

Discentes - Condições de Oferta de Curso

Avaliado EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura | 2010--

Período de Aplicação: 15/10/2011 - 04/11/2011

86 questionário(s) respondidos de 184 distribuídos (46,00% do total)

Discentes - Condições de oferta de curso

Infra-estrutura 4,43

Performance docente 4,31

Processos 4,46

Nota Máxima 5,00 - Categoria

CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|--------------------|
| Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e | 4,31 | Bom para Muito Bom |
| Os professores corrigem e divulgam as avaliações em | 4,37 | Bom para Muito Bom |
| Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, | 4,61 | Muito Bom |
| Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões | 4,55 | Muito Bom |
| Os professores demonstram preocupação com a | 4,50 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,47 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|---------------------------|
| A organização seriada dos conteúdos de cada | 4,61 | Muito Bom |
| O professor adotou diferentes metodologias de | 4,50 | Muito Bom |
| Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e | 4,37 | Bom para Muito Bom |
| Os professores demonstram atualização em suas | 4,31 | Bom para Muito Bom |
| Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Os professores são objetivos ao ministrar a sua | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,41 | Bom para Muito Bom |

Média desta categoria

4,43

CATEGORIA: Infra-estrutura

| CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico | | |
|---|-------------|--------------------|
| Questão | Valor | Conceito |
| A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu | 4,66 | Muito Bom |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu | 4,50 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são | 4,50 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,47 | Muito Bom |

| CRITÉRIO: Estrutura física e segurança | | |
|---|-------------|--------------------|
| Questão | Valor | Conceito |
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 4,55 | Muito Bom |
| As instalações referentes ao seu curso também | 4,55 | Muito Bom |
| As salas de aula que você estudou, comportaram o | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem | 4,31 | Bom para Muito Bom |
| Existem bebedouros e sanitários adequados | 4,55 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,48 | Muito Bom |

| CRITÉRIO: Manutenção e conservação | | |
|--|-------------|--------------------|
| Questão | Valor | Conceito |
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus | 4,31 | Bom para Muito Bom |
| A recuperação de informações (xérox) esta prestando | 4,78 | Muito Bom |
| Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu | 4,12 | Bom para Muito Bom |
| O acervo bibliografico referente ao seu curso esta | 4,66 | Muito Bom |
| O serviço de acesso a Internet esta satisfatório? | 3,93 | Bom para Muito Bom |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de | 4,61 | Muito Bom |
| Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão | 4,83 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,46 | Muito Bom |

| | | |
|------------------------------|-------------|------------------|
| Média desta categoria | 4,47 | Muito Bom |
|------------------------------|-------------|------------------|

| CATEGORIA: Performance curricular | | |
|---|-------------|------------------|
| CRITÉRIO: Organização seriada | | |
| Questão | Valor | Conceito |
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos | 4,78 | Muito Bom |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do | 4,61 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,69 | Muito Bom |

| CRITÉRIO: Perfil profissional | | |
|--|-------|-----------|
| Questão | Valor | Conceito |
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu | 4,61 | Muito Bom |
| Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu | 4,55 | Muito Bom |

| | | |
|--|-------------|--------------------|
| Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e | 4,83 | Muito Bom |
| Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi | 4,61 | Muito Bom |
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso | 4,55 | Muito Bom |
| Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional | 4,37 | Bom para Muito Bom |
| Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso? | 4,55 | Muito Bom |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do | 4,66 | Muito Bom |
| O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências | 4,50 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,58 | Muito Bom |

| CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa | | |
|--|-------------|------------------|
| Questão | Valor | Conceito |
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 4,55 | Muito Bom |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de | 4,61 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,58 | Muito Bom |

| CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão | | |
|---|-------------|------------------|
| Questão | Valor | Conceito |
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 4,61 | Muito Bom |
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 4,78 | Muito Bom |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o | 4,61 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,66 | Muito Bom |

| | | |
|------------------------------|-------------|------------------|
| Média desta categoria | 4,61 | Muito Bom |
|------------------------------|-------------|------------------|

| | | |
|---------------------------------|-------------|------------------|
| Média deste questionário | 4,61 | Muito Bom |
|---------------------------------|-------------|------------------|

CATEGORIA: Docência

| CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade | | | | | | | | | |
|---|----------------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|--------------------|------------------|---------------|--------------|--|
| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E | |
| Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados? | 60,49% (49) | 25,93% (21) | 13,58% (11) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 86,42% | 0,0% | |
| Os professores corrigem e divulgam as avaliações em ação formativa? | 66,67% (54) | 19,75% (16) | 12,35% (10) | 0,00% (0) | 1,23% (1) | 0,00% (0) | 86,42% | 1,23% | |
| Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações? | 71,60% (58) | 20,99% (17) | 7,41% (6) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 92,59% | 0,0% | |
| Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos? | 64,20% (52) | 20,99% (17) | 8,64% (7) | 3,70% (3) | 2,47% (2) | 0,00% (0) | 85,19% | 6,17% | |
| Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos? | 62,96% (51) | 24,69% (20) | 9,88% (8) | 1,23% (1) | 1,23% (1) | 0,00% (0) | 87,65% | 2,46% | |
| Média deste critério | 65,18% (52,8) | 22,47% (18,2) | 10,37% (8,4) | 0,99% (0,8) | 0,99% (0,8) | 0,00% (0) | 87,65% | 1,97% | |

| CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso | | | | | | | | |
|---|----------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|--------------|------------------|--------|-------|
| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
| A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorecem a aprendizagem? | 66,67% (54) | 22,22% (18) | 7,41% (6) | 2,47% (2) | 1,23% (1) | 0,00% (0) | 88,89% | 3,7% |
| O professor adotou diferentes metodologias de ensino? | 61,73% (50) | 24,69% (20) | 9,88% (8) | 2,47% (2) | 1,23% (1) | 0,00% (0) | 86,42% | 3,7% |
| Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e aprendizagem? | 65,43% (53) | 20,99% (17) | 12,35% (10) | 0,00% (0) | 1,23% (1) | 0,00% (0) | 86,42% | 1,23% |
| Os professores demonstram atualização em suas áreas? | 61,73% (50) | 22,22% (18) | 13,58% (11) | 0,00% (0) | 2,47% (2) | 0,00% (0) | 83,95% | 2,47% |
| Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos? | 66,67% (54) | 19,75% (16) | 11,11% (9) | 1,23% (1) | 1,23% (1) | 0,00% (0) | 86,42% | 2,46% |
| Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria? | 60,49% (49) | 20,99% (17) | 14,81% (12) | 2,47% (2) | 1,23% (1) | 0,00% (0) | 81,48% | 3,7% |
| Média deste critério | 63,79% (51,67) | 21,81% (17,67) | 11,52% (9,33) | 1,44% (1,17) | 1,44% (1,17) | 0,00% (0) | 85,60% | 2,88% |
| Média desta categoria | 64,42% (52,18) | 22,11% (17,91) | 11,00% (8,91) | 1,23% (1) | 1,23% (1) | 0,00% (0) | 86,53% | 2,47% |

CATEGORIA: Infra-estrutura

| CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico | | | | | | | | |
|--|----------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|-------------|------------------|--------|--------|
| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
| A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu curso? | 72,84% (59) | 18,52% (15) | 6,17% (5) | 0,00% (0) | 2,47% (2) | 0,00% (0) | 91,36% | 2,47% |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da estrutura de apoio? | 59,26% (48) | 11,11% (9) | 12,35% (10) | 4,94% (4) | 9,88% (8) | 2,47% (2) | 70,37% | 14,82% |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios? | 72,84% (59) | 17,28% (14) | 9,88% (8) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,12% | 0,0% |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios? | 65,43% (53) | 20,99% (17) | 9,88% (8) | 3,70% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 86,42% | 3,7% |
| Média deste critério | 67,59% (54,75) | 16,97% (13,75) | 9,57% (7,75) | 2,16% (1,75) | 3,09% (2,5) | 0,62% (0,5) | 84,57% | 5,25% |
| CRITÉRIO: Estrutura física e segurança | | | | | | | | |
| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 71,60% (58) | 16,05% (13) | 8,64% (7) | 2,47% (2) | 1,23% (1) | 0,00% (0) | 87,65% | 3,7% |
| As instalações referentes ao seu curso também atendem a pessoas portadoras de deficiências? | 80,25% (65) | 11,11% (9) | 6,17% (5) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 2,47% (2) | 91,36% | 0,0% |
| As salas de aula que você estudou, comportaram o número de alunos para cada disciplina? | 69,14% (56) | 11,11% (9) | 11,11% (9) | 3,70% (3) | 4,94% (4) | 0,00% (0) | 80,25% | 8,64% |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso? | 67,90% (55) | 14,81% (12) | 11,11% (9) | 1,23% (1) | 2,47% (2) | 2,47% (2) | 82,71% | 3,7% |
| Existem bebedouros e sanitários adequados suficientes ao número de alunos do seu curso? | 75,31% (61) | 11,11% (9) | 7,41% (6) | 1,23% (1) | 3,70% (3) | 1,23% (1) | 86,42% | 4,93% |
| Média deste critério | 72,84% (59) | 12,84% (10,4) | 8,89% (7,2) | 1,73% (1,4) | 2,47% (2) | 1,23% (1) | 85,68% | 4,19% |
| CRITÉRIO: Manutenção e conservação | | | | | | | | |
| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários? | 60,49% (49) | 20,99% (17) | 13,58% (11) | 0,00% (0) | 4,94% (4) | 0,00% (0) | 81,48% | 4,94% |
| A recuperação de informações (xérox) esta prestando um serviço a contento? | 64,20% (52) | 20,99% (17) | 4,94% (4) | 2,47% (2) | 7,41% (6) | 0,00% (0) | 85,19% | 9,88% |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------|--------------|
| Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo? | 61,73% (50) | 16,05% (13) | 13,58% (11) | 0,00% (0) | 6,17% (5) | 2,47% (2) | 77,78% | 6,17% |
| O acervo bibliográfico referente ao seu curso esta bem conservado? | 72,84% (59) | 18,52% (15) | 6,17% (5) | 0,00% (0) | 2,47% (2) | 0,00% (0) | 91,36% | 2,47% |
| O serviço de acesso a Internet esta satisfatório? | 51,85% (42) | 11,11% (9) | 18,52% (15) | 2,47% (2) | 14,81% (12) | 1,23% (1) | 62,96% | 17,28% |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso? | 69,14% (56) | 20,99% (17) | 4,94% (4) | 0,00% (0) | 2,47% (2) | 2,47% (2) | 90,13% | 2,47% |
| Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados? | 75,31% (61) | 18,52% (15) | 3,70% (3) | 0,00% (0) | 2,47% (2) | 0,00% (0) | 93,83% | 2,47% |
| Média deste critério | 65,08% (52,71) | 18,17% (14,71) | 9,35% (7,57) | 0,71% (0,57) | 5,82% (4,71) | 0,88% (0,71) | 83,25% | 6,53% |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------|--------------|
| Média desta categoria | 68,13% (55,19) | 16,20% (13,12) | 9,26% (7,5) | 1,39% (1,12) | 4,09% (3,31) | 0,93% (0,75) | 84,34% | 5,48% |
|------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------|--------------|

CATEGORIA: Performance curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|--------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------|------------------|------------------|---------------|--------------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento? | 72,84% (59) | 20,99% (17) | 4,94% (4) | 1,23% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 93,83% | 1,23% |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado? | 75,31% (61) | 14,81% (12) | 7,41% (6) | 0,00% (0) | 2,47% (2) | 0,00% (0) | 90,12% | 2,47% |
| Média deste critério | 74,08% (60) | 17,90% (14,5) | 6,18% (5) | 0,62% (0,5) | 1,24% (1) | 0,00% (0) | 91,98% | 1,85% |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-----------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------|--------------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso? | 70,37% (57) | 20,99% (17) | 7,41% (6) | 1,23% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 91,36% | 1,23% |
| Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso? | 70,37% (57) | 14,81% (12) | 7,41% (6) | 1,23% (1) | 4,94% (4) | 1,23% (1) | 85,18% | 6,17% |
| Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática? | 81,48% (66) | 13,58% (11) | 3,70% (3) | 1,23% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 95,06% | 1,23% |
| Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala? | 67,90% (55) | 13,58% (11) | 7,41% (6) | 9,88% (8) | 1,23% (1) | 0,00% (0) | 81,48% | 11,11% |
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional? | 67,90% (55) | 22,22% (18) | 8,64% (7) | 0,00% (0) | 1,23% (1) | 0,00% (0) | 90,12% | 1,23% |
| Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado? | 65,43% (53) | 20,99% (17) | 11,11% (9) | 1,23% (1) | 0,00% (0) | 1,23% (1) | 86,42% | 1,23% |
| Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso? | 72,84% (59) | 17,28% (14) | 8,64% (7) | 1,23% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,12% | 1,23% |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do perfil profissional desejado? | 66,67% (54) | 23,46% (19) | 6,17% (5) | 2,47% (2) | 1,23% (1) | 0,00% (0) | 90,13% | 3,7% |
| O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso? | 71,60% (58) | 18,52% (15) | 6,17% (5) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 3,70% (3) | 90,12% | 0,0% |
| Média deste critério | 70,51% (57,11) | 18,38% (14,89) | 7,41% (6) | 2,06% (1,67) | 0,96% (0,78) | 0,68% (0,56) | 88,89% | 3,01% |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|-------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 76,54% (62) | 14,81% (12) | 4,94% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 3,70% (3) | 91,35% | 0,0% |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência? | 69,14% (56) | 18,52% (15) | 4,94% (4) | 3,70% (3) | 1,23% (1) | 2,47% (2) | 87,66% | 4,93% |

| Média deste critério | 72,84% (59) | 16,66% (13,5) | 4,94% (4) | 1,85% (1,5) | 0,62% (0,5) | 3,08% (2,5) | 89,50% | 2,46% |
|---|-----------------|-------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------|------------|------------|
| CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão | | | | | | | | |
| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 80,25% (65) | 9,88% (8) | 7,41% (6) | 1,23% (1) | 1,23% (1) | 0,00% (0) | 90,13% | 2,46% |
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 77,78% (63) | 16,05% (13) | 4,94% (4) | 0,00% (0) | 1,23% (1) | 0,00% (0) | 93,83% | 1,23% |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso? | 77,78% (63) | 12,35% (10) | 7,41% (6) | 1,23% (1) | 1,23% (1) | 0,00% (0) | 90,13% | 2,46% |
| Média deste critério | 78,60%(63,67) | 12,76%(10,33) | 6,59% (5,33) | 0,82% (0,67) | 1,23% (1) | 0,00% (0) | 91,36% | 2,05% |
| Média desta categoria | 72,76%(58,94) | 17,05%(13,81) | 6,79% (5,5) | 1,62%(1,31) | 1,00%(0,81) | 0,77%(0,62) | 89,82% | 2,62% |
| Média deste questionário | 68,91%(55,81) | 18,03%(14,6) | 8,79% (7,12) | 1,23%(1,16) | 2,21%(1,79) | 0,63% (0) | 86,94% | 3,64% |

Discentes - Condições de Oferta de Curso

Avaliado TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS--

Período de Aplicação: 15/10/2011 - 04/11/2011

82 questionário(s) respondidos de 177 distribuídos (46,00% do total)

Discentes - Condições de Oferta de Curso

Infra-estrutura 4,43

Performance docente 4,11

Docência 4,21

Nota Final em 5 - Categoria

CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|---------------------------|
| Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e | 3,93 | Bom para Muito Bom |
| Os professores corrigem e divulgam as avaliações em | 4,06 | Bom para Muito Bom |
| Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, | 4,72 | Muito Bom |
| Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões | 3,61 | Bom |
| Os professores demonstram preocupação com a | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,11 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|---------------------------|
| A organização seriada dos conteúdos de cada | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| O professor adotou diferentes metodologias de | 3,93 | Bom para Muito Bom |
| Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e | 4,55 | Muito Bom |
| Os professores demonstram atualização em suas | 4,44 | Muito Bom |
| Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a | 4,44 | Muito Bom |
| Os professores são objetivos ao ministrar a sua | 3,93 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,29 | Bom para Muito Bom |
| Média desta categoria | 4,21 | Bom para Muito Bom |

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------|--------------------|
| A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do | 4,24 | Bom para Muito Bom |

| | | |
|---|-------------|---------------------------|
| seu curso? | | |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em | 3,80 | Bom |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu | 4,31 | Bom para Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são | 4,12 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,12 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 4,55 | Muito Bom |
| As instalações referentes ao seu curso também | 4,55 | Muito Bom |
| As salas de aula que você estudou, comportaram o | 4,72 | Muito Bom |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem | 4,61 | Muito Bom |
| Existem bebedouros e sanitários adequados | 4,61 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,61 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|--------------------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus | 4,44 | Muito Bom |
| A recuperação de informações (xérox) esta prestando | 4,06 | Bom para Muito Bom |
| Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| O acervo bibliografico referente ao seu curso esta | 4,61 | Muito Bom |
| O serviço de acesso a Internet esta satisfatório? | 4,31 | Bom para Muito Bom |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de | 4,72 | Muito Bom |
| Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão | 4,72 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,47 | Muito Bom |

Média desta categoria **4,42** **Bom para Muito Bom**

CATEGORIA: Performance curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos | 4,55 | Muito Bom |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do | 4,55 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,55 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------|--------------------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu | 4,12 | Bom para Muito Bom |
| Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu | 4,12 | Bom para Muito Bom |
| Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional | 4,44 | Muito Bom |

desejado, geral e específico do seu curso, foi

| | | |
|--|-------------|---------------------------|
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso? | 4,44 | Muito Bom |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências | 3,93 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,27 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|---------------------------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 4,06 | Bom para Muito Bom |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de | 3,80 | Bom |
| Média deste critério | 3,93 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|---------------------------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 3,80 | Bom |
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o | 4,06 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,03 | Bom para Muito Bom |

Média desta categoria

4,22

Bom para Muito Bom

Média deste questionário

4,22

Bom para Muito Bom

CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|----------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|------------------|---------------|--------------|
| Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados? | 40,30% (27) | 37,31% (25) | 17,91% (12) | 0,00% (0) | 2,99% (2) | 1,49% (1) | 77,61% | 2,99% |
| Os professores corrigem e divulgam as avaliações em ação formativa? | 47,76% (32) | 23,88% (16) | 16,42% (11) | 7,46% (5) | 2,99% (2) | 1,49% (1) | 71,64% | 10,45% |
| Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações? | 53,73% (36) | 37,31% (25) | 4,48% (3) | 1,49% (1) | 1,49% (1) | 1,49% (1) | 91,04% | 2,98% |
| Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos? | 46,27% (31) | 22,39% (15) | 20,90% (14) | 5,97% (4) | 0,00% (0) | 4,48% (3) | 68,66% | 5,97% |
| Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos? | 46,27% (31) | 34,33% (23) | 8,96% (6) | 2,99% (2) | 1,49% (1) | 5,97% (4) | 80,60% | 4,48% |
| Média deste critério | 46,87% (31,4) | 31,04% (20,8) | 13,73% (9,2) | 3,58% (2,4) | 1,79% (1,2) | 2,98% (2) | 77,91% | 5,37% |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|-------|
| A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorecem a aprendizagem? | 55,22% (37) | 29,85% (20) | 8,96% (6) | 1,49% (1) | 1,49% (1) | 2,99% (2) | 85,07% | 2,98% |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------|--------------|
| O professor adotou diferentes metodologias de ensino? | 43,28% (29) | 26,87% (18) | 14,93% (10) | 8,96% (6) | 1,49% (1) | 4,48% (3) | 70,15% | 10,45% |
| Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e aprendizagem? | 47,76% (32) | 37,31% (25) | 5,97% (4) | 5,97% (4) | 0,00% (0) | 2,99% (2) | 85,07% | 5,97% |
| Os professores demonstram atualização em suas áreas? | 50,75% (34) | 35,82% (24) | 8,96% (6) | 1,49% (1) | 1,49% (1) | 1,49% (1) | 86,57% | 2,98% |
| Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos? | 44,78% (30) | 37,31% (25) | 7,46% (5) | 7,46% (5) | 0,00% (0) | 2,99% (2) | 82,09% | 7,46% |
| Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria? | 47,76% (32) | 28,36% (19) | 17,91% (12) | 4,48% (3) | 0,00% (0) | 1,49% (1) | 76,12% | 4,48% |
| Média deste critério | 48,26% (32,33) | 32,59% (21,83) | 10,70% (7,17) | 4,98% (3,33) | 0,74% (0,5) | 2,74% (1,83) | 80,85% | 5,72% |
| Média desta categoria | 47,63% (31,91) | 31,89% (21,36) | 12,08% (8,09) | 4,34% (2,91) | 1,22% (0,82) | 2,85% (1,91) | 79,51% | 5,56% |

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|--------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------|--------------|
| A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu curso? | 41,79% (28) | 35,82% (24) | 8,96% (6) | 4,48% (3) | 2,99% (2) | 5,97% (4) | 77,61% | 7,47% |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da estrutura de apoio? | 47,76% (32) | 22,39% (15) | 20,90% (14) | 2,99% (2) | 4,48% (3) | 1,49% (1) | 70,15% | 7,47% |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios? | 46,27% (31) | 34,33% (23) | 11,94% (8) | 2,99% (2) | 2,99% (2) | 1,49% (1) | 80,60% | 5,98% |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios? | 37,31% (25) | 40,30% (27) | 14,93% (10) | 2,99% (2) | 2,99% (2) | 1,49% (1) | 77,61% | 5,98% |
| Média deste critério | 43,28% (29) | 33,21% (22,25) | 14,18% (9,5) | 3,36% (2,25) | 3,36% (2,25) | 2,61% (1,75) | 76,49% | 6,73% |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|----------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------|--------------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 56,72% (38) | 22,39% (15) | 7,46% (5) | 5,97% (4) | 5,97% (4) | 1,49% (1) | 79,11% | 11,94% |
| As instalações referentes ao seu curso também atendem a pessoas portadoras de deficiências? | 59,70% (40) | 23,88% (16) | 1,49% (1) | 1,49% (1) | 5,97% (4) | 7,46% (5) | 83,58% | 7,46% |
| As salas de aula que você estudou, comportaram o número de alunos para cada disciplina? | 76,12% (51) | 16,42% (11) | 4,48% (3) | 1,49% (1) | 0,00% (0) | 1,49% (1) | 92,54% | 1,49% |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso? | 53,73% (36) | 20,90% (14) | 1,49% (1) | 4,48% (3) | 13,43% (9) | 5,97% (4) | 74,63% | 17,91% |
| Existem bebedouros e sanitários adequados suficientes ao número de alunos do seu curso? | 71,64% (48) | 13,43% (9) | 4,48% (3) | 4,48% (3) | 2,99% (2) | 2,99% (2) | 85,07% | 7,47% |
| Média deste critério | 63,58% (42,6) | 19,40% (13) | 3,88% (2,6) | 3,58% (2,4) | 5,67% (3,8) | 3,88% (2,6) | 82,99% | 9,25% |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-------------|------------------|--------|--------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários? | 58,21% (39) | 22,39% (15) | 7,46% (5) | 4,48% (3) | 4,48% (3) | 2,99% (2) | 80,60% | 8,96% |
| A recuperação de informações (xérox) esta prestando um serviço a contento? | 56,72% (38) | 17,91% (12) | 8,96% (6) | 2,99% (2) | 4,48% (3) | 8,96% (6) | 74,63% | 7,47% |
| Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo? | 53,73% (36) | 23,88% (16) | 7,46% (5) | 2,99% (2) | 7,46% (5) | 4,48% (3) | 77,61% | 10,45% |
| O acervo bibliográfico referente ao seu curso esta bem conservado? | 67,16% (45) | 19,40% (13) | 4,48% (3) | 4,48% (3) | 1,49% (1) | 2,99% (2) | 86,56% | 5,97% |
| O serviço de acesso a Internet esta satisfatório? | 44,78% (30) | 22,39% (15) | 8,96% (6) | 1,49% (1) | 17,91% (12) | 4,48% (3) | 67,17% | 19,4% |

| | | | | | | | | |
|--|---------------|---------------|--------------|-------------|--------------|--------------|--------|-------|
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso? | 67,16% (45) | 23,88% (16) | 2,99% (2) | 2,99% (2) | 0,00% (0) | 2,99% (2) | 91,04% | 2,99% |
| Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados? | 73,13% (49) | 17,91% (12) | 4,48% (3) | 1,49% (1) | 1,49% (1) | 1,49% (1) | 91,04% | 2,98% |
| Média deste critério | 60,13%(40,29) | 21,11%(14,14) | 6,40% (4,29) | 2,99% (2) | 5,33% (3,57) | 4,05% (2,71) | 81,24% | 8,32% |
| Média desta categoria | 57,00%(38,19) | 23,60%(15,81) | 7,56% (5,06) | 3,27%(2,19) | 4,94%(3,31) | 3,64%(2,44) | 80,60% | 8,21% |

CATEGORIA: Performance curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|---------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|--------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento? | 58,21% (39) | 26,87% (18) | 1,49% (1) | 2,99% (2) | 2,99% (2) | 7,46% (5) | 85,08% | 5,98% |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado? | 47,76% (32) | 31,34% (21) | 5,97% (4) | 2,99% (2) | 8,96% (6) | 2,99% (2) | 79,10% | 11,95% |
| Média deste critério | 52,98% (35,5) | 29,10% (19,5) | 3,73% (2,5) | 2,99% (2) | 5,98% (4) | 5,22% (3,5) | 82,09% | 8,96% |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|---------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|--------|--------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso? | 50,75% (34) | 22,39% (15) | 13,43% (9) | 4,48% (3) | 5,97% (4) | 2,99% (2) | 73,14% | 10,45% |
| Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso? | 40,30% (27) | 23,88% (16) | 11,94% (8) | 5,97% (4) | 13,43% (9) | 4,48% (3) | 64,18% | 19,4% |
| Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática? | 47,76% (32) | 29,85% (20) | 11,94% (8) | 5,97% (4) | 1,49% (1) | 2,99% (2) | 77,61% | 7,46% |
| Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala? | 58,21% (39) | 17,91% (12) | 5,97% (4) | 10,45% (7) | 2,99% (2) | 4,48% (3) | 76,12% | 13,44% |
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional? | 50,75% (34) | 26,87% (18) | 8,96% (6) | 4,48% (3) | 2,99% (2) | 5,97% (4) | 77,62% | 7,47% |
| Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado? | 49,25% (33) | 35,82% (24) | 5,97% (4) | 1,49% (1) | 1,49% (1) | 5,97% (4) | 85,07% | 2,98% |
| Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso? | 55,22% (37) | 29,85% (20) | 5,97% (4) | 4,48% (3) | 0,00% (0) | 4,48% (3) | 85,07% | 4,48% |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do perfil profissional desejado? | 55,22% (37) | 26,87% (18) | 5,97% (4) | 2,99% (2) | 2,99% (2) | 5,97% (4) | 82,09% | 5,98% |
| O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso? | 46,27% (31) | 23,88% (16) | 7,46% (5) | 4,48% (3) | 5,97% (4) | 11,94% (8) | 70,15% | 10,45% |
| Média deste critério | 50,41%(33,78) | 26,37%(17,67) | 8,62% (5,78) | 4,98% (3,33) | 4,15% (2,78) | 5,47% (3,67) | 76,78% | 9,12% |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|--------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 46,27% (31) | 23,88% (16) | 11,94% (8) | 10,45% (7) | 1,49% (1) | 5,97% (4) | 70,15% | 11,94% |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência? | 49,25% (33) | 25,37% (17) | 10,45% (7) | 1,49% (1) | 1,49% (1) | 11,94% (8) | 74,62% | 2,98% |
| Média deste critério | 47,76% (32) | 24,62% (16,5) | 11,20% (7,5) | 5,97% (4) | 1,49% (1) | 8,96% (6) | 72,38% | 7,46% |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---------|----------|---------------------------|-----------------------|-------------------|----------|------------------|-----|-----|
|---------|----------|---------------------------|-----------------------|-------------------|----------|------------------|-----|-----|

| | | | | | | | | |
|---|----------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------|-------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 53,73% (36) | 16,42% (11) | 11,94% (8) | 5,97% (4) | 1,49% (1) | 10,45% (7) | 70,15% | 7,46% |
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 46,27% (31) | 32,84% (22) | 5,97% (4) | 2,99% (2) | 2,99% (2) | 8,96% (6) | 79,11% | 5,98% |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso? | 56,72% (38) | 16,42% (11) | 10,45% (7) | 5,97% (4) | 2,99% (2) | 7,46% (5) | 73,14% | 8,96% |
| Média deste critério | 52,24% (35) | 21,89%(14,67) | 9,45% (6,33) | 4,98% (3,33) | 2,49% (1,67) | 8,96% (6) | 74,13% | 7,47% |
| Média desta categoria | 50,75% (34) | 25,65%(17,19) | 8,49% (5,69) | 4,85% (3,25) | 3,73% (2,5) | 6,53% (4,38) | 76,40% | 8,58% |
| Média deste questionário | 52,27% (35,02) | 26,48%(17,74) | 9,06% (6,07) | 5,97% (2,77) | 3,54% (2,37) | 4,51% (5) | 78,76% | 7,67% |

Discentes - Condições de Oferta de Curso

Avaliado PEDAGOGIA - Licenciatura | 2010--

Período de Aplicação: 15/10/2011 - 04/11/2011

91 questionário(s) respondidos de 178 distribuídos (51,00% do total)

Discentes - Condições de Oferta de Curso

Infra-estrutura 4,35

Performance docente 4,35

Docência 4,43

Outros 5,00 - Categoria

CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|--------------------|
| Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Os professores corrigem e divulgam as avaliações em | 4,37 | Bom para Muito Bom |
| Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, | 4,61 | Muito Bom |
| Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões | 4,50 | Muito Bom |
| Os professores demonstram preocupação com a | 4,44 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,43 | |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|--------------------|
| A organização seriada dos conteúdos de cada | 4,44 | Muito Bom |
| O professor adotou diferentes metodologias de | 4,37 | Bom para Muito Bom |
| Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e | 4,37 | Bom para Muito Bom |
| Os professores demonstram atualização em suas | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a | 4,31 | Bom para Muito Bom |
| Os professores são objetivos ao ministrar a sua | 4,37 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,35 | Bom para Muito Bom |
| Média desta categoria | 4,39 | Bom para Muito Bom |

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------|--------------------|
| A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do | 4,37 | Bom para Muito Bom |

| | | |
|---|-------------|---------------------------|
| seu curso? | | |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em | 4,12 | Bom para Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu | 4,50 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,35 | Bom para Muito Bom |

| CRITÉRIO: Estrutura física e segurança | | |
|---|-------------|------------------|
| Questão | Valor | Conceito |
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 4,66 | Muito Bom |
| As instalações referentes ao seu curso também | 4,61 | Muito Bom |
| As salas de aula que você estudou, comportaram o | 4,78 | Muito Bom |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem | 4,55 | Muito Bom |
| Existem bebedouros e sanitários adequados | 4,55 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,63 | Muito Bom |

| CRITÉRIO: Manutenção e conservação | | |
|--|-------------|--------------------|
| Questão | Valor | Conceito |
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus | 4,55 | Muito Bom |
| A recuperação de informações (xérox) esta prestando | 4,44 | Muito Bom |
| Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu | 4,61 | Muito Bom |
| O acervo bibliografico referente ao seu curso esta | 4,55 | Muito Bom |
| O serviço de acesso a Internet esta satisfatório? | 4,06 | Bom para Muito Bom |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de | 4,72 | Muito Bom |
| Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão | 4,72 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,52 | Muito Bom |

| | | |
|------------------------------|-------------|------------------|
| Média desta categoria | 4,51 | Muito Bom |
|------------------------------|-------------|------------------|

| CATEGORIA: Performance curricular | | |
|---|-------------|------------------|
| CRITÉRIO: Organização seriada | | |
| Questão | Valor | Conceito |
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos | 4,55 | Muito Bom |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do | 4,66 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,61 | Muito Bom |

| CRITÉRIO: Perfil profissional | | |
|--|-------|--------------------|
| Questão | Valor | Conceito |
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu | 4,55 | Muito Bom |
| Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu | 4,31 | Bom para Muito Bom |
| Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e | 4,55 | Muito Bom |
| Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional | 4,50 | Muito Bom |

desejado, geral e específico do seu curso, foi

| | | |
|--|-------------|------------------|
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso | 4,44 | Muito Bom |
| Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional | 4,61 | Muito Bom |
| Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso? | 4,78 | Muito Bom |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do | 4,44 | Muito Bom |
| O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências | 4,83 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,56 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|---------------------------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 4,31 | Bom para Muito Bom |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de | 4,31 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,31 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 4,50 | Muito Bom |
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 4,55 | Muito Bom |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o | 4,50 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,51 | Muito Bom |

Média desta categoria

4,52

Muito Bom

Média deste questionário

4,52

Muito Bom

CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|--------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|------------------|---------------|--------------|
| Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados? | 60,61% (60) | 19,19% (19) | 13,13% (13) | 6,06% (6) | 0,00% (0) | 1,01% (1) | 79,80% | 6,06% |
| Os professores corrigem e divulgam as avaliações em ação formativa? | 72,73% (72) | 11,11% (11) | 11,11% (11) | 4,04% (4) | 0,00% (0) | 1,01% (1) | 83,84% | 4,04% |
| Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações? | 71,72% (71) | 19,19% (19) | 6,06% (6) | 1,01% (1) | 1,01% (1) | 1,01% (1) | 90,91% | 2,02% |
| Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos? | 69,70% (69) | 16,16% (16) | 8,08% (8) | 5,05% (5) | 0,00% (0) | 1,01% (1) | 85,86% | 5,05% |
| Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos? | 73,74% (73) | 14,14% (14) | 9,09% (9) | 2,02% (2) | 0,00% (0) | 1,01% (1) | 87,88% | 2,02% |
| Média deste critério | 69,70% (69) | 15,96% (15,8) | 9,49% (9,4) | 3,64% (3,6) | 0,20% (0,2) | 1,01% (1) | 85,66% | 3,84% |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|-------|
| A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorecem a aprendizagem? | 75,76% (75) | 11,11% (11) | 9,09% (9) | 3,03% (3) | 0,00% (0) | 1,01% (1) | 86,87% | 3,03% |

| | | | | | | | | |
|---|----------------|---------------|----------------|-------------|--------------|--------------|--------|-------|
| O professor adotou diferentes metodologias de ensino? | 67,68% (67) | 12,12% (12) | 11,11% (11) | 7,07% (7) | 1,01% (1) | 1,01% (1) | 79,80% | 8,08% |
| Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e aprendizagem? | 75,76% (75) | 9,09% (9) | 11,11% (11) | 3,03% (3) | 0,00% (0) | 1,01% (1) | 84,85% | 3,03% |
| Os professores demonstram atualização em suas áreas? | 74,75% (74) | 9,09% (9) | 12,12% (12) | 2,02% (2) | 0,00% (0) | 2,02% (2) | 83,84% | 2,02% |
| Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos? | 75,76% (75) | 9,09% (9) | 11,11% (11) | 2,02% (2) | 0,00% (0) | 2,02% (2) | 84,85% | 2,02% |
| Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria? | 64,65% (64) | 19,19% (19) | 11,11% (11) | 4,04% (4) | 0,00% (0) | 1,01% (1) | 83,84% | 4,04% |
| Média deste critério | 72,39% (71,67) | 11,62% (11,5) | 10,94% (10,83) | 3,53% (3,5) | 0,17% (0,17) | 1,35% (1,33) | 84,01% | 3,70% |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|----------------|----------------|----------------|--------------|--------------|--------------|--------|-------|
| Média desta categoria | 71,17% (70,45) | 13,59% (13,45) | 10,28% (10,18) | 3,58% (3,55) | 0,18% (0,18) | 1,19% (1,18) | 84,76% | 3,76% |
|------------------------------|----------------|----------------|----------------|--------------|--------------|--------------|--------|-------|

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|----------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|------------------|--------|--------|
| A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu curso? | 72,73% (72) | 11,11% (11) | 10,10% (10) | 4,04% (4) | 0,00% (0) | 2,02% (2) | 83,84% | 4,04% |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da estrutura de apoio? | 60,61% (60) | 9,09% (9) | 11,11% (11) | 3,03% (3) | 11,11% (11) % | 5,05% (5) | 69,70% | 14,14% |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios? | 75,76% (75) | 8,08% (8) | 8,08% (8) | 4,04% (4) | 3,03% (3) | 1,01% (1) | 83,84% | 7,07% |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios? | 72,73% (72) | 12,12% (12) | 10,10% (10) | 4,04% (4) | 0,00% (0) | 1,01% (1) | 84,85% | 4,04% |
| Média deste critério | 70,46% (69,75) | 10,10% (10) | 9,85% (9,75) | 3,79% (3,75) | 3,53% (3,5) | 2,27% (2,25) | 80,56% | 7,32% |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|---------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-------------|------------------|--------|--------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 72,73% (72) | 14,14% (14) | 4,04% (4) | 3,03% (3) | 4,04% (4) | 2,02% (2) | 86,87% | 7,07% |
| As instalações referentes ao seu curso também atendem a pessoas portadoras de deficiências? | 81,82% (81) | 5,05% (5) | 3,03% (3) | 2,02% (2) | 4,04% (4) | 4,04% (4) | 86,87% | 6,06% |
| As salas de aula que você estudou, comportaram o número de alunos para cada disciplina? | 84,85% (84) | 7,07% (7) | 3,03% (3) | 3,03% (3) | 1,01% (1) | 1,01% (1) | 91,92% | 4,04% |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso? | 71,72% (71) | 8,08% (8) | 5,05% (5) | 5,05% (5) | 7,07% (7) | 3,03% (3) | 79,80% | 12,12% |
| Existem bebedouros e sanitários adequados suficientes ao número de alunos do seu curso? | 84,85% (84) | 4,04% (4) | 7,07% (7) | 2,02% (2) | 1,01% (1) | 1,01% (1) | 88,89% | 3,03% |
| Média deste critério | 79,19% (78,4) | 7,68% (7,6) | 4,44% (4,4) | 3,03% (3) | 3,43% (3,4) | 2,22% (2,2) | 86,87% | 6,46% |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|------------------|--------|--------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários? | 72,73% (72) | 11,11% (11) | 7,07% (7) | 5,05% (5) | 3,03% (3) | 1,01% (1) | 83,84% | 8,08% |
| A recuperação de informações (xérox) esta prestando um serviço a contento? | 60,61% (60) | 15,15% (15) | 9,09% (9) | 5,05% (5) | 9,09% (9) | 1,01% (1) | 75,76% | 14,14% |
| Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo? | 70,71% (70) | 14,14% (14) | 6,06% (6) | 3,03% (3) | 5,05% (5) | 1,01% (1) | 84,85% | 8,08% |
| O acervo bibliográfico referente ao seu curso esta bem conservado? | 77,78% (77) | 10,10% (10) | 7,07% (7) | 3,03% (3) | 1,01% (1) | 1,01% (1) | 87,88% | 4,04% |
| O serviço de acesso a Internet esta satisfatório? | 54,55% (54) | 9,09% (9) | 14,14% (14) | 8,08% (8) | 11,11% (11) % | 3,03% (3) | 63,64% | 19,19% |

| | | | | | | | | |
|--|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------|-------|
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso? | 83,84% (83) | 7,07% (7) | 4,04% (4) | 4,04% (4) | 0,00% (0) | 1,01% (1) | 90,91% | 4,04% |
| Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados? | 83,84% (83) | 7,07% (7) | 4,04% (4) | 3,03% (3) | 1,01% (1) | 1,01% (1) | 90,91% | 4,04% |
| Média deste critério | 72,01%(71,29) | 10,53%(10,43) | 7,36% (7,29) | 4,47% (4,43) | 4,33% (4,29) | 1,30% (1,29) | 82,54% | 8,80% |
| Média desta categoria | 73,87%(73,12) | 9,53%(9,44) | 7,07% (7) | 3,85%(3,81) | 3,85%(3,81) | 1,83%(1,81) | 83,40% | 7,70% |

CATEGORIA: Performance curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|-------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento? | 81,82% (81) | 7,07% (7) | 6,06% (6) | 3,03% (3) | 0,00% (0) | 2,02% (2) | 88,89% | 3,03% |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado? | 79,80% (79) | 11,11% (11) | 5,05% (5) | 3,03% (3) | 0,00% (0) | 1,01% (1) | 90,91% | 3,03% |
| Média deste critério | 80,81% (80) | 9,09% (9) | 5,56% (5,5) | 3,03% (3) | 0,00% (0) | 1,52% (1,5) | 89,90% | 3,03% |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|---------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|--------|-------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso? | 72,73% (72) | 16,16% (16) | 7,07% (7) | 2,02% (2) | 1,01% (1) | 1,01% (1) | 88,89% | 3,03% |
| Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso? | 70,71% (70) | 6,06% (6) | 7,07% (7) | 4,04% (4) | 6,06% (6) | 6,06% (6) | 76,77% | 10,1% |
| Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática? | 74,75% (74) | 13,13% (13) | 7,07% (7) | 2,02% (2) | 2,02% (2) | 1,01% (1) | 87,88% | 4,04% |
| Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala? | 74,75% (74) | 10,10% (10) | 5,05% (5) | 4,04% (4) | 2,02% (2) | 4,04% (4) | 84,85% | 6,06% |
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional? | 74,75% (74) | 13,13% (13) | 7,07% (7) | 2,02% (2) | 0,00% (0) | 3,03% (3) | 87,88% | 2,02% |
| Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado? | 76,77% (76) | 11,11% (11) | 5,05% (5) | 4,04% (4) | 1,01% (1) | 2,02% (2) | 87,88% | 5,05% |
| Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso? | 81,82% (81) | 11,11% (11) | 3,03% (3) | 3,03% (3) | 0,00% (0) | 1,01% (1) | 92,93% | 3,03% |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do perfil profissional desejado? | 73,74% (73) | 12,12% (12) | 7,07% (7) | 3,03% (3) | 1,01% (1) | 3,03% (3) | 85,86% | 4,04% |
| O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso? | 78,79% (78) | 15,15% (15) | 2,02% (2) | 3,03% (3) | 0,00% (0) | 1,01% (1) | 93,94% | 3,03% |
| Média deste critério | 75,42%(74,67) | 12,01%(11,89) | 5,61% (5,56) | 3,03% (3) | 1,46% (1,44) | 2,47% (2,44) | 87,43% | 4,49% |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|---------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|-------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 67,68% (67) | 11,11% (11) | 9,09% (9) | 2,02% (2) | 6,06% (6) | 4,04% (4) | 78,79% | 8,08% |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência? | 74,75% (74) | 8,08% (8) | 7,07% (7) | 4,04% (4) | 0,00% (0) | 6,06% (6) | 82,83% | 4,04% |
| Média deste critério | 71,22% (70,5) | 9,59% (9,5) | 8,08% (8) | 3,03% (3) | 3,03% (3) | 5,05% (5) | 80,81% | 6,06% |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|-------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 78,79% (78) | 9,09% (9) | 6,06% (6) | 2,02% (2) | 1,01% (1) | 3,03% (3) | 87,88% | 3,03% |

| | | | | | | | | |
|--|----------------|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------|-------|
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 74,75% (74) | 11,11% (11) | 4,04% (4) | 2,02% (2) | 4,04% (4) | 4,04% (4) | 85,86% | 6,06% |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso? | 73,74% (73) | 13,13% (13) | 7,07% (7) | 2,02% (2) | 2,02% (2) | 2,02% (2) | 86,87% | 4,04% |
| Média deste critério | 75,76% (75) | 11,11% (11) | 5,72% (5,67) | 2,02% (2) | 2,36% (2,33) | 3,03% (3) | 86,87% | 4,38% |
| Média desta categoria | 75,63% (74,88) | 11,17% (11,06) | 5,93% (5,88) | 2,84% (2,81) | 1,64% (1,62) | 2,78% (2,75) | 86,81% | 4,48% |
| Média deste questionário | 73,83% (73,09) | 11,18% (11,07) | 7,47% (7,4) | 2,02% (3,37) | 2,09% (2,07) | 2,02% (2) | 85,01% | 5,50% |

Discentes - Condições de Oferta de Curso

Avaliado FISIOTERAPIA - Bacharelado | 2010--

Período de Aplicação: 15/10/2011 - 04/11/2011

57 questionário(s) respondidos de 135 distribuídos (42,00% do total)

Discentes - Condições de Oferta de Curso

Infra-estrutura 4,72

Performance docente 4,48

Docência 4,58

Nota Final - Categoria

CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|--------------------|
| Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e | 4,37 | Bom para Muito Bom |
| Os professores corrigem e divulgam as avaliações em | 4,61 | Muito Bom |
| Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, | 4,37 | Bom para Muito Bom |
| Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Os professores demonstram preocupação com a | 4,61 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,48 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|--------------------|
| A organização seriada dos conteúdos de cada | 4,94 | Muito Bom |
| O professor adotou diferentes metodologias de | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e | 4,83 | Muito Bom |
| Os professores demonstram atualização em suas | 4,94 | Muito Bom |
| Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Os professores são objetivos ao ministrar a sua | 4,61 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,67 | Muito Bom |

Média desta categoria

4,58

Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------|-----------|
| A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do | 4,72 | Muito Bom |

| | | |
|---|-------------|--------------------|
| seu curso? | | |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu | 5,00 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são | 4,61 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,64 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|--------------------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 4,50 | Muito Bom |
| As instalações referentes ao seu curso também | 4,61 | Muito Bom |
| As salas de aula que você estudou, comportaram o | 4,37 | Bom para Muito Bom |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem | 4,72 | Muito Bom |
| Existem bebedouros e sanitários adequados | 4,50 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,54 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|------------------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus | 4,61 | Muito Bom |
| A recuperação de informações (xérox) esta prestando | 4,72 | Muito Bom |
| Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu | 4,50 | Muito Bom |
| O acervo bibliografico referente ao seu curso esta | 4,94 | Muito Bom |
| O serviço de acesso a Internet esta satisfatório? | 4,61 | Muito Bom |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de | 4,83 | Muito Bom |
| Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão | 4,94 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,74 | Muito Bom |

| | | |
|------------------------------|-------------|------------------|
| Média desta categoria | 4,65 | Muito Bom |
|------------------------------|-------------|------------------|

CATEGORIA: Performance curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos | 4,83 | Muito Bom |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do | 4,50 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,66 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------|-----------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu | 4,83 | Muito Bom |
| Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu | 4,50 | Muito Bom |
| Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e | 4,94 | Muito Bom |
| Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional | 4,61 | Muito Bom |

desejado, geral e específico do seu curso, foi

| | | |
|--|-------------|--------------------|
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso | 4,61 | Muito Bom |
| Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional | 4,72 | Muito Bom |
| Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso? | 4,83 | Muito Bom |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências | 4,72 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,69 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|------------------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 4,61 | Muito Bom |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de | 4,83 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,72 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|--------------------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 4,50 | Muito Bom |
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o | 4,94 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,62 | Muito Bom |

Média desta categoria

4,68

Muito Bom

Média deste questionário

4,68

Muito Bom

CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|----------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------|------------------|------------------|---------------|--------------|
| Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados? | 70,37% (38) | 16,67% (9) | 12,96% (7) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 87,04% | 0,0% |
| Os professores corrigem e divulgam as avaliações em ação formativa? | 77,78% (42) | 14,81% (8) | 7,41% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 92,59% | 0,0% |
| Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações? | 51,85% (28) | 35,19% (19) | 12,96% (7) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 87,04% | 0,0% |
| Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos? | 72,22% (39) | 16,67% (9) | 11,11% (6) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 0,0% |
| Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos? | 68,52% (37) | 20,37% (11) | 7,41% (4) | 3,70% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 3,7% |
| Média deste critério | 68,15% (36,8) | 20,74% (11,2) | 10,37% (5,6) | 0,74% (0,4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 0,74% |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|------|
| A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorecem a aprendizagem? | 79,63% (43) | 18,52% (10) | 1,85% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 98,15% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|---|----------------|----------------|--------------|--------------|--------------|-----------|--------|-------|
| O professor adotou diferentes metodologias de ensino? | 57,41% (31) | 20,37% (11) | 14,81% (8) | 1,85% (1) | 5,56% (3) | 0,00% (0) | 77,78% | 7,41% |
| Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e aprendizagem? | 72,22% (39) | 24,07% (13) | 3,70% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 96,29% | 0,0% |
| Os professores demonstram atualização em suas áreas? | 81,48% (44) | 16,67% (9) | 1,85% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 98,15% | 0,0% |
| Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos? | 68,52% (37) | 16,67% (9) | 11,11% (6) | 1,85% (1) | 1,85% (1) | 0,00% (0) | 85,19% | 3,7% |
| Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria? | 64,81% (35) | 25,93% (14) | 7,41% (4) | 1,85% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,74% | 1,85% |
| Média deste critério | 70,68% (38,17) | 20,37% (11) | 6,79% (3,67) | 0,93% (0,5) | 1,24% (0,67) | 0,00% (0) | 91,05% | 2,16% |
| Média desta categoria | 69,53% (37,55) | 20,54% (11,09) | 8,42% (4,55) | 0,84% (0,45) | 0,67% (0,36) | 0,00% (0) | 90,07% | 1,51% |

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|---------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-------------|------------------|---------|-------|
| A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu curso? | 72,22% (39) | 22,22% (12) | 5,56% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,44% | 0,0% |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da estrutura de apoio? | 62,96% (34) | 14,81% (8) | 12,96% (7) | 3,70% (2) | 3,70% (2) | 1,85% (1) | 77,77% | 7,4% |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios? | 77,78% (42) | 22,22% (12) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios? | 64,81% (35) | 24,07% (13) | 7,41% (4) | 3,70% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,88% | 3,7% |
| Média deste critério | 69,44% (37,5) | 20,83% (11,25) | 6,48% (3,5) | 1,85% (1) | 0,92% (0,5) | 0,46% (0,25) | 90,27% | 2,78% |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|-------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 75,93% (41) | 12,96% (7) | 9,26% (5) | 0,00% (0) | 1,85% (1) | 0,00% (0) | 88,89% | 1,85% |
| As instalações referentes ao seu curso também atendem a pessoas portadoras de deficiências? | 81,48% (44) | 9,26% (5) | 7,41% (4) | 0,00% (0) | 1,85% (1) | 0,00% (0) | 90,74% | 1,85% |
| As salas de aula que você estudou, comportaram o número de alunos para cada disciplina? | 62,96% (34) | 18,52% (10) | 12,96% (7) | 1,85% (1) | 3,70% (2) | 0,00% (0) | 81,48% | 5,55% |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso? | 74,07% (40) | 14,81% (8) | 3,70% (2) | 5,56% (3) | 0,00% (0) | 1,85% (1) | 88,88% | 5,56% |
| Existem bebedouros e sanitários adequados suficientes ao número de alunos do seu curso? | 75,93% (41) | 11,11% (6) | 9,26% (5) | 1,85% (1) | 1,85% (1) | 0,00% (0) | 87,04% | 3,7% |
| Média deste critério | 74,07% (40) | 13,33% (7,2) | 8,52% (4,6) | 1,85% (1) | 1,85% (1) | 0,37% (0,2) | 87,41% | 3,70% |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|--------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários? | 75,93% (41) | 16,67% (9) | 7,41% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 92,60% | 0,0% |
| A recuperação de informações (xérox) esta prestando um serviço a contento? | 66,67% (36) | 20,37% (11) | 5,56% (3) | 3,70% (2) | 3,70% (2) | 0,00% (0) | 87,04% | 7,4% |
| Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo? | 70,37% (38) | 16,67% (9) | 5,56% (3) | 0,00% (0) | 3,70% (2) | 3,70% (2) | 87,04% | 3,7% |
| O acervo bibliográfico referente ao seu curso esta bem conservado? | 81,48% (44) | 16,67% (9) | 1,85% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 98,15% | 0,0% |
| O serviço de acesso a Internet esta satisfatório? | 55,56% (30) | 25,93% (14) | 7,41% (4) | 5,56% (3) | 5,56% (3) | 0,00% (0) | 81,49% | 11,12% |

| | | | | | | | | |
|--|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------|-------|
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso? | 85,19% (46) | 11,11% (6) | 3,70% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 96,30% | 0,0% |
| Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados? | 87,04% (47) | 11,11% (6) | 1,85% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 98,15% | 0,0% |
| Média deste critério | 74,61%(40,29) | 16,93% (9,14) | 4,76% (2,57) | 1,32% (0,71) | 1,85% (1) | 0,53% (0,29) | 91,54% | 3,17% |
| Média desta categoria | 73,15% (39,5) | 16,78% (9,06) | 6,37% (3,44) | 1,62% (0,88) | 1,62% (0,88) | 0,46% (0,25) | 89,93% | 3,24% |

CATEGORIA: Performance curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|-------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento? | 83,33% (45) | 12,96% (7) | 3,70% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 96,29% | 0,0% |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado? | 79,63% (43) | 11,11% (6) | 9,26% (5) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,74% | 0,0% |
| Média deste critério | 81,48% (44) | 12,04% (6,5) | 6,48% (3,5) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 93,51% | 0,00% |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|---------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|--------|-------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso? | 81,48% (44) | 14,81% (8) | 3,70% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 96,29% | 0,0% |
| Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso? | 70,37% (38) | 16,67% (9) | 7,41% (4) | 0,00% (0) | 3,70% (2) | 1,85% (1) | 87,04% | 3,7% |
| Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática? | 74,07% (40) | 20,37% (11) | 1,85% (1) | 1,85% (1) | 1,85% (1) | 0,00% (0) | 94,44% | 3,7% |
| Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala? | 72,22% (39) | 14,81% (8) | 7,41% (4) | 5,56% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 87,03% | 5,56% |
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional? | 70,37% (38) | 22,22% (12) | 7,41% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 92,59% | 0,0% |
| Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado? | 75,93% (41) | 18,52% (10) | 5,56% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,45% | 0,0% |
| Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso? | 83,33% (45) | 12,96% (7) | 3,70% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 96,29% | 0,0% |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do perfil profissional desejado? | 68,52% (37) | 16,67% (9) | 9,26% (5) | 0,00% (0) | 3,70% (2) | 1,85% (1) | 85,19% | 3,7% |
| O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso? | 83,33% (45) | 11,11% (6) | 3,70% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 1,85% (1) | 94,44% | 0,0% |
| Média deste critério | 75,51%(40,78) | 16,46% (8,89) | 5,56% (3) | 0,82% (0,44) | 1,03% (0,56) | 0,62% (0,33) | 91,97% | 1,85% |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-------------|------------------|--------|-------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 62,96% (34) | 24,07% (13) | 3,70% (2) | 1,85% (1) | 3,70% (2) | 3,70% (2) | 87,03% | 5,55% |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência? | 66,67% (36) | 27,78% (15) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 1,85% (1) | 3,70% (2) | 94,45% | 1,85% |
| Média deste critério | 64,82% (35) | 25,92% (14) | 1,85% (1) | 0,92% (0,5) | 2,78% (1,5) | 3,70% (2) | 90,74% | 3,70% |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|-------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 75,93% (41) | 12,96% (7) | 7,41% (4) | 0,00% (0) | 1,85% (1) | 1,85% (1) | 88,89% | 1,85% |

| | | | | | | | | |
|--|----------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------|-------|
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 64,81% (35) | 22,22% (12) | 9,26% (5) | 1,85% (1) | 0,00% (0) | 1,85% (1) | 87,03% | 1,85% |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso? | 79,63% (43) | 18,52% (10) | 1,85% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 98,15% | 0,0% |
| Média deste critério | 73,46% (39,67) | 17,90% (9,67) | 6,17% (3,33) | 0,62% (0,33) | 0,62% (0,33) | 1,23% (0,67) | 91,36% | 1,23% |
| Média desta categoria | 74,54% (40,25) | 17,36% (9,38) | 5,32% (2,88) | 0,69% (0,38) | 1,04% (0,56) | 1,04% (0,56) | 91,90% | 1,74% |
| Média deste questionário | 72,74% (39,28) | 17,96% (9,7) | 6,50% (3,51) | 0,00% (0,58) | 1,16% (0,63) | 0,56% (0) | 90,70% | 2,24% |

Discentes - Condições de Oferta de Curso

Avaliado TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA --

Período de Aplicação: 15/10/2011 - 04/11/2011

20 questionário(s) respondidos de 61 distribuídos (32,00% do total)

Discentes - Condições de Oferta de Curso

Infra-estrutura 4,56

Performance docente 4,31

Docência 4,27

Nota Final - 5,00 - Categoria

CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|--------------------|
| Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e | 4,44 | Muito Bom |
| Os professores corrigem e divulgam as avaliações em | 5,00 | Muito Bom |
| Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, | 4,44 | Muito Bom |
| Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões | 4,18 | Bom para Muito Bom |
| Os professores demonstram preocupação com a | 4,72 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,56 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|---------------------------|
| A organização seriada dos conteúdos de cada | 4,44 | Muito Bom |
| O professor adotou diferentes metodologias de | 3,55 | Bom |
| Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e | 3,86 | Bom |
| Os professores demonstram atualização em suas | 4,18 | Bom para Muito Bom |
| Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a | 4,72 | Muito Bom |
| Os professores são objetivos ao ministrar a sua | 4,18 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,16 | Bom para Muito Bom |

Média desta categoria

4,34

Bom para Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------|-----------|
| A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do | 4,72 | Muito Bom |

seu curso?

| | | |
|---|-------------|---------------------------|
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em | 4,18 | Bom para Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu | 4,44 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são | 3,86 | Bom |
| Média deste critério | 4,30 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 5,00 | Muito Bom |
| As instalações referentes ao seu curso também | 4,72 | Muito Bom |
| As salas de aula que você estudou, comportaram o | 5,00 | Muito Bom |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem | 4,44 | Muito Bom |
| Existem bebedouros e sanitários adequados | 4,72 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,78 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|------------------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus | 3,86 | Bom |
| A recuperação de informações (xérox) esta prestando | 4,44 | Muito Bom |
| Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu | 3,86 | Bom |
| O acervo bibliografico referente ao seu curso esta | 5,00 | Muito Bom |
| O serviço de acesso a Internet esta satisfatório? | 4,44 | Muito Bom |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de | 4,72 | Muito Bom |
| Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,47 | Muito Bom |

Média desta categoria

4,53

Muito Bom

CATEGORIA: Performance curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|---------------------------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos | 4,18 | Bom para Muito Bom |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do | 4,18 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,18 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------|-----------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu | 3,86 | Bom |
| Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu | 3,86 | Bom |
| Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e | 4,44 | Muito Bom |
| Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional | 4,72 | Muito Bom |

desejado, geral e específico do seu curso, foi

| | | |
|--|-------------|---------------------------|
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso | 4,72 | Muito Bom |
| Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional | 4,18 | Bom para Muito Bom |
| Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso? | 4,72 | Muito Bom |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do | 4,44 | Muito Bom |
| O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências | 3,55 | Bom |
| Média deste critério | 4,28 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|---------------------------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 4,18 | Bom para Muito Bom |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de | 4,44 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,31 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|---------------------------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 4,44 | Muito Bom |
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 4,18 | Bom para Muito Bom |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o | 4,44 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,35 | Bom para Muito Bom |

Média desta categoria

4,28

Bom para Muito Bom

Média deste questionário

4,28

Bom para Muito Bom

CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|----------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|------------------|---------------|--------------|
| Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados? | 52,63% (10) | 36,84% (7) | 10,53% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 89,47% | 0,0% |
| Os professores corrigem e divulgam as avaliações em ação formativa? | 73,68% (14) | 26,32% (5) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações? | 57,89% (11) | 31,58% (6) | 10,53% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 89,47% | 0,0% |
| Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos? | 73,68% (14) | 10,53% (2) | 15,79% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 84,21% | 0,0% |
| Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos? | 73,68% (14) | 21,05% (4) | 5,26% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,73% | 0,0% |
| Média deste critério | 66,31% (12,6) | 25,26% (4,8) | 8,42% (1,6) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 91,58% | 0,00% |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|-------|
| A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorecem a aprendizagem? | 63,16% (12) | 21,05% (4) | 10,53% (2) | 0,00% (0) | 5,26% (1) | 0,00% (0) | 84,21% | 5,26% |

| | | | | | | | | |
|---|----------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------|-------|
| O professor adotou diferentes metodologias de ensino? | 47,37% (9) | 21,05% (4) | 21,05% (4) | 5,26% (1) | 0,00% (0) | 5,26% (1) | 68,42% | 5,26% |
| Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e aprendizagem? | 52,63% (10) | 21,05% (4) | 21,05% (4) | 5,26% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 73,68% | 5,26% |
| Os professores demonstram atualização em suas áreas? | 52,63% (10) | 31,58% (6) | 15,79% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 84,21% | 0,0% |
| Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos? | 63,16% (12) | 26,32% (5) | 5,26% (1) | 5,26% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 89,48% | 5,26% |
| Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria? | 52,63% (10) | 31,58% (6) | 15,79% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 84,21% | 0,0% |
| Média deste critério | 55,26% (10,5) | 25,44% (4,83) | 14,91% (2,83) | 2,63% (0,5) | 0,88% (0,17) | 0,88% (0,17) | 80,70% | 3,51% |
| Média desta categoria | 60,29% (11,45) | 25,36% (4,82) | 11,96% (2,27) | 1,43% (0,27) | 0,48% (0,09) | 0,48% (0,09) | 85,64% | 1,91% |

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|----------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|------------|------------------|--------|--------|
| A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu curso? | 63,16% (12) | 21,05% (4) | 5,26% (1) | 10,53% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 84,21% | 10,53% |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da estrutura de apoio? | 52,63% (10) | 21,05% (4) | 5,26% (1) | 0,00% (0) | 10,53% (2) | 10,53% (2) | 73,68% | 10,53% |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios? | 63,16% (12) | 15,79% (3) | 10,53% (2) | 5,26% (1) | 5,26% (1) | 0,00% (0) | 78,95% | 10,52% |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios? | 47,37% (9) | 21,05% (4) | 21,05% (4) | 5,26% (1) | 5,26% (1) | 0,00% (0) | 68,42% | 10,52% |
| Média deste critério | 56,58% (10,75) | 19,74% (3,75) | 10,52% (2) | 5,26% (1) | 5,26% (1) | 2,63% (0,5) | 76,32% | 10,52% |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|---------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|--------|--------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 57,89% (11) | 15,79% (3) | 0,00% (0) | 5,26% (1) | 21,05% (4) | 0,00% (0) | 73,68% | 26,31% |
| As instalações referentes ao seu curso também atendem a pessoas portadoras de deficiências? | 52,63% (10) | 36,84% (7) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 5,26% (1) | 5,26% (1) | 89,47% | 5,26% |
| As salas de aula que você estudou, comportaram o número de alunos para cada disciplina? | 73,68% (14) | 15,79% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 10,53% (2) | 0,00% (0) | 89,47% | 10,53% |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso? | 57,89% (11) | 15,79% (3) | 5,26% (1) | 5,26% (1) | 10,53% (2) | 5,26% (1) | 73,68% | 15,79% |
| Existem bebedouros e sanitários adequados suficientes ao número de alunos do seu curso? | 63,16% (12) | 5,26% (1) | 5,26% (1) | 0,00% (0) | 26,32% (5) | 0,00% (0) | 68,42% | 26,32% |
| Média deste critério | 61,05% (11,6) | 17,89% (3,4) | 2,10% (0,4) | 2,10% (0,4) | 14,74% (2,8) | 2,10% (0,4) | 78,94% | 16,84% |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|------------|------------------|--------|--------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários? | 52,63% (10) | 26,32% (5) | 21,05% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 78,95% | 0,0% |
| A recuperação de informações (xérox) esta prestando um serviço a contento? | 47,37% (9) | 10,53% (2) | 10,53% (2) | 5,26% (1) | 26,32% (5) | 0,00% (0) | 57,90% | 31,58% |
| Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo? | 36,84% (7) | 15,79% (3) | 15,79% (3) | 5,26% (1) | 21,05% (4) | 5,26% (1) | 52,63% | 26,31% |
| O acervo bibliográfico referente ao seu curso esta bem conservado? | 73,68% (14) | 21,05% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 5,26% (1) | 0,00% (0) | 94,73% | 5,26% |

| | | | | | | | | |
|--|----------------|------------|--------------|--------------|---------------|--------------|---------|--------|
| O serviço de acesso a Internet esta satisfatório? | 31,58% (6) | 26,32% (5) | 10,53% (2) | 5,26% (1) | 26,32 % (5) | 0,00% (0) | 57,90% | 31,58% |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso? | 57,89% (11) | 26,32% (5) | 5,26% (1) | 0,00% (0) | 10,53 % (2) | 0,00% (0) | 84,21% | 10,53% |
| Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados? | 78,95% (15) | 21,05% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 54,13% (10,29) | 21,05% (4) | 9,02% (1,71) | 2,25% (0,43) | 12,78% (2,43) | 0,75% (0,14) | 75,19% | 15,04% |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|----------------|---------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------|--------|
| Média desta categoria | 56,91% (10,81) | 19,74% (3,75) | 7,24% (1,38) | 2,96% (0,56) | 11,51% (2,19) | 1,64% (0,31) | 76,64% | 14,47% |
|------------------------------|----------------|---------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------|--------|

CATEGORIA: Performance curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-------------|------------------|--------|-------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento? | 68,42% (13) | 15,79% (3) | 10,53% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 5,26% (1) | 84,21% | 0,0% |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado? | 57,89% (11) | 21,05% (4) | 10,53% (2) | 0,00% (0) | 5,26% (1) | 5,26% (1) | 78,94% | 5,26% |
| Média deste critério | 63,16% (12) | 18,42% (3,5) | 10,53% (2) | 0,00% (0) | 2,63% (0,5) | 5,26% (1) | 81,58% | 2,63% |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|----------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|--------|--------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso? | 42,11% (8) | 31,58% (6) | 21,05% (4) | 0,00% (0) | 5,26% (1) | 0,00% (0) | 73,69% | 5,26% |
| Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso? | 47,37% (9) | 21,05% (4) | 21,05% (4) | 0,00% (0) | 10,53 % (2) | 0,00% (0) | 68,42% | 10,53% |
| Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática? | 57,89% (11) | 31,58% (6) | 10,53% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 89,47% | 0,0% |
| Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala? | 73,68% (14) | 15,79% (3) | 5,26% (1) | 0,00% (0) | 5,26% (1) | 0,00% (0) | 89,47% | 5,26% |
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional? | 47,37% (9) | 31,58% (6) | 5,26% (1) | 5,26% (1) | 10,53 % (2) | 0,00% (0) | 78,95% | 15,79% |
| Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado? | 63,16% (12) | 21,05% (4) | 15,79% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 84,21% | 0,0% |
| Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso? | 68,42% (13) | 21,05% (4) | 5,26% (1) | 5,26% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 89,47% | 5,26% |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do perfil profissional desejado? | 42,11% (8) | 26,32% (5) | 5,26% (1) | 5,26% (1) | 15,79 % (3) | 5,26% (1) | 68,43% | 21,05% |
| O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso? | 42,11% (8) | 26,32% (5) | 5,26% (1) | 0,00% (0) | 5,26% (1) | 21,05% (4) | 68,43% | 5,26% |
| Média deste critério | 53,80% (10,22) | 25,15% (4,78) | 10,52% (2) | 1,75% (0,33) | 5,85% (1,11) | 2,92% (0,56) | 78,95% | 7,60% |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-------------|------------------|--------|--------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 52,63% (10) | 15,79% (3) | 0,00% (0) | 5,26% (1) | 10,53 % (2) | 15,79% (3) | 68,42% | 15,79% |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência? | 73,68% (14) | 10,53% (2) | 5,26% (1) | 0,00% (0) | 5,26% (1) | 5,26% (1) | 84,21% | 5,26% |
| Média deste critério | 63,16% (12) | 13,16% (2,5) | 2,63% (0,5) | 2,63% (0,5) | 7,90% (1,5) | 10,52% (2) | 76,32% | 10,52% |

| CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão | | | | | | | | |
|---|----------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|--------------|------------------|--------|--------|
| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 68,42% (13) | 10,53% (2) | 5,26% (1) | 5,26% (1) | 5,26% (1) | 5,26% (1) | 78,95% | 10,52% |
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 57,89% (11) | 10,53% (2) | 10,53% (2) | 5,26% (1) | 10,53% (2) | 5,26% (1) | 68,42% | 15,79% |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso? | 57,89% (11) | 15,79% (3) | 10,53% (2) | 10,53% (2) | 5,26% (1) | 0,00% (0) | 73,68% | 15,79% |
| Média deste critério | 61,40% (11,67) | 12,28% (2,33) | 8,77% (1,67) | 7,02% (1,33) | 7,02% (1,33) | 3,51% (0,67) | 73,68% | 14,03% |
| Média desta categoria | 57,56% (10,94) | 20,40% (3,88) | 9,21% (1,75) | 2,63% (0,5) | 5,92% (1,12) | 4,27% (0,81) | 77,96% | 8,55% |
| Média deste questionário | 58,02% (11,02) | 21,42% (4,07) | 9,18% (1,74) | 10,53% (0,47) | 6,61% (1,26) | 2,32% (0) | 79,44% | 9,06% |

Discentes - Condições de Oferta de Curso

Avaliado FISIOTERAPIA - Bacharelado | 2008--

Período de Aplicação: 15/10/2011 - 04/11/2011

50 questionário(s) respondidos de 144 distribuídos (34,00% do total)

Discentes - Condições de Oferta de Curso

Infra-estrutura 4,00

Performance docente 4,82

Docência 4,82

Docência 5,00 - Categoria

CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e | 4,78 | Muito Bom |
| Os professores corrigem e divulgam as avaliações em | 4,89 | Muito Bom |
| Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, | 4,78 | Muito Bom |
| Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões | 4,78 | Muito Bom |
| Os professores demonstram preocupação com a | 4,89 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,82 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|------------------|
| A organização seriada dos conteúdos de cada | 4,66 | Muito Bom |
| O professor adotou diferentes metodologias de | 4,89 | Muito Bom |
| Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e | 4,78 | Muito Bom |
| Os professores demonstram atualização em suas | 5,00 | Muito Bom |
| Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a | 4,78 | Muito Bom |
| Os professores são objetivos ao ministrar a sua | 4,78 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,81 | Muito Bom |

Média desta categoria

4,82

Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------|-----------|
| A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do | 4,78 | Muito Bom |

seu curso?

| | | |
|---|-------------|------------------|
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em | 4,66 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu | 5,00 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são | 4,44 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,72 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 4,55 | Muito Bom |
| As instalações referentes ao seu curso também | 4,66 | Muito Bom |
| As salas de aula que você estudou, comportaram o | 4,89 | Muito Bom |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem | 4,55 | Muito Bom |
| Existem bebedouros e sanitários adequados | 4,66 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,66 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|--------------------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus | 4,44 | Muito Bom |
| A recuperação de informações (xérox) esta prestando | 4,12 | Bom para Muito Bom |
| Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| O acervo bibliografico referente ao seu curso esta | 4,89 | Muito Bom |
| O serviço de acesso a Internet esta satisfatório? | 3,99 | Bom para Muito Bom |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de | 4,78 | Muito Bom |
| Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão | 4,55 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,43 | |

Média desta categoria

4,58

Muito Bom

CATEGORIA: Performance curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos | 4,78 | Muito Bom |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do | 4,44 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,61 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------|-----------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu | 4,78 | Muito Bom |
| Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu | 4,78 | Muito Bom |
| Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e | 4,66 | Muito Bom |
| Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional | 4,55 | Muito Bom |

desejado, geral e específico do seu curso, foi

| | | |
|--|-------------|------------------|
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso | 4,78 | Muito Bom |
| Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional | 4,55 | Muito Bom |
| Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso? | 5,00 | Muito Bom |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do | 4,44 | Muito Bom |
| O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências | 4,66 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,69 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|------------------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 4,44 | Muito Bom |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de | 4,44 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,44 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 4,55 | Muito Bom |
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 4,55 | Muito Bom |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o | 4,78 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,63 | Muito Bom |

Média desta categoria

4,64

Muito Bom

Média deste questionário

4,64

Muito Bom

CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|--------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------|------------------|--------------------|---------------|--------------|
| Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados? | 76,00% (38) | 20,00% (10) | 4,00% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 96,00% | 0,0% |
| Os professores corrigem e divulgam as avaliações em ação formativa? | 78,00% (39) | 18,00% (9) | 2,00% (1) | 2,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 96,00% | 2,0% |
| Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações? | 76,00% (38) | 20,00% (10) | 4,00% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 96,00% | 0,0% |
| Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos? | 82,00% (41) | 14,00% (7) | 2,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 2,00% (1) | 96,00% | 0,0% |
| Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos? | 88,00% (44) | 10,00% (5) | 2,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 98,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 80,00% (40) | 16,40% (8,2) | 2,80% (1,4) | 0,40% (0,2) | 0,00% (0) | 0,40% (0,2) | 96,40% | 0,40% |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|------|
| A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorecem a aprendizagem? | 78,00% (39) | 16,00% (8) | 6,00% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,00% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------|--------------|
| O professor adotou diferentes metodologias de ensino? | 76,00% (38) | 20,00% (10) | 2,00% (1) | 0,00% (0) | 2,00% (1) | 0,00% (0) | 96,00% | 2,0% |
| Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e aprendizagem? | 74,00% (37) | 22,00% (11) | 4,00% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 96,00% | 0,0% |
| Os professores demonstram atualização em suas áreas? | 82,00% (41) | 18,00% (9) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos? | 80,00% (40) | 14,00% (7) | 4,00% (2) | 0,00% (0) | 2,00% (1) | 0,00% (0) | 94,00% | 2,0% |
| Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria? | 76,00% (38) | 20,00% (10) | 4,00% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 96,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 77,67%(38,83) | 18,33% (9,17) | 3,33% (1,67) | 0,00% (0) | 0,67% (0,33) | 0,00% (0) | 96,00% | 0,67% |
| Média desta categoria | 78,73% (39,36) | 17,45% (8,73) | 3,09% (1,55) | 0,18% (0,09) | 0,36% (0,18) | 0,18% (0,09) | 96,18% | 0,55% |

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|----------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------|--------------|
| A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu curso? | 76,00% (38) | 20,00% (10) | 4,00% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 96,00% | 0,0% |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da estrutura de apoio? | 58,00% (29) | 18,00% (9) | 4,00% (2) | 4,00% (2) | 14,00% (7) | 2,00% (1) | 76,00% | 18,0% |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios? | 74,00% (37) | 26,00% (13) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios? | 66,00% (33) | 24,00% (12) | 10,00% (5) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 68,50%(34,25) | 22,00% (11) | 4,50% (2,25) | 1,00% (0,5) | 3,50% (1,75) | 0,50% (0,25) | 90,50% | 4,50% |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|----------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|--------------------|--------------------|---------------|--------------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 74,00% (37) | 12,00% (6) | 8,00% (4) | 0,00% (0) | 6,00% (3) | 0,00% (0) | 86,00% | 6,0% |
| As instalações referentes ao seu curso também atendem a pessoas portadoras de deficiências? | 84,00% (42) | 10,00% (5) | 6,00% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,00% | 0,0% |
| As salas de aula que você estudou, comportaram o número de alunos para cada disciplina? | 92,00% (46) | 6,00% (3) | 2,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 98,00% | 0,0% |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso? | 68,00% (34) | 22,00% (11) | 2,00% (1) | 0,00% (0) | 2,00% (1) | 6,00% (3) | 90,00% | 2,0% |
| Existem bebedouros e sanitários adequados suficientes ao número de alunos do seu curso? | 84,00% (42) | 10,00% (5) | 4,00% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 2,00% (1) | 94,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 80,40% (40,2) | 12,00% (6) | 4,40% (2,2) | 0,00% (0) | 1,60% (0,8) | 1,60% (0,8) | 92,40% | 1,60% |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|-------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários? | 60,00% (30) | 26,00% (13) | 10,00% (5) | 4,00% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 86,00% | 4,0% |
| A recuperação de informações (xérox) esta prestando um serviço a contento? | 54,00% (27) | 20,00% (10) | 14,00% (7) | 6,00% (3) | 4,00% (2) | 2,00% (1) | 74,00% | 10,0% |
| Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo? | 52,00% (26) | 26,00% (13) | 14,00% (7) | 2,00% (1) | 6,00% (3) | 0,00% (0) | 78,00% | 8,0% |
| O acervo bibliográfico referente ao seu curso esta bem conservado? | 74,00% (37) | 22,00% (11) | 2,00% (1) | 0,00% (0) | 2,00% (1) | 0,00% (0) | 96,00% | 2,0% |
| O serviço de acesso a Internet esta satisfatório? | 60,00% (30) | 16,00% (8) | 18,00% (9) | 2,00% (1) | 4,00% (2) | 0,00% (0) | 76,00% | 6,0% |

| | | | | | | | | |
|--|----------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------|-------|
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso? | 86,00% (43) | 10,00% (5) | 4,00% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 96,00% | 0,0% |
| Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados? | 76,00% (38) | 16,00% (8) | 8,00% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 92,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 66,00% (33) | 19,43% (9,71) | 10,00% (5) | 2,00% (1) | 2,29% (1,14) | 0,29% (0,14) | 85,43% | 4,29% |
| Média desta categoria | 71,12% (35,56) | 17,75% (8,88) | 6,88% (3,44) | 1,12% (0,56) | 2,38% (1,19) | 0,75% (0,38) | 88,88% | 3,50% |

CATEGORIA: Performance curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|-------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento? | 76,00% (38) | 20,00% (10) | 2,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 2,00% (1) | 96,00% | 0,0% |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado? | 76,00% (38) | 14,00% (7) | 10,00% (5) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 76,00% (38) | 17,00% (8,5) | 6,00% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 1,00% (0,5) | 93,00% | 0,00% |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|----------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|---------|-------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso? | 72,00% (36) | 20,00% (10) | 4,00% (2) | 0,00% (0) | 4,00% (2) | 0,00% (0) | 92,00% | 4,0% |
| Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso? | 76,00% (38) | 18,00% (9) | 4,00% (2) | 0,00% (0) | 2,00% (1) | 0,00% (0) | 94,00% | 2,0% |
| Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática? | 76,00% (38) | 14,00% (7) | 6,00% (3) | 2,00% (1) | 2,00% (1) | 0,00% (0) | 90,00% | 4,0% |
| Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala? | 80,00% (40) | 10,00% (5) | 8,00% (4) | 0,00% (0) | 2,00% (1) | 0,00% (0) | 90,00% | 2,0% |
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional? | 80,00% (40) | 16,00% (8) | 4,00% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 96,00% | 0,0% |
| Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado? | 80,00% (40) | 12,00% (6) | 6,00% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 2,00% (1) | 92,00% | 0,0% |
| Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso? | 80,00% (40) | 20,00% (10) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do perfil profissional desejado? | 78,00% (39) | 10,00% (5) | 10,00% (5) | 0,00% (0) | 2,00% (1) | 0,00% (0) | 88,00% | 2,0% |
| O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso? | 78,00% (39) | 16,00% (8) | 2,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 4,00% (2) | 94,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 77,78% (38,89) | 15,11% (7,56) | 4,89% (2,44) | 0,22% (0,11) | 1,33% (0,67) | 0,67% (0,33) | 92,89% | 1,56% |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|---------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|-------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 76,00% (38) | 12,00% (6) | 8,00% (4) | 0,00% (0) | 2,00% (1) | 2,00% (1) | 88,00% | 2,0% |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência? | 78,00% (39) | 10,00% (5) | 6,00% (3) | 0,00% (0) | 2,00% (1) | 4,00% (2) | 88,00% | 2,0% |
| Média deste critério | 77,00% (38,5) | 11,00% (5,5) | 7,00% (3,5) | 0,00% (0) | 2,00% (1) | 3,00% (1,5) | 88,00% | 2,00% |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 76,00% (38) | 14,00% (7) | 8,00% (4) | 2,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,00% | 2,0% |

| | | | | | | | | |
|--|----------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------|-------|
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 72,00% (36) | 18,00% (9) | 8,00% (4) | 2,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,00% | 2,0% |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso? | 74,00% (37) | 22,00% (11) | 4,00% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 96,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 74,00% (37) | 18,00% (9) | 6,67% (3,33) | 1,33% (0,67) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 92,00% | 1,33% |
| Média desta categoria | 76,75% (38,38) | 15,38% (7,69) | 5,62% (2,81) | 0,38% (0,19) | 1,00% (0,5) | 0,88% (0,44) | 92,12% | 1,38% |
| Média deste questionário | 75,16% (37,58) | 16,79% (8,4) | 5,44% (2,72) | 0,00% (0,3) | 1,35% (0,67) | 0,65% (0) | 91,95% | 1,95% |

Discentes - Condições de Oferta de Curso

Avaliado PEDAGOGIA - Licenciatura | 2008--

Período de Aplicação: 15/10/2011 - 04/11/2011

68 questionário(s) respondidos de 106 distribuídos (64,00% do total)

Discentes - Condições de Oferta de Curso

Infra-estrutura 4,94

Performance docente 4,83

Docência 4,88

Outros 5,00 - Categoria

CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e | 4,94 | Muito Bom |
| Os professores corrigem e divulgam as avaliações em | 4,83 | Muito Bom |
| Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, | 4,83 | Muito Bom |
| Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões | 4,83 | Muito Bom |
| Os professores demonstram preocupação com a | 4,94 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,88 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|------------------|
| A organização seriada dos conteúdos de cada | 4,83 | Muito Bom |
| O professor adotou diferentes metodologias de | 4,83 | Muito Bom |
| Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e | 4,83 | Muito Bom |
| Os professores demonstram atualização em suas | 4,83 | Muito Bom |
| Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a | 4,72 | Muito Bom |
| Os professores são objetivos ao ministrar a sua | 4,83 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,81 | Muito Bom |

Média desta categoria

4,84

Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------|-----------|
| A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do | 4,94 | Muito Bom |

seu curso?

| | | |
|---|-------------|------------------|
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em | 4,61 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu | 4,83 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são | 4,72 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,78 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 4,61 | Muito Bom |
| As instalações referentes ao seu curso também | 4,61 | Muito Bom |
| As salas de aula que você estudou, comportaram o | 4,55 | Muito Bom |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem | 4,61 | Muito Bom |
| Existem bebedouros e sanitários adequados | 4,83 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,64 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|--------------------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus | 4,55 | Muito Bom |
| A recuperação de informações (xérox) esta prestando | 4,06 | Bom para Muito Bom |
| Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu | 4,72 | Muito Bom |
| O acervo bibliografico referente ao seu curso esta | 4,94 | Muito Bom |
| O serviço de acesso a Internet esta satisfatório? | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de | 4,72 | Muito Bom |
| Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão | 4,83 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,58 | Muito Bom |

Média desta categoria

4,65

Muito Bom

CATEGORIA: Performance curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos | 4,94 | Muito Bom |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do | 4,83 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,89 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------|-----------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu | 4,61 | Muito Bom |
| Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu | 4,72 | Muito Bom |
| Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e | 4,94 | Muito Bom |
| Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional | 4,94 | Muito Bom |

desejado, geral e específico do seu curso, foi

| | | |
|--|-------------|------------------|
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso | 4,61 | Muito Bom |
| Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional | 4,83 | Muito Bom |
| Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso? | 4,94 | Muito Bom |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do | 4,83 | Muito Bom |
| O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências | 4,94 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,82 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|------------------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 4,83 | Muito Bom |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de | 4,94 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,89 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 4,83 | Muito Bom |
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 4,72 | Muito Bom |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o | 4,94 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,83 | Muito Bom |

Média desta categoria

4,84

Muito Bom

Média deste questionário

4,84

Muito Bom

CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|----------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|--------------------|------------------|---------------|--------------|
| Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados? | 71,43% (40) | 25,00% (14) | 1,79% (1) | 0,00% (0) | 1,79% (1) | 0,00% (0) | 96,43% | 1,79% |
| Os professores corrigem e divulgam as avaliações em ação formativa? | 78,57% (44) | 16,07% (9) | 3,57% (2) | 0,00% (0) | 1,79% (1) | 0,00% (0) | 94,64% | 1,79% |
| Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações? | 69,64% (39) | 25,00% (14) | 3,57% (2) | 0,00% (0) | 1,79% (1) | 0,00% (0) | 94,64% | 1,79% |
| Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos? | 78,57% (44) | 17,86% (10) | 3,57% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 96,43% | 0,0% |
| Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos? | 78,57% (44) | 17,86% (10) | 1,79% (1) | 0,00% (0) | 1,79% (1) | 0,00% (0) | 96,43% | 1,79% |
| Média deste critério | 75,36% (42,2) | 20,36% (11,4) | 2,86% (1,6) | 0,00% (0) | 1,43% (0,8) | 0,00% (0) | 95,71% | 1,43% |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|-------|
| A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorecem a aprendizagem? | 76,79% (43) | 17,86% (10) | 3,57% (2) | 1,79% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,65% | 1,79% |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----------------------|---------------------|---------------------|--------------------|------------------|---------------|--------------|
| O professor adotou diferentes metodologias de ensino? | 75,00% (42) | 19,64% (11) | 3,57% (2) | 0,00% (0) | 1,79% (1) | 0,00% (0) | 94,64% | 1,79% |
| Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e aprendizagem? | 82,14% (46) | 12,50% (7) | 3,57% (2) | 1,79% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,64% | 1,79% |
| Os professores demonstram atualização em suas áreas? | 83,93% (47) | 12,50% (7) | 3,57% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 96,43% | 0,0% |
| Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos? | 82,14% (46) | 10,71% (6) | 5,36% (3) | 0,00% (0) | 1,79% (1) | 0,00% (0) | 92,85% | 1,79% |
| Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria? | 69,64% (39) | 25,00% (14) | 3,57% (2) | 0,00% (0) | 1,79% (1) | 0,00% (0) | 94,64% | 1,79% |
| Média deste critério | 78,27%(43,83) | 16,37% (9,17) | 3,87% (2,17) | 0,60% (0,33) | 0,90% (0,5) | 0,00% (0) | 94,64% | 1,49% |
| Média desta categoria | 76,95% (43,09) | 18,18%(10,18) | 3,41% (1,91) | 0,33% (0,18) | 1,14%(0,64) | 0,00% (0) | 95,13% | 1,46% |

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|----------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|--------------------|---------------|--------------|
| A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu curso? | 69,64% (39) | 26,79% (15) | 1,79% (1) | 1,79% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 96,43% | 1,79% |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da estrutura de apoio? | 55,36% (31) | 26,79% (15) | 3,57% (2) | 1,79% (1) | 8,93% (5) | 3,57% (2) | 82,15% | 10,72% |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios? | 67,86% (38) | 28,57% (16) | 3,57% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 96,43% | 0,0% |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios? | 62,50% (35) | 30,36% (17) | 5,36% (3) | 1,79% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 92,86% | 1,79% |
| Média deste critério | 63,84%(35,75) | 28,13%(15,75) | 3,57% (2) | 1,34% (0,75) | 2,23% (1,25) | 0,89% (0,5) | 91,97% | 3,57% |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|--------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------|--------------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 67,86% (38) | 19,64% (11) | 7,14% (4) | 0,00% (0) | 5,36% (3) | 0,00% (0) | 87,50% | 5,36% |
| As instalações referentes ao seu curso também atendem a pessoas portadoras de deficiências? | 78,57% (44) | 12,50% (7) | 3,57% (2) | 0,00% (0) | 1,79% (1) | 3,57% (2) | 91,07% | 1,79% |
| As salas de aula que você estudou, comportaram o número de alunos para cada disciplina? | 76,79% (43) | 14,29% (8) | 8,93% (5) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 91,08% | 0,0% |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso? | 71,43% (40) | 14,29% (8) | 5,36% (3) | 1,79% (1) | 5,36% (3) | 1,79% (1) | 85,72% | 7,15% |
| Existem bebedouros e sanitários adequados suficientes ao número de alunos do seu curso? | 80,36% (45) | 10,71% (6) | 3,57% (2) | 1,79% (1) | 3,57% (2) | 0,00% (0) | 91,07% | 5,36% |
| Média deste critério | 75,00% (42) | 14,29% (8) | 5,71% (3,2) | 0,72% (0,4) | 3,22% (1,8) | 1,07% (0,6) | 89,29% | 3,93% |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|------------|------------------|--------|--------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários? | 64,29% (36) | 19,64% (11) | 8,93% (5) | 3,57% (2) | 3,57% (2) | 0,00% (0) | 83,93% | 7,14% |
| A recuperação de informações (xérox) esta prestando um serviço a contento? | 42,86% (24) | 25,00% (14) | 17,86% (10) | 1,79% (1) | 12,50% (7) | 0,00% (0) | 67,86% | 14,29% |
| Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo? | 62,50% (35) | 21,43% (12) | 5,36% (3) | 5,36% (3) | 5,36% (3) | 0,00% (0) | 83,93% | 10,72% |
| O acervo bibliográfico referente ao seu curso esta bem conservado? | 67,86% (38) | 28,57% (16) | 1,79% (1) | 0,00% (0) | 1,79% (1) | 0,00% (0) | 96,43% | 1,79% |
| O serviço de acesso a Internet esta satisfatório? | 51,79% (29) | 14,29% (8) | 14,29% (8) | 7,14% (4) | 12,50% (7) | 0,00% (0) | 66,08% | 19,64% |

| | | | | | | | | |
|--|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------|-------|
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso? | 75,00% (42) | 19,64% (11) | 5,36% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,64% | 0,0% |
| Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados? | 80,36% (45) | 14,29% (8) | 3,57% (2) | 1,79% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,65% | 1,79% |
| Média deste critério | 63,52%(35,57) | 20,41%(11,43) | 8,17% (4,57) | 2,81% (1,57) | 5,10% (2,86) | 0,00% (0) | 83,93% | 7,91% |
| Média desta categoria | 67,19%(37,62) | 20,42%(11,44) | 6,25% (3,5) | 1,79% (1) | 3,80%(2,12) | 0,56%(0,31) | 87,61% | 5,58% |

CATEGORIA: Performance curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|---------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|-------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento? | 85,71% (48) | 10,71% (6) | 1,79% (1) | 1,79% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 96,42% | 1,79% |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado? | 76,79% (43) | 19,64% (11) | 1,79% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 1,79% (1) | 96,43% | 0,0% |
| Média deste critério | 81,25% (45,5) | 15,18% (8,5) | 1,79% (1) | 0,90% (0,5) | 0,00% (0) | 0,90% (0,5) | 96,42% | 0,90% |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|---------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|--------|-------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso? | 71,43% (40) | 19,64% (11) | 7,14% (4) | 0,00% (0) | 1,79% (1) | 0,00% (0) | 91,07% | 1,79% |
| Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso? | 80,36% (45) | 12,50% (7) | 1,79% (1) | 1,79% (1) | 0,00% (0) | 3,57% (2) | 92,86% | 1,79% |
| Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática? | 83,93% (47) | 14,29% (8) | 1,79% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 98,22% | 0,0% |
| Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala? | 83,93% (47) | 12,50% (7) | 1,79% (1) | 1,79% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 96,43% | 1,79% |
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional? | 76,79% (43) | 16,07% (9) | 3,57% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 3,57% (2) | 92,86% | 0,0% |
| Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado? | 85,71% (48) | 10,71% (6) | 3,57% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 96,42% | 0,0% |
| Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso? | 83,93% (47) | 12,50% (7) | 1,79% (1) | 1,79% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 96,43% | 1,79% |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do perfil profissional desejado? | 76,79% (43) | 17,86% (10) | 3,57% (2) | 0,00% (0) | 1,79% (1) | 0,00% (0) | 94,65% | 1,79% |
| O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso? | 83,93% (47) | 12,50% (7) | 1,79% (1) | 1,79% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 96,43% | 1,79% |
| Média deste critério | 80,76%(45,22) | 14,29% (8) | 2,98% (1,67) | 0,80% (0,44) | 0,40% (0,22) | 0,79% (0,44) | 95,04% | 1,19% |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-------------|------------------|--------|-------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 80,36% (45) | 12,50% (7) | 1,79% (1) | 0,00% (0) | 3,57% (2) | 1,79% (1) | 92,86% | 3,57% |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência? | 80,36% (45) | 14,29% (8) | 1,79% (1) | 1,79% (1) | 1,79% (1) | 0,00% (0) | 94,65% | 3,58% |
| Média deste critério | 80,36% (45) | 13,40% (7,5) | 1,79% (1) | 0,90% (0,5) | 2,68% (1,5) | 0,90% (0,5) | 93,76% | 3,58% |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 82,14% (46) | 14,29% (8) | 3,57% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 96,43% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|--|----------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------|-------|
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 80,36% (45) | 14,29% (8) | 3,57% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 1,79% (1) | 94,65% | 0,0% |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso? | 83,93% (47) | 14,29% (8) | 1,79% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 98,22% | 0,0% |
| Média deste critério | 82,14% (46) | 14,29% (8) | 2,98% (1,67) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,60% (0,33) | 96,43% | 0,00% |
| Média desta categoria | 81,03% (45,38) | 14,29% (8) | 2,68% (1,5) | 0,67% (0,38) | 0,56% (0,31) | 0,78% (0,44) | 95,31% | 1,23% |
| Média deste questionário | 74,83% (41,91) | 17,57% (9,84) | 4,20% (2,35) | 0,00% (0,56) | 1,91% (1,07) | 0,50% (0) | 92,40% | 2,91% |

Discentes - Condições de Oferta de Curso

Avaliado CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura | 2010--

Período de Aplicação: 15/10/2011 - 04/11/2011

77 questionário(s) respondidos de 151 distribuídos (50,00% do total)

Discentes - Condições de Oferta de Curso

Infra-estrutura 4,44

Performance docente 4,50

Docência 4,44

Outra Nota 5,00 - Categoria

CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e | 4,50 | Muito Bom |
| Os professores corrigem e divulgam as avaliações em | 4,78 | Muito Bom |
| Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, | 4,89 | Muito Bom |
| Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões | 4,66 | Muito Bom |
| Os professores demonstram preocupação com a | 4,55 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,68 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|---------------------------|
| A organização seriada dos conteúdos de cada | 4,55 | Muito Bom |
| O professor adotou diferentes metodologias de | 3,55 | Bom |
| Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e | 4,44 | Muito Bom |
| Os professores demonstram atualização em suas | 3,86 | Bom |
| Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a | 4,66 | Muito Bom |
| Os professores são objetivos ao ministrar a sua | 4,50 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,26 | Bom para Muito Bom |

Média desta categoria

4,45

Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------|-----------|
| A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do | 4,50 | Muito Bom |

| | | |
|---|-------------|---------------------------|
| seu curso? | | |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em | 3,61 | Bom |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu | 4,66 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são | 4,55 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,33 | Bom para Muito Bom |

| CRITÉRIO: Estrutura física e segurança | | |
|---|-------------|------------------|
| Questão | Valor | Conceito |
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 3,74 | Bom |
| As instalações referentes ao seu curso também | 4,61 | Muito Bom |
| As salas de aula que você estudou, comportaram o | 4,66 | Muito Bom |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem | 4,61 | Muito Bom |
| Existem bebedouros e sanitários adequados | 4,66 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,46 | Muito Bom |

| CRITÉRIO: Manutenção e conservação | | |
|--|-------------|--------------------|
| Questão | Valor | Conceito |
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus | 4,50 | Muito Bom |
| A recuperação de informações (xérox) esta prestando | 4,44 | Muito Bom |
| Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| O acervo bibliografico referente ao seu curso esta | 4,78 | Muito Bom |
| O serviço de acesso a Internet esta satisfatório? | 4,50 | Muito Bom |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de | 4,66 | Muito Bom |
| Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão | 4,72 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,57 | Muito Bom |

| | | |
|------------------------------|-------------|------------------|
| Média desta categoria | 4,48 | Muito Bom |
|------------------------------|-------------|------------------|

| CATEGORIA: Performance curricular | | |
|---|-------------|------------------|
| CRITÉRIO: Organização seriada | | |
| Questão | Valor | Conceito |
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos | 4,78 | Muito Bom |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do | 4,61 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,69 | Muito Bom |

| CRITÉRIO: Perfil profissional | | |
|--|-------|-----------|
| Questão | Valor | Conceito |
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu | 4,61 | Muito Bom |
| Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu | 4,66 | Muito Bom |
| Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e | 4,72 | Muito Bom |
| Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional | 4,72 | Muito Bom |

desejado, geral e específico do seu curso, foi

| | | |
|--|-------------|--------------------|
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional | 4,55 | Muito Bom |
| Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso? | 4,55 | Muito Bom |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do | 4,50 | Muito Bom |
| O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências | 4,55 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,59 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|------------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 3,67 | Bom |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de | 3,80 | Bom |
| Média deste critério | 3,74 | Bom |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 4,78 | Muito Bom |
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 4,55 | Muito Bom |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o | 4,89 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,74 | Muito Bom |

Média desta categoria

4,52

Muito Bom

Média deste questionário

4,52

Muito Bom

CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|----------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------|------------------|--------------------|---------------|--------------|
| Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados? | 58,06% (54) | 31,18% (29) | 8,60% (8) | 1,08% (1) | 0,00% (0) | 1,08% (1) | 89,24% | 1,08% |
| Os professores corrigem e divulgam as avaliações em ação formativa? | 70,97% (66) | 22,58% (21) | 4,30% (4) | 2,15% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 93,55% | 2,15% |
| Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações? | 74,19% (69) | 23,66% (22) | 2,15% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 97,85% | 0,0% |
| Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos? | 55,91% (52) | 36,56% (34) | 5,38% (5) | 1,08% (1) | 0,00% (0) | 1,08% (1) | 92,47% | 1,08% |
| Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos? | 55,91% (52) | 35,48% (33) | 8,60% (8) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 91,39% | 0,0% |
| Média deste critério | 63,01% (58,6) | 29,89% (27,8) | 5,81% (5,4) | 0,86% (0,8) | 0,00% (0) | 0,43% (0,4) | 92,90% | 0,86% |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|------|
| A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorecem a aprendizagem? | 77,42% (72) | 13,98% (13) | 7,53% (7) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 1,08% (1) | 91,40% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|---|----------------|---------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------|-------|
| O professor adotou diferentes metodologias de ensino? | 52,69% (49) | 19,35% (18) | 11,83% (11) | 1,08% (1) | 0,00% (0) | 15,05% (14) | 72,04% | 1,08% |
| Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e aprendizagem? | 59,14% (55) | 30,11% (28) | 9,68% (9) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 1,08% (1) | 89,25% | 0,0% |
| Os professores demonstram atualização em suas áreas? | 64,52% (60) | 13,98% (13) | 6,45% (6) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 15,05% (14) | 78,50% | 0,0% |
| Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos? | 62,37% (58) | 26,88% (25) | 6,45% (6) | 1,08% (1) | 3,23% (3) | 0,00% (0) | 89,25% | 4,31% |
| Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria? | 74,19% (69) | 16,13% (15) | 9,68% (9) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,32% | 0,0% |
| Média deste critério | 65,05% (60,5) | 20,07%(18,67) | 8,60% (8) | 0,36% (0,33) | 0,54% (0,5) | 5,38% (5) | 85,13% | 0,90% |
| Média desta categoria | 64,12% (59,64) | 24,54%(22,82) | 7,33% (6,82) | 0,59%(0,55) | 0,29%(0,27) | 3,13%(2,91) | 88,66% | 0,88% |

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|---------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|-------|
| A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu curso? | 73,91% (68) | 16,30% (15) | 7,61% (7) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 2,17% (2) | 90,21% | 0,0% |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da estrutura de apoio? | 61,96% (57) | 8,70% (8) | 5,43% (5) | 2,17% (2) | 2,17% (2) | 19,57% (18) | 70,66% | 4,34% |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios? | 75,00% (69) | 15,22% (14) | 5,43% (5) | 2,17% (2) | 1,09% (1) | 1,09% (1) | 90,22% | 3,26% |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios? | 75,00% (69) | 15,22% (14) | 7,61% (7) | 0,00% (0) | 1,09% (1) | 1,09% (1) | 90,22% | 1,09% |
| Média deste critério | 71,47%(65,75) | 13,86%(12,75) | 6,52% (6) | 1,08% (1) | 1,09% (1) | 5,98% (5,5) | 85,33% | 2,17% |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|---------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------|------------------|--------|--------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 61,96% (57) | 10,87% (10) | 8,70% (8) | 1,09% (1) | 2,17% (2) | 15,22% (14) | 72,83% | 3,26% |
| As instalações referentes ao seu curso também atendem a pessoas portadoras de deficiências? | 81,52% (75) | 10,87% (10) | 7,61% (7) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 92,39% | 0,0% |
| As salas de aula que você estudou, comportaram o número de alunos para cada disciplina? | 77,17% (71) | 9,78% (9) | 6,52% (6) | 1,09% (1) | 5,43% (5) | 0,00% (0) | 86,95% | 6,52% |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso? | 75,00% (69) | 14,13% (13) | 5,43% (5) | 0,00% (0) | 3,26% (3) | 2,17% (2) | 89,13% | 3,26% |
| Existem bebedouros e sanitários adequados suficientes ao número de alunos do seu curso? | 59,78% (55) | 11,96% (11) | 6,52% (6) | 2,17% (2) | 19,57 (18) % | 0,00% (0) | 71,74% | 21,74% |
| Média deste critério | 71,09% (65,4) | 11,52% (10,6) | 6,96% (6,4) | 0,87% (0,8) | 6,09% (5,6) | 3,48% (3,2) | 82,61% | 6,96% |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------|------------------|--------|--------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários? | 73,91% (68) | 14,13% (13) | 8,70% (8) | 2,17% (2) | 0,00% (0) | 1,09% (1) | 88,04% | 2,17% |
| A recuperação de informações (xérox) esta prestando um serviço a contento? | 69,57% (64) | 15,22% (14) | 8,70% (8) | 2,17% (2) | 2,17% (2) | 2,17% (2) | 84,79% | 4,34% |
| Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo? | 73,91% (68) | 13,04% (12) | 9,78% (9) | 0,00% (0) | 1,09% (1) | 2,17% (2) | 86,95% | 1,09% |
| O acervo bibliográfico referente ao seu curso esta bem conservado? | 77,17% (71) | 17,39% (16) | 3,26% (3) | 0,00% (0) | 1,09% (1) | 1,09% (1) | 94,56% | 1,09% |
| O serviço de acesso a Internet esta satisfatório? | 50,00% (46) | 10,87% (10) | 8,70% (8) | 5,43% (5) | 23,91 (22) % | 1,09% (1) | 60,87% | 29,34% |

| | | | | | | | | |
|--|----------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------|-------|
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso? | 71,74% (66) | 19,57% (18) | 6,52% (6) | 2,17% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 91,31% | 2,17% |
| Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados? | 76,09% (70) | 18,48% (17) | 4,35% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 1,09% (1) | 94,57% | 0,0% |
| Média deste critério | 70,34%(64,71) | 15,53%(14,29) | 7,14% (6,57) | 1,71% (1,57) | 4,04% (3,71) | 1,24% (1,14) | 85,87% | 5,74% |
| Média desta categoria | 70,86% (65,19) | 13,86%(12,75) | 6,93% (6,38) | 1,29%(1,19) | 3,94%(3,62) | 3,13%(2,88) | 84,71% | 5,23% |

CATEGORIA: Performance curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|---------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|-------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento? | 83,87% (78) | 10,75% (10) | 4,30% (4) | 1,08% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,62% | 1,08% |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado? | 82,80% (77) | 9,68% (9) | 6,45% (6) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 1,08% (1) | 92,48% | 0,0% |
| Média deste critério | 83,34% (77,5) | 10,22% (9,5) | 5,38% (5) | 0,54% (0,5) | 0,00% (0) | 0,54% (0,5) | 93,55% | 0,54% |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|---------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|--------|--------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso? | 76,34% (71) | 15,05% (14) | 6,45% (6) | 1,08% (1) | 0,00% (0) | 1,08% (1) | 91,39% | 1,08% |
| Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso? | 81,72% (76) | 8,60% (8) | 6,45% (6) | 2,15% (2) | 1,08% (1) | 0,00% (0) | 90,32% | 3,23% |
| Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática? | 64,52% (60) | 13,98% (13) | 5,38% (5) | 1,08% (1) | 15,05 (14) % | 0,00% (0) | 78,50% | 16,13% |
| Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala? | 75,27% (70) | 15,05% (14) | 4,30% (4) | 2,15% (2) | 2,15% (2) | 1,08% (1) | 90,32% | 4,3% |
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional? | 76,34% (71) | 11,83% (11) | 9,68% (9) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 2,15% (2) | 88,17% | 0,0% |
| Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado? | 62,37% (58) | 13,98% (13) | 8,60% (8) | 0,00% (0) | 15,05 (14) % | 0,00% (0) | 76,35% | 15,05% |
| Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso? | 77,42% (72) | 12,90% (12) | 6,45% (6) | 1,08% (1) | 0,00% (0) | 2,15% (2) | 90,32% | 1,08% |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do perfil profissional desejado? | 59,14% (55) | 15,05% (14) | 5,38% (5) | 16,13 (15) % | 0,00% (0) | 4,30% (4) | 74,19% | 16,13% |
| O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso? | 77,42% (72) | 10,75% (10) | 6,45% (6) | 3,23% (3) | 0,00% (0) | 2,15% (2) | 88,17% | 3,23% |
| Média deste critério | 72,28%(67,22) | 13,02%(12,11) | 6,57% (6,11) | 2,99% (2,78) | 3,70% (3,44) | 1,43% (1,33) | 85,30% | 6,69% |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|-------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 65,59% (61) | 9,68% (9) | 5,38% (5) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 19,35% (18) | 75,27% | 0,0% |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência? | 61,96% (57) | 15,22% (14) | 5,43% (5) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 17,39% (16) | 77,18% | 0,0% |
| Média deste critério | 63,78% (59) | 12,45% (11,5) | 5,40% (5) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 18,37% (17) | 76,23% | 0,00% |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou | 82,80% (77) | 12,90% (12) | 4,30% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 95,70% | 0,0% |

outros projetos desta natureza?

| | | | | | | | | |
|--|---------------|---------------|--------------|-------------|-------------|--------------|--------|-------|
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 79,57% (74) | 11,83% (11) | 7,53% (7) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 1,08% (1) | 91,40% | 0,0% |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso? | 84,95% (79) | 12,90% (12) | 2,15% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 97,85% | 0,0% |
| Média deste critério | 82,44%(76,67) | 12,54%(11,67) | 4,66% (4,33) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,36% (0,33) | 94,98% | 0,00% |
| Média desta categoria | 74,50%(69,25) | 12,51%(11,62) | 5,92% (5,5) | 1,75%(1,62) | 2,08%(1,94) | 3,24% (3) | 87,01% | 3,83% |
| Média deste questionário | 70,49%(65,28) | 16,09%(14,91) | 6,66% (6,16) | 0,00%(1,19) | 2,32%(2,14) | 3,17% (0) | 86,58% | 3,60% |

Discentes - Condições de Oferta de Curso

Avaliado PSICOLOGIA - Bacharelado | 2010--

Período de Aplicação: 15/10/2011 - 04/11/2011

58 questionário(s) respondidos de 154 distribuídos (37,00% do total)

Discentes - Condições de Oferta de Curso

Infra-estrutura 4,5

Performance docente 4,71

Docência 4,71

Infra-estrutura 4,5 - Categoria

CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e | 4,78 | Muito Bom |
| Os professores corrigem e divulgam as avaliações em | 4,50 | Muito Bom |
| Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, | 4,66 | Muito Bom |
| Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões | 4,78 | Muito Bom |
| Os professores demonstram preocupação com a | 4,83 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,71 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|------------------|
| A organização seriada dos conteúdos de cada | 4,78 | Muito Bom |
| O professor adotou diferentes metodologias de | 4,55 | Muito Bom |
| Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e | 4,55 | Muito Bom |
| Os professores demonstram atualização em suas | 4,94 | Muito Bom |
| Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a | 4,66 | Muito Bom |
| Os professores são objetivos ao ministrar a sua | 4,55 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,67 | Muito Bom |

Média desta categoria

4,69

Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------|--------------------|
| A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do | 4,43 | Bom para Muito Bom |

| | | |
|---|-------------|---------------------------|
| seu curso? | | |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em | 3,93 | Bom para Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu | 4,66 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são | 4,66 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,42 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|--------------------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 4,83 | Muito Bom |
| As instalações referentes ao seu curso também | 4,44 | Muito Bom |
| As salas de aula que você estudou, comportaram o | 3,99 | Bom para Muito Bom |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem | 4,18 | Bom para Muito Bom |
| Existem bebedouros e sanitários adequados | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,49 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|--------------------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| A recuperação de informações (xérox) esta prestando | 4,18 | Bom para Muito Bom |
| Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu | 4,50 | Muito Bom |
| O acervo bibliografico referente ao seu curso esta | 4,55 | Muito Bom |
| O serviço de acesso a Internet esta satisfatório? | 4,44 | Muito Bom |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de | 4,66 | Muito Bom |
| Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão | 4,83 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,51 | Muito Bom |

Média desta categoria 4,48 Muito Bom

CATEGORIA: Performance curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos | 4,94 | Muito Bom |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,97 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------|-----------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu | 4,78 | Muito Bom |
| Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu | 4,50 | Muito Bom |
| Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e | 4,55 | Muito Bom |
| Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional | 4,55 | Muito Bom |

desejado, geral e específico do seu curso, foi

| | | |
|--|-------------|--------------------|
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso | 4,50 | Muito Bom |
| Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional | 4,78 | Muito Bom |
| Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso? | 4,66 | Muito Bom |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do | 4,66 | Muito Bom |
| O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências | 4,31 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,59 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|------------------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 4,66 | Muito Bom |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de | 4,78 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,72 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|--------------------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 4,78 | Muito Bom |
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 4,66 | Muito Bom |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,62 | Muito Bom |

Média desta categoria

4,66

Muito Bom

Média deste questionário

4,66

Muito Bom

CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|----------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------|------------------|------------------|---------------|--------------|
| Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados? | 82,54% (52) | 12,70% (8) | 4,76% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 95,24% | 0,0% |
| Os professores corrigem e divulgam as avaliações em ação formativa? | 79,37% (50) | 11,11% (7) | 9,52% (6) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,48% | 0,0% |
| Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações? | 80,95% (51) | 12,70% (8) | 6,35% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 93,65% | 0,0% |
| Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos? | 80,65% (50) | 12,90% (8) | 4,84% (3) | 1,61% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 93,55% | 1,61% |
| Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos? | 85,48% (53) | 11,29% (7) | 3,23% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 96,77% | 0,0% |
| Média deste critério | 81,80% (51,2) | 12,14% (7,6) | 5,74% (3,6) | 0,32% (0,2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 93,94% | 0,32% |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|-------|
| A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorecem a aprendizagem? | 80,65% (50) | 12,90% (8) | 4,84% (3) | 0,00% (0) | 1,61% (1) | 0,00% (0) | 93,55% | 1,61% |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|------------------|---------------|--------------|
| O professor adotou diferentes metodologias de ensino? | 64,52% (40) | 24,19% (15) | 8,06% (5) | 3,23% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,71% | 3,23% |
| Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e aprendizagem? | 67,74% (42) | 24,19% (15) | 8,06% (5) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 91,93% | 0,0% |
| Os professores demonstram atualização em suas áreas? | 80,65% (50) | 17,74% (11) | 1,61% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 98,39% | 0,0% |
| Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos? | 72,58% (45) | 17,74% (11) | 6,45% (4) | 3,23% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,32% | 3,23% |
| Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria? | 62,90% (39) | 29,03% (18) | 8,06% (5) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 91,93% | 0,0% |
| Média deste critério | 71,51%(44,33) | 20,96% (13) | 6,18% (3,83) | 1,08% (0,67) | 0,27% (0,17) | 0,00% (0) | 92,47% | 1,34% |
| Média desta categoria | 76,18% (47,45) | 16,95%(10,55) | 5,98% (3,73) | 0,73% (0,45) | 0,15% (0,09) | 0,00% (0) | 93,14% | 0,88% |

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|----------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------|--------------------|------------------|---------------|--------------|
| A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu curso? | 68,85% (42) | 19,67% (12) | 11,48% (7) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,52% | 0,0% |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da estrutura de apoio? | 59,02% (36) | 9,84% (6) | 13,11% (8) | 8,20% (5) | 3,28% (2) | 6,56% (4) | 68,86% | 11,48% |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios? | 68,85% (42) | 24,59% (15) | 6,56% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 93,44% | 0,0% |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios? | 67,21% (41) | 26,23% (16) | 6,56% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 93,44% | 0,0% |
| Média deste critério | 65,98%(40,25) | 20,08%(12,25) | 9,43% (5,75) | 2,05% (1,25) | 0,82% (0,5) | 1,64% (1) | 86,06% | 2,87% |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|----------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------|---------------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 70,00% (42) | 10,00% (6) | 3,33% (2) | 6,67% (4) | 10,00% (6) | 0,00% (0) | 80,00% | 16,67% |
| As instalações referentes ao seu curso também atendem a pessoas portadoras de deficiências? | 75,00% (45) | 11,67% (7) | 5,00% (3) | 0,00% (0) | 3,33% (2) | 5,00% (3) | 86,67% | 3,33% |
| As salas de aula que você estudou, comportaram o número de alunos para cada disciplina? | 58,33% (35) | 11,67% (7) | 18,33% (11) | 1,67% (1) | 10,00% (6) | 0,00% (0) | 70,00% | 11,67% |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso? | 63,33% (38) | 10,00% (6) | 8,33% (5) | 5,00% (3) | 6,67% (4) | 6,67% (4) | 73,33% | 11,67% |
| Existem bebedouros e sanitários adequados suficientes ao número de alunos do seu curso? | 71,67% (43) | 11,67% (7) | 0,00% (0) | 6,67% (4) | 10,00% (6) | 0,00% (0) | 83,34% | 16,67% |
| Média deste critério | 67,67% (40,6) | 11,00% (6,6) | 7,00% (4,2) | 4,00% (2,4) | 8,00% (4,8) | 2,33% (1,4) | 78,67% | 12,00% |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|------------|------------------|--------|--------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários? | 67,21% (41) | 13,11% (8) | 11,48% (7) | 1,64% (1) | 6,56% (4) | 0,00% (0) | 80,32% | 8,2% |
| A recuperação de informações (xérox) esta prestando um serviço a contento? | 50,00% (30) | 13,33% (8) | 15,00% (9) | 10,00% (6) | 11,67% (7) | 0,00% (0) | 63,33% | 21,67% |
| Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo? | 63,93% (39) | 16,39% (10) | 8,20% (5) | 6,56% (4) | 3,28% (2) | 1,64% (1) | 80,32% | 9,84% |
| O acervo bibliográfico referente ao seu curso esta bem conservado? | 72,13% (44) | 16,39% (10) | 6,56% (4) | 3,28% (2) | 0,00% (0) | 1,64% (1) | 88,52% | 3,28% |
| O serviço de acesso a Internet esta satisfatório? | 56,67% (34) | 18,33% (11) | 10,00% (6) | 3,33% (2) | 11,67% (7) | 0,00% (0) | 75,00% | 15,0% |

| | | | | | | | | |
|--|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------|-------|
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso? | 78,69% (48) | 11,48% (7) | 6,56% (4) | 1,64% (1) | 1,64% (1) | 0,00% (0) | 90,17% | 3,28% |
| Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados? | 75,41% (46) | 18,03% (11) | 3,28% (2) | 1,64% (1) | 1,64% (1) | 0,00% (0) | 93,44% | 3,28% |
| Média deste critério | 66,29%(40,29) | 15,29% (9,29) | 8,73% (5,29) | 4,01% (2,43) | 5,21% (3,14) | 0,47% (0,29) | 81,59% | 9,22% |
| Média desta categoria | 66,64%(40,38) | 15,15% (9,19) | 8,36% (5,06) | 3,52%(2,12) | 4,98% (3) | 1,34%(0,81) | 81,79% | 8,50% |

CATEGORIA: Performance curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-------------|------------------|--------|-------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento? | 80,33% (49) | 16,39% (10) | 1,64% (1) | 0,00% (0) | 1,64% (1) | 0,00% (0) | 96,72% | 1,64% |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado? | 86,89% (53) | 11,48% (7) | 0,00% (0) | 1,64% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 98,37% | 1,64% |
| Média deste critério | 83,61% (51) | 13,94% (8,5) | 0,82% (0,5) | 0,82% (0,5) | 0,82% (0,5) | 0,00% (0) | 97,54% | 1,64% |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|---------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|--------|-------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso? | 72,13% (44) | 22,95% (14) | 3,28% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 1,64% (1) | 95,08% | 0,00% |
| Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso? | 73,77% (45) | 9,84% (6) | 6,56% (4) | 6,56% (4) | 0,00% (0) | 3,28% (2) | 83,61% | 6,56% |
| Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática? | 78,69% (48) | 11,48% (7) | 8,20% (5) | 1,64% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,17% | 1,64% |
| Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala? | 74,19% (46) | 12,90% (8) | 6,45% (4) | 3,23% (2) | 1,61% (1) | 1,61% (1) | 87,09% | 4,84% |
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional? | 70,49% (43) | 16,39% (10) | 8,20% (5) | 3,28% (2) | 0,00% (0) | 1,64% (1) | 86,88% | 3,28% |
| Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado? | 80,33% (49) | 14,75% (9) | 4,92% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 95,08% | 0,00% |
| Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso? | 80,65% (50) | 9,68% (6) | 4,84% (3) | 3,23% (2) | 0,00% (0) | 1,61% (1) | 90,33% | 3,23% |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do perfil profissional desejado? | 78,69% (48) | 11,48% (7) | 3,28% (2) | 0,00% (0) | 3,28% (2) | 3,28% (2) | 90,17% | 3,28% |
| O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso? | 78,69% (48) | 8,20% (5) | 4,92% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 8,20% (5) | 86,89% | 0,00% |
| Média deste critério | 76,40%(46,78) | 13,07% (8) | 5,63% (3,44) | 1,99% (1,22) | 0,54% (0,33) | 2,36% (1,44) | 89,48% | 2,54% |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|---------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|-------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 73,77% (45) | 16,39% (10) | 1,64% (1) | 0,00% (0) | 3,28% (2) | 4,92% (3) | 90,16% | 3,28% |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência? | 75,41% (46) | 16,39% (10) | 1,64% (1) | 0,00% (0) | 3,28% (2) | 3,28% (2) | 91,80% | 3,28% |
| Média deste critério | 74,59% (45,5) | 16,39% (10) | 1,64% (1) | 0,00% (0) | 3,28% (2) | 4,10% (2,5) | 90,98% | 3,28% |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|-------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 80,33% (49) | 13,11% (8) | 4,92% (3) | 0,00% (0) | 1,64% (1) | 0,00% (0) | 93,44% | 1,64% |

| | | | | | | | | |
|--|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------|-------|
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 77,05% (47) | 14,75% (9) | 6,56% (4) | 0,00% (0) | 1,64% (1) | 0,00% (0) | 91,80% | 1,64% |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso? | 75,41% (46) | 9,84% (6) | 9,84% (6) | 3,28% (2) | 0,00% (0) | 1,64% (1) | 85,25% | 3,28% |
| Média deste critério | 77,60%(47,33) | 12,57% (7,67) | 7,11% (4,33) | 1,09% (0,67) | 1,09% (0,67) | 0,55% (0,33) | 90,16% | 2,19% |
| Média desta categoria | 77,30%(47,25) | 13,50%(8,25) | 4,81% (2,94) | 1,43%(0,88) | 1,02%(0,62) | 1,94%(1,19) | 90,80% | 2,45% |
| Média deste questionário | 73,05%(44,74) | 15,00%(9,19) | 6,43% (3,93) | 3,28%(1,23) | 2,27%(1,37) | 1,22% (1) | 88,05% | 4,30% |

Discentes - Condições de Oferta de Curso

Avaliado CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura | 2007--

Período de Aplicação: 15/10/2011 - 04/11/2011

42 questionário(s) respondidos de 79 distribuídos (53,00% do total)

Discentes - Condições de Oferta de Curso

Infra-estrutura 4,71

Performance docente 4,71

Docência 4,71

Infra-estrutura 5,00 - Categoria

CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|--------------------|
| Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e | 4,89 | Muito Bom |
| Os professores corrigem e divulgam as avaliações em | 4,12 | Bom para Muito Bom |
| Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, | 5,00 | Muito Bom |
| Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões | 4,78 | Muito Bom |
| Os professores demonstram preocupação com a | 4,78 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,71 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|------------------|
| A organização seriada dos conteúdos de cada | 5,00 | Muito Bom |
| O professor adotou diferentes metodologias de | 4,50 | Muito Bom |
| Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e | 4,66 | Muito Bom |
| Os professores demonstram atualização em suas | 4,89 | Muito Bom |
| Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a | 4,66 | Muito Bom |
| Os professores são objetivos ao ministrar a sua | 4,50 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,70 | Muito Bom |
| Média desta categoria | 4,71 | Muito Bom |

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------|-----------|
| A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do | 4,89 | Muito Bom |

| | | |
|---|-------------|--------------------|
| seu curso? | | |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em | 4,31 | Bom para Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu | 4,89 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são | 4,78 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,71 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 4,78 | Muito Bom |
| As instalações referentes ao seu curso também | 4,78 | Muito Bom |
| As salas de aula que você estudou, comportaram o | 5,00 | Muito Bom |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem | 4,78 | Muito Bom |
| Existem bebedouros e sanitários adequados | 4,66 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,80 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|--------------------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus | 4,66 | Muito Bom |
| A recuperação de informações (xérox) esta prestando | 4,12 | Bom para Muito Bom |
| Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| O acervo bibliografico referente ao seu curso esta | 4,89 | Muito Bom |
| O serviço de acesso a Internet esta satisfatório? | 4,31 | Bom para Muito Bom |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de | 4,89 | Muito Bom |
| Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,61 | Muito Bom |

Média desta categoria **4,70** **Muito Bom**

CATEGORIA: Performance curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos | 4,66 | Muito Bom |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do | 4,89 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,78 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------|-----------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu | 4,89 | Muito Bom |
| Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu | 4,89 | Muito Bom |
| Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e | 4,66 | Muito Bom |
| Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional | 4,89 | Muito Bom |

desejado, geral e específico do seu curso, foi

| | | |
|--|-------------|------------------|
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso | 4,66 | Muito Bom |
| Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional | 4,78 | Muito Bom |
| Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso? | 4,89 | Muito Bom |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do | 4,78 | Muito Bom |
| O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,83 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|------------------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 4,89 | Muito Bom |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de | 4,66 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,78 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 4,78 | Muito Bom |
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 4,89 | Muito Bom |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o | 4,89 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,85 | Muito Bom |

Média desta categoria

4,82

Muito Bom

Média deste questionário

4,82

Muito Bom

CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|----------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------|------------------|--------------------|---------------|--------------|
| Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados? | 67,44% (29) | 30,23% (13) | 2,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 97,67% | 0,0% |
| Os professores corrigem e divulgam as avaliações em ação formativa? | 72,09% (31) | 11,63% (5) | 13,95% (6) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 2,33% (1) | 83,72% | 0,0% |
| Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações? | 69,77% (30) | 30,23% (13) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos? | 76,74% (33) | 16,28% (7) | 4,65% (2) | 2,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 93,02% | 2,33% |
| Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos? | 76,74% (33) | 16,28% (7) | 4,65% (2) | 2,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 93,02% | 2,33% |
| Média deste critério | 72,56% (31.2) | 20,93% (9) | 5,12% (2.2) | 0,93% (0.4) | 0,00% (0) | 0,47% (0.2) | 93,49% | 0,93% |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|------|
| A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorecem a aprendizagem? | 79,07% (34) | 20,93% (9) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|---|----------------|----------------|--------------|--------------|-----------|--------------|--------|-------|
| O professor adotou diferentes metodologias de ensino? | 65,12% (28) | 25,58% (11) | 6,98% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 2,33% (1) | 90,70% | 0,0% |
| Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e aprendizagem? | 76,74% (33) | 16,28% (7) | 4,65% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 2,33% (1) | 93,02% | 0,0% |
| Os professores demonstram atualização em suas áreas? | 62,79% (27) | 34,88% (15) | 2,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 97,67% | 0,0% |
| Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos? | 65,12% (28) | 27,91% (12) | 6,98% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 93,03% | 0,0% |
| Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria? | 67,44% (29) | 23,26% (10) | 6,98% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 2,33% (1) | 90,70% | 0,0% |
| Média deste critério | 69,38% (29,83) | 24,81% (10,67) | 4,65% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 1,16% (0,5) | 94,19% | 0,00% |
| Média desta categoria | 70,82% (30,45) | 23,04% (9,91) | 4,86% (2,09) | 0,42% (0,18) | 0,00% (0) | 0,85% (0,36) | 93,87% | 0,42% |

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|---------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|--------|-------|
| A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu curso? | 79,07% (34) | 18,60% (8) | 2,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 97,67% | 0,0% |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da estrutura de apoio? | 67,44% (29) | 11,63% (5) | 11,63% (5) | 0,00% (0) | 6,98% (3) | 2,33% (1) | 79,07% | 6,98% |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios? | 76,74% (33) | 18,60% (8) | 0,00% (0) | 2,33% (1) | 0,00% (0) | 2,33% (1) | 95,34% | 2,33% |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios? | 69,77% (30) | 25,58% (11) | 2,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 2,33% (1) | 95,35% | 0,0% |
| Média deste critério | 73,26% (31,5) | 18,60% (8) | 4,07% (1,75) | 0,58% (0,25) | 1,74% (0,75) | 1,75% (0,75) | 91,86% | 2,33% |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|---------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-------------|------------------|--------|-------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 60,47% (26) | 30,23% (13) | 2,33% (1) | 0,00% (0) | 4,65% (2) | 2,33% (1) | 90,70% | 4,65% |
| As instalações referentes ao seu curso também atendem a pessoas portadoras de deficiências? | 74,42% (32) | 20,93% (9) | 4,65% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 95,35% | 0,0% |
| As salas de aula que você estudou, comportaram o número de alunos para cada disciplina? | 62,79% (27) | 30,23% (13) | 0,00% (0) | 2,33% (1) | 4,65% (2) | 0,00% (0) | 93,02% | 6,98% |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso? | 62,79% (27) | 32,56% (14) | 4,65% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 95,35% | 0,0% |
| Existem bebedouros e sanitários adequados suficientes ao número de alunos do seu curso? | 62,79% (27) | 25,58% (11) | 4,65% (2) | 0,00% (0) | 4,65% (2) | 2,33% (1) | 88,37% | 4,65% |
| Média deste critério | 64,65% (27,8) | 27,91% (12) | 3,26% (1,4) | 0,47% (0,2) | 2,79% (1,2) | 0,93% (0,4) | 92,56% | 3,26% |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|--------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários? | 74,42% (32) | 16,28% (7) | 4,65% (2) | 0,00% (0) | 2,33% (1) | 2,33% (1) | 90,70% | 2,33% |
| A recuperação de informações (xérox) esta prestando um serviço a contento? | 53,49% (23) | 18,60% (8) | 13,95% (6) | 6,98% (3) | 4,65% (2) | 2,33% (1) | 72,09% | 11,63% |
| Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo? | 62,79% (27) | 18,60% (8) | 6,98% (3) | 0,00% (0) | 6,98% (3) | 4,65% (2) | 81,39% | 6,98% |
| O acervo bibliográfico referente ao seu curso esta bem conservado? | 81,40% (35) | 16,28% (7) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 2,33% (1) | 97,68% | 0,0% |
| O serviço de acesso a Internet esta satisfatório? | 46,51% (20) | 32,56% (14) | 11,63% (5) | 2,33% (1) | 4,65% (2) | 2,33% (1) | 79,07% | 6,98% |

| | | | | | | | | |
|--|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|-------------|---------|-------|
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso? | 72,09% (31) | 25,58% (11) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 2,33% (1) | 97,67% | 0,0% |
| Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados? | 76,74% (33) | 23,26% (10) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 66,78%(28,71) | 21,59% (9,29) | 5,32% (2,29) | 1,33% (0,57) | 2,66% (1,14) | 2,33% (1) | 88,37% | 3,99% |
| Média desta categoria | 67,73%(29,12) | 22,82%(9,81) | 4,36% (1,88) | 0,87%(0,38) | 2,47%(1,06) | 1,75%(0,75) | 90,55% | 3,34% |

CATEGORIA: Performance curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-------------|------------------|--------|-------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento? | 76,74% (33) | 16,28% (7) | 6,98% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 93,02% | 0,0% |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado? | 81,40% (35) | 11,63% (5) | 2,33% (1) | 2,33% (1) | 2,33% (1) | 0,00% (0) | 93,03% | 4,66% |
| Média deste critério | 79,07% (34) | 13,96% (6) | 4,66% (2) | 1,16% (0,5) | 1,16% (0,5) | 0,00% (0) | 93,02% | 2,33% |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|---------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|---------|-------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso? | 74,42% (32) | 23,26% (10) | 2,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 97,68% | 0,0% |
| Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso? | 72,09% (31) | 20,93% (9) | 2,33% (1) | 2,33% (1) | 2,33% (1) | 0,00% (0) | 93,02% | 4,66% |
| Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática? | 74,42% (32) | 18,60% (8) | 6,98% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 93,02% | 0,0% |
| Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala? | 76,74% (33) | 18,60% (8) | 2,33% (1) | 0,00% (0) | 2,33% (1) | 0,00% (0) | 95,34% | 2,33% |
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional? | 74,42% (32) | 18,60% (8) | 4,65% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 2,33% (1) | 93,02% | 0,0% |
| Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado? | 81,40% (35) | 11,63% (5) | 2,33% (1) | 0,00% (0) | 2,33% (1) | 2,33% (1) | 93,03% | 2,33% |
| Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso? | 76,74% (33) | 20,93% (9) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 2,33% (1) | 97,67% | 0,0% |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do perfil profissional desejado? | 65,12% (28) | 27,91% (12) | 2,33% (1) | 0,00% (0) | 2,33% (1) | 2,33% (1) | 93,03% | 2,33% |
| O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso? | 81,40% (35) | 18,60% (8) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 75,19%(32,33) | 19,90% (8,56) | 2,59% (1,11) | 0,26% (0,11) | 1,04% (0,44) | 1,04% (0,44) | 95,09% | 1,29% |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|---------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|-------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 81,40% (35) | 13,95% (6) | 0,00% (0) | 2,33% (1) | 0,00% (0) | 2,33% (1) | 95,35% | 2,33% |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência? | 83,72% (36) | 9,30% (4) | 4,65% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 2,33% (1) | 93,02% | 0,0% |
| Média deste critério | 82,56% (35,5) | 11,62% (5) | 2,32% (1) | 1,16% (0,5) | 0,00% (0) | 2,33% (1) | 94,18% | 1,16% |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|-------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 76,74% (33) | 16,28% (7) | 4,65% (2) | 0,00% (0) | 2,33% (1) | 0,00% (0) | 93,02% | 2,33% |

| | | | | | | | | |
|--|----------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------|-------|
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 69,77% (30) | 20,93% (9) | 0,00% (0) | 2,33% (1) | 4,65% (2) | 2,33% (1) | 90,70% | 6,98% |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso? | 76,74% (33) | 20,93% (9) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 2,33% (1) | 97,67% | 0,0% |
| Média deste critério | 74,42% (32) | 19,38% (8,33) | 1,55% (0,67) | 0,78% (0,33) | 2,33% (1) | 1,55% (0,67) | 93,80% | 3,10% |
| Média desta categoria | 76,45% (32,88) | 18,02% (7,75) | 2,62% (1,12) | 0,58% (0,25) | 1,16% (0,5) | 1,16% (0,5) | 94,48% | 1,75% |
| Média deste questionário | 71,77% (30,86) | 21,09% (9,07) | 3,84% (1,65) | 0,00% (0,28) | 1,35% (0,58) | 1,30% (1) | 92,86% | 2,00% |

Discentes - Condições de Oferta de Curso

Avaliado ENFERMAGEM - Bacharelado | 2010--

Período de Aplicação: 15/10/2011 - 04/11/2011

44 questionário(s) respondidos de 146 distribuídos (30,00% do total)

Discentes - Condições de Oferta de Curso

Infra-estrutura: 4,55

Performance docente: 4,34

Docência: 4,29

Outros: 4,50 - Categoria

CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|---------------------------|
| Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e | 4,55 | Muito Bom |
| Os professores corrigem e divulgam as avaliações em | 4,37 | Bom para Muito Bom |
| Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, | 3,99 | Bom para Muito Bom |
| Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões | 4,66 | Muito Bom |
| Os professores demonstram preocupação com a | 3,87 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,29 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|---------------------------|
| A organização seriada dos conteúdos de cada | 4,66 | Muito Bom |
| O professor adotou diferentes metodologias de | 3,10 | Satisfatório para Bom |
| Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e | 4,55 | Muito Bom |
| Os professores demonstram atualização em suas | 4,66 | Muito Bom |
| Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a | 4,66 | Muito Bom |
| Os professores são objetivos ao ministrar a sua | 4,37 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,34 | Bom para Muito Bom |

Média desta categoria

4,31

Bom para Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------|--------------------|
| A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do | 4,24 | Bom para Muito Bom |

| | | |
|---|-------------|---------------------------|
| seu curso? | | |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em | 3,99 | Bom para Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu | 4,44 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são | 4,44 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,28 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 4,55 | Muito Bom |
| As instalações referentes ao seu curso também | 4,66 | Muito Bom |
| As salas de aula que você estudou, comportaram o | 4,55 | Muito Bom |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem | 4,66 | Muito Bom |
| Existem bebedouros e sanitários adequados | 4,78 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,64 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|--------------------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus | 4,44 | Muito Bom |
| A recuperação de informações (xérox) esta prestando | 4,37 | Bom para Muito Bom |
| Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu | 4,55 | Muito Bom |
| O acervo bibliografico referente ao seu curso esta | 4,78 | Muito Bom |
| O serviço de acesso a Internet esta satisfatório? | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de | 4,78 | Muito Bom |
| Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão | 4,89 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,58 | Muito Bom |

| | | |
|------------------------------|-------------|------------------|
| Média desta categoria | 4,52 | Muito Bom |
|------------------------------|-------------|------------------|

CATEGORIA: Performance curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos | 4,66 | Muito Bom |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do | 4,66 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,66 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------|--------------------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu | 4,12 | Bom para Muito Bom |
| Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu | 4,55 | Muito Bom |
| Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e | 4,66 | Muito Bom |
| Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional | 4,44 | Muito Bom |

desejado, geral e específico do seu curso, foi

| | | |
|--|-------------|--------------------|
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso | 4,44 | Muito Bom |
| Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional | 4,55 | Muito Bom |
| Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso? | 4,66 | Muito Bom |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do | 4,44 | Muito Bom |
| O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências | 4,12 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,44 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|---------------------------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 4,44 | Muito Bom |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,34 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|---------------------------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 4,44 | Muito Bom |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o | 4,44 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,37 | Bom para Muito Bom |

Média desta categoria

4,45

Muito Bom

Média deste questionário

4,45

Muito Bom

CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|----------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|------------------|---------------|--------------|
| Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados? | 46,00% (23) | 32,00% (16) | 8,00% (4) | 14,00% (7) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 78,00% | 14,0% |
| Os professores corrigem e divulgam as avaliações em ação formativa? | 64,00% (32) | 12,00% (6) | 12,00% (6) | 12,00% (6) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 76,00% | 12,0% |
| Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações? | 54,00% (27) | 28,00% (14) | 18,00% (9) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 82,00% | 0,0% |
| Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos? | 62,00% (31) | 32,00% (16) | 6,00% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,00% | 0,0% |
| Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos? | 60,00% (30) | 18,00% (9) | 20,00% (10) | 0,00% (0) | 2,00% (1) | 0,00% (0) | 78,00% | 2,0% |
| Média deste critério | 57,20% (28,6) | 24,40% (12,2) | 12,80% (6,4) | 5,20% (2,6) | 0,40% (0,2) | 0,00% (0) | 81,60% | 5,60% |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---------|----------|---------------------------|-----------------------|-------------------|----------|------------------|-----|-----|
|---------|----------|---------------------------|-----------------------|-------------------|----------|------------------|-----|-----|

| | | | | | | | | |
|---|---------------|---------------|---------------|-------------|-------------|--------------|--------|--------|
| A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorecem a aprendizagem? | 58,00% (29) | 32,00% (16) | 6,00% (3) | 4,00% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,00% | 4,00% |
| O professor adotou diferentes metodologias de ensino? | 46,00% (23) | 18,00% (9) | 32,00% (16) | 2,00% (1) | 0,00% (0) | 2,00% (1) | 64,00% | 2,00% |
| Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e aprendizagem? | 56,00% (28) | 34,00% (17) | 8,00% (4) | 0,00% (0) | 2,00% (1) | 0,00% (0) | 90,00% | 2,00% |
| Os professores demonstram atualização em suas áreas? | 76,00% (38) | 16,00% (8) | 6,00% (3) | 0,00% (0) | 2,00% (1) | 0,00% (0) | 92,00% | 2,00% |
| Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos? | 56,00% (28) | 26,00% (13) | 6,00% (3) | 12,00% (6) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 82,00% | 12,00% |
| Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria? | 50,00% (25) | 36,00% (18) | 12,00% (6) | 0,00% (0) | 2,00% (1) | 0,00% (0) | 86,00% | 2,00% |
| Média deste critério | 57,00% (28,5) | 27,00% (13,5) | 11,67% (5,83) | 3,00% (1,5) | 1,00% (0,5) | 0,33% (0,17) | 84,00% | 4,00% |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|----------------|----------------|---------------|-----------|--------------|--------------|--------|-------|
| Média desta categoria | 57,09% (28,55) | 25,82% (12,91) | 12,18% (6,09) | 4,00% (2) | 0,73% (0,36) | 0,18% (0,09) | 82,91% | 4,73% |
|------------------------------|----------------|----------------|---------------|-----------|--------------|--------------|--------|-------|

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|------------|------------------|--------|--------|
| A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu curso? | 58,00% (29) | 12,00% (6) | 12,00% (6) | 14,00% (7) | 2,00% (1) | 2,00% (1) | 70,00% | 16,00% |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da estrutura de apoio? | 44,00% (22) | 22,00% (11) | 12,00% (6) | 0,00% (0) | 16,00% (8) | 6,00% (3) | 66,00% | 16,00% |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios? | 58,00% (29) | 12,00% (6) | 10,00% (5) | 16,00% (8) | 4,00% (2) | 0,00% (0) | 70,00% | 20,00% |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios? | 56,00% (28) | 20,00% (10) | 10,00% (5) | 12,00% (6) | 2,00% (1) | 0,00% (0) | 76,00% | 14,00% |
| Média deste critério | 54,00% (27) | 16,50% (8,25) | 11,00% (5,5) | 10,50% (5,25) | 6,00% (3) | 2,00% (1) | 70,50% | 16,50% |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|---------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-------------|------------------|--------|--------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 64,00% (32) | 6,00% (3) | 8,00% (4) | 2,00% (1) | 20,00% (10) | 0,00% (0) | 70,00% | 22,00% |
| As instalações referentes ao seu curso também atendem a pessoas portadoras de deficiências? | 84,00% (42) | 6,00% (3) | 2,00% (1) | 0,00% (0) | 4,00% (2) | 4,00% (2) | 90,00% | 4,00% |
| As salas de aula que você estudou, comportaram o número de alunos para cada disciplina? | 64,00% (32) | 20,00% (10) | 8,00% (4) | 0,00% (0) | 8,00% (4) | 0,00% (0) | 84,00% | 8,00% |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso? | 72,00% (36) | 14,00% (7) | 6,00% (3) | 2,00% (1) | 6,00% (3) | 0,00% (0) | 86,00% | 8,00% |
| Existem bebedouros e sanitários adequados suficientes ao número de alunos do seu curso? | 78,00% (39) | 8,00% (4) | 4,00% (2) | 2,00% (1) | 8,00% (4) | 0,00% (0) | 86,00% | 10,00% |
| Média deste critério | 72,40% (36,2) | 10,80% (5,4) | 5,60% (2,8) | 1,20% (0,6) | 9,20% (4,6) | 0,80% (0,4) | 83,20% | 10,40% |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-------------|------------------|--------|--------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários? | 56,00% (28) | 16,00% (8) | 10,00% (5) | 14,00% (7) | 4,00% (2) | 0,00% (0) | 72,00% | 18,00% |
| A recuperação de informações (xérox) esta prestando um serviço a contento? | 48,00% (24) | 16,00% (8) | 10,00% (5) | 4,00% (2) | 20,00% (10) | 2,00% (1) | 64,00% | 24,00% |
| Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo? | 58,00% (29) | 14,00% (7) | 8,00% (4) | 2,00% (1) | 18,00% (9) | 0,00% (0) | 72,00% | 20,00% |
| O acervo bibliográfico referente ao seu curso esta bem conservado? | 68,00% (34) | 14,00% (7) | 4,00% (2) | 2,00% (1) | 12,00% (6) | 0,00% (0) | 82,00% | 14,00% |

| | | | | | | | | |
|--|----------------|---------------|--------------|-----------------|------------------|--------------|--------|--------|
| O serviço de acesso a Internet esta satisfatório? | 52,00% (26) | 12,00% (6) | 12,00% (6) | 2,00% (1) | 20,00% (10) % | 2,00% (1) | 64,00% | 22,00% |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso? | 66,00% (33) | 14,00% (7) | 4,00% (2) | 14,00% (7) % | 2,00% (1) | 0,00% (0) | 80,00% | 16,00% |
| Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados? | 80,00% (40) | 18,00% (9) | 2,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 98,00% | 0,00% |
| Média deste critério | 61,14% (30,57) | 14,86% (7,43) | 7,14% (3,57) | 5,43% (2,71) | 10,86% (5,43) | 0,57% (0,29) | 76,00% | 16,29% |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|----------------|------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------|--------|
| Média desta categoria | 62,88% (31,44) | 14,00% (7) | 7,62% (3,81) | 5,38% (2,69) | 9,12% (4,56) | 1,00% (0,5) | 76,88% | 14,50% |
|------------------------------|----------------|------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------|--------|

CATEGORIA: Performance curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-------------|------------------|--------|-------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento? | 76,00% (38) | 18,00% (9) | 2,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 4,00% (2) | 94,00% | 0,00% |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado? | 68,00% (34) | 20,00% (10) | 4,00% (2) | 0,00% (0) | 6,00% (3) | 2,00% (1) | 88,00% | 6,00% |
| Média deste critério | 72,00% (36) | 19,00% (9,5) | 3,00% (1,5) | 0,00% (0) | 3,00% (1,5) | 3,00% (1,5) | 91,00% | 3,00% |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|----------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|------------------|--------|--------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso? | 58,00% (29) | 24,00% (12) | 16,00% (8) | 0,00% (0) | 2,00% (1) | 0,00% (0) | 82,00% | 2,00% |
| Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso? | 60,00% (30) | 8,00% (4) | 8,00% (4) | 0,00% (0) | 24,00% (12) % | 0,00% (0) | 68,00% | 24,00% |
| Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática? | 78,00% (39) | 12,00% (6) | 6,00% (3) | 4,00% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,00% | 4,00% |
| Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala? | 62,00% (31) | 10,00% (5) | 6,00% (3) | 14,00% (7) % | 4,00% (2) | 4,00% (2) | 72,00% | 18,00% |
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional? | 58,00% (29) | 16,00% (8) | 4,00% (2) | 14,00% (7) % | 2,00% (1) | 6,00% (3) | 74,00% | 16,00% |
| Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado? | 70,00% (35) | 22,00% (11) | 6,00% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 2,00% (1) | 92,00% | 0,00% |
| Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso? | 76,00% (38) | 16,00% (8) | 6,00% (3) | 0,00% (0) | 2,00% (1) | 0,00% (0) | 92,00% | 2,00% |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do perfil profissional desejado? | 56,00% (28) | 18,00% (9) | 8,00% (4) | 14,00% (7) % | 2,00% (1) | 2,00% (1) | 74,00% | 16,00% |
| O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso? | 72,00% (36) | 12,00% (6) | 14,00% (7) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 2,00% (1) | 84,00% | 0,00% |
| Média deste critério | 65,56% (32,78) | 15,33% (7,67) | 8,22% (4,11) | 5,11% (2,56) | 4,00% (2) | 1,78% (0,89) | 80,89% | 9,11% |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|-------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 74,00% (37) | 12,00% (6) | 6,00% (3) | 0,00% (0) | 4,00% (2) | 4,00% (2) | 86,00% | 4,00% |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência? | 74,00% (37) | 8,00% (4) | 8,00% (4) | 4,00% (2) | 0,00% (0) | 6,00% (3) | 82,00% | 4,00% |
| Média deste critério | 74,00% (37) | 10,00% (5) | 7,00% (3,5) | 2,00% (1) | 2,00% (1) | 5,00% (2,5) | 84,00% | 4,00% |

| CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão | | | | | | | | |
|---|----------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|--------------|------------------|--------|--------|
| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 72,00% (36) | 12,00% (6) | 10,00% (5) | 2,00% (1) | 0,00% (0) | 4,00% (2) | 84,00% | 2,0% |
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 50,00% (25) | 22,00% (11) | 8,00% (4) | 18,00% (9) | 0,00% (0) | 2,00% (1) | 72,00% | 18,0% |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso? | 62,00% (31) | 14,00% (7) | 8,00% (4) | 14,00% (7) | 0,00% (0) | 2,00% (1) | 76,00% | 14,0% |
| Média deste critério | 61,33% (30,67) | 16,00% (8) | 8,67% (4,33) | 11,33% (5,67) | 0,00% (0) | 2,67% (1,33) | 77,33% | 11,33% |
| Média desta categoria | 66,62% (33,31) | 15,25% (7,62) | 7,50% (3,75) | 5,25% (2,62) | 2,88% (1,44) | 2,50% (1,25) | 81,88% | 8,12% |
| Média deste questionário | 62,79% (31,4) | 17,49% (8,74) | 8,74% (4,37) | 14,00% (2,49) | 4,65% (2,33) | 1,35% (1) | 80,28% | 9,63% |

Discentes - Condições de Oferta de Curso

Avaliado PSICOLOGIA - Bacharelado | 2007--

Período de Aplicação: 15/10/2011 - 04/11/2011

94 questionário(s) respondidos de 245 distribuídos (38,00% do total)

Discentes - Condições de Oferta de Curso

Infra-estrutura 4,44

Performance docente 4,31

Docência 4,27

Outros 5,00 - Categoria

CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|--------------------|
| Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e | 4,12 | Bom para Muito Bom |
| Os professores corrigem e divulgam as avaliações em | 4,44 | Muito Bom |
| Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, | 4,78 | Muito Bom |
| Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões | 4,44 | Muito Bom |
| Os professores demonstram preocupação com a | 4,61 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,48 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|---------------------------|
| A organização seriada dos conteúdos de cada | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| O professor adotou diferentes metodologias de | 4,12 | Bom para Muito Bom |
| Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e | 4,12 | Bom para Muito Bom |
| Os professores demonstram atualização em suas | 4,61 | Muito Bom |
| Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a | 4,37 | Bom para Muito Bom |
| Os professores são objetivos ao ministrar a sua | 3,74 | Bom |
| Média deste critério | 4,23 | Bom para Muito Bom |
| Média desta categoria | 4,34 | Bom para Muito Bom |

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------|-----------|
| A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do | 4,44 | Muito Bom |

| | | |
|---|-------------|---------------------------|
| seu curso? | | |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em | 3,99 | Bom para Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu | 4,44 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,28 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|--------------------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 4,31 | Bom para Muito Bom |
| As instalações referentes ao seu curso também | 4,72 | Muito Bom |
| As salas de aula que você estudou, comportaram o | 4,94 | Muito Bom |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem | 4,50 | Muito Bom |
| Existem bebedouros e sanitários adequados | 4,72 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,64 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|---------------------------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus | 4,37 | Bom para Muito Bom |
| A recuperação de informações (xérox) esta prestando | 3,99 | Bom para Muito Bom |
| Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu | 4,06 | Bom para Muito Bom |
| O acervo bibliografico referente ao seu curso esta | 4,83 | Muito Bom |
| O serviço de acesso a Internet esta satisfatório? | 4,31 | Bom para Muito Bom |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de | 4,78 | Muito Bom |
| Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão | 4,55 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,41 | Bom para Muito Bom |

Média desta categoria 4,45 Muito Bom

CATEGORIA: Performance curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos | 4,50 | Muito Bom |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do | 4,72 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,61 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------|-----------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu | 4,44 | Muito Bom |
| Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu | 4,50 | Muito Bom |
| Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e | 4,78 | Muito Bom |
| Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional | 4,72 | Muito Bom |

desejado, geral e específico do seu curso, foi

| | | |
|--|-------------|------------------|
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso | 4,66 | Muito Bom |
| Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional | 4,61 | Muito Bom |
| Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso? | 4,61 | Muito Bom |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do | 4,55 | Muito Bom |
| O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências | 4,83 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,63 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|------------------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 4,66 | Muito Bom |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de | 4,83 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,75 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|--------------------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 4,66 | Muito Bom |
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 4,44 | Muito Bom |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,51 | Muito Bom |

Média desta categoria

4,62

Muito Bom

Média deste questionário

4,62

Muito Bom

CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|----------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|------------------|---------------|--------------|
| Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados? | 53,68% (51) | 27,37% (26) | 16,84% (16) | 2,11% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 81,05% | 2,11% |
| Os professores corrigem e divulgam as avaliações em ação formativa? | 60,00% (57) | 29,47% (28) | 10,53% (10) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 89,47% | 0,0% |
| Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações? | 67,37% (64) | 27,37% (26) | 4,21% (4) | 1,05% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,74% | 1,05% |
| Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos? | 61,05% (58) | 27,37% (26) | 10,53% (10) | 1,05% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,42% | 1,05% |
| Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos? | 67,37% (64) | 24,21% (23) | 7,37% (7) | 1,05% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 91,58% | 1,05% |
| Média deste critério | 61,89% (58,8) | 27,16% (25,8) | 9,90% (9,4) | 1,05% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 89,05% | 1,05% |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|-------|
| A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorecem a aprendizagem? | 56,84% (54) | 30,53% (29) | 10,53% (10) | 1,05% (1) | 0,00% (0) | 1,05% (1) | 87,37% | 1,05% |

| | | | | | | | | |
|---|---------------|---------------|---------------|--------------|-------------|--------------|--------|-------|
| O professor adotou diferentes metodologias de ensino? | 46,32% (44) | 32,63% (31) | 16,84% (16) | 3,16% (3) | 1,05% (1) | 0,00% (0) | 78,95% | 4,21% |
| Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e aprendizagem? | 52,63% (50) | 28,42% (27) | 16,84% (16) | 1,05% (1) | 1,05% (1) | 0,00% (0) | 81,05% | 2,1% |
| Os professores demonstram atualização em suas áreas? | 61,05% (58) | 30,53% (29) | 7,37% (7) | 1,05% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 91,58% | 1,05% |
| Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos? | 60,00% (57) | 23,16% (22) | 12,63% (12) | 3,16% (3) | 1,05% (1) | 0,00% (0) | 83,16% | 4,21% |
| Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria? | 48,42% (46) | 27,37% (26) | 23,16% (22) | 1,05% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 75,79% | 1,05% |
| Média deste critério | 54,21% (51,5) | 28,77%(27,33) | 14,56%(13,83) | 1,75% (1,67) | 0,52% (0,5) | 0,18% (0,17) | 82,98% | 2,28% |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|----------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------|-------|
| Média desta categoria | 57,70% (54,82) | 28,04%(26,64) | 12,44%(11,82) | 1,43% (1,36) | 0,29% (0,27) | 0,10% (0,09) | 85,74% | 1,72% |
|------------------------------|----------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------|-------|

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|--------|--------|
| A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu curso? | 52,63% (50) | 29,47% (28) | 10,53% (10) | 1,05% (1) | 6,32% (6) | 0,00% (0) | 82,10% | 7,37% |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da estrutura de apoio? | 45,26% (43) | 17,89% (17) | 16,84% (16) | 5,26% (5) | 12,63% (12) | 2,11% (2) | 63,15% | 17,89% |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios? | 54,74% (52) | 28,42% (27) | 10,53% (10) | 1,05% (1) | 5,26% (5) | 0,00% (0) | 83,16% | 6,31% |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios? | 49,47% (47) | 26,32% (25) | 14,74% (14) | 3,16% (3) | 6,32% (6) | 0,00% (0) | 75,79% | 9,48% |
| Média deste critério | 50,52% (48) | 25,52%(24,25) | 13,16% (12,5) | 2,63% (2,5) | 7,63% (7,25) | 0,53% (0,5) | 76,05% | 10,26% |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-------------|------------------|--------|--------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 45,26% (43) | 20,00% (19) | 13,68% (13) | 3,16% (3) | 17,89% (17) | 0,00% (0) | 65,26% | 21,05% |
| As instalações referentes ao seu curso também atendem a pessoas portadoras de deficiências? | 76,84% (73) | 13,68% (13) | 3,16% (3) | 1,05% (1) | 3,16% (3) | 2,11% (2) | 90,52% | 4,21% |
| As salas de aula que você estudou, comportaram o número de alunos para cada disciplina? | 76,84% (73) | 18,95% (18) | 1,05% (1) | 1,05% (1) | 2,11% (2) | 0,00% (0) | 95,79% | 3,16% |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso? | 60,00% (57) | 13,68% (13) | 3,16% (3) | 4,21% (4) | 12,63% (12) | 6,32% (6) | 73,68% | 16,84% |
| Existem bebedouros e sanitários adequados suficientes ao número de alunos do seu curso? | 72,63% (69) | 14,74% (14) | 4,21% (4) | 0,00% (0) | 7,37% (7) | 1,05% (1) | 87,37% | 7,37% |
| Média deste critério | 66,31% (63) | 16,21% (15,4) | 5,05% (4,8) | 1,89% (1,8) | 8,63% (8,2) | 1,90% (1,8) | 82,52% | 10,53% |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-------------|------------------|--------|--------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários? | 48,42% (46) | 28,42% (27) | 12,63% (12) | 5,26% (5) | 5,26% (5) | 0,00% (0) | 76,84% | 10,52% |
| A recuperação de informações (xérox) esta prestando um serviço a contento? | 35,79% (34) | 13,68% (13) | 17,89% (17) | 7,37% (7) | 24,21% (23) | 1,05% (1) | 49,47% | 31,58% |
| Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo? | 43,16% (41) | 25,26% (24) | 16,84% (16) | 4,21% (4) | 9,47% (9) | 1,05% (1) | 68,42% | 13,68% |
| O acervo bibliográfico referente ao seu curso esta bem conservado? | 61,05% (58) | 29,47% (28) | 3,16% (3) | 1,05% (1) | 5,26% (5) | 0,00% (0) | 90,52% | 6,31% |

| | | | | | | | | |
|--|---------------|---------------|---------------|-----------------|-----------------|--------------|--------|--------|
| O serviço de acesso a Internet esta satisfatório? | 33,68% (32) | 17,89% (17) | 11,58% (11) | 10,53 (10) % | 24,21 (23) % | 2,11% (2) | 51,57% | 34,74% |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso? | 67,37% (64) | 23,16% (22) | 4,21% (4) | 2,11% (2) | 3,16% (3) | 0,00% (0) | 90,53% | 5,27% |
| Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados? | 58,95% (56) | 26,32% (25) | 8,42% (8) | 2,11% (2) | 4,21% (4) | 0,00% (0) | 85,27% | 6,32% |
| Média deste critério | 49,77%(47,29) | 23,46%(22,29) | 10,68%(10,14) | 4,66% (4,43) | 10,83%(10,29) | 0,60% (0,57) | 73,23% | 15,49% |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|----------------|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------|--------|
| Média desta categoria | 55,13% (52,38) | 21,71% (20,62) | 9,54% (9,06) | 3,29% (3,12) | 9,34% (8,88) | 0,99% (0,94) | 76,84% | 12,63% |
|------------------------------|----------------|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------|--------|

CATEGORIA: Performance curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|---------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|-------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento? | 57,89% (55) | 30,53% (29) | 8,42% (8) | 0,00% (0) | 2,11% (2) | 1,05% (1) | 88,42% | 2,11% |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado? | 63,16% (60) | 24,21% (23) | 3,16% (3) | 1,05% (1) | 6,32% (6) | 2,11% (2) | 87,37% | 7,37% |
| Média deste critério | 60,52% (57,5) | 27,37% (26) | 5,79% (5,5) | 0,52% (0,5) | 4,22% (4) | 1,58% (1,5) | 87,90% | 4,74% |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|---------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|--------|--------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso? | 53,68% (51) | 28,42% (27) | 10,53% (10) | 2,11% (2) | 5,26% (5) | 0,00% (0) | 82,10% | 7,37% |
| Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso? | 57,89% (55) | 25,26% (24) | 6,32% (6) | 0,00% (0) | 7,37% (7) | 3,16% (3) | 83,15% | 7,37% |
| Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática? | 73,68% (70) | 18,95% (18) | 4,21% (4) | 0,00% (0) | 3,16% (3) | 0,00% (0) | 92,63% | 3,16% |
| Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala? | 63,16% (60) | 25,26% (24) | 4,21% (4) | 3,16% (3) | 3,16% (3) | 1,05% (1) | 88,42% | 6,32% |
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional? | 60,00% (57) | 27,37% (26) | 3,16% (3) | 2,11% (2) | 4,21% (4) | 3,16% (3) | 87,37% | 6,32% |
| Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado? | 64,21% (61) | 24,21% (23) | 6,32% (6) | 1,05% (1) | 3,16% (3) | 1,05% (1) | 88,42% | 4,21% |
| Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso? | 71,58% (68) | 17,89% (17) | 6,32% (6) | 0,00% (0) | 3,16% (3) | 1,05% (1) | 89,47% | 3,16% |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do perfil profissional desejado? | 57,89% (55) | 23,16% (22) | 7,37% (7) | 5,26% (5) | 5,26% (5) | 1,05% (1) | 81,05% | 10,52% |
| O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso? | 68,42% (65) | 23,16% (22) | 2,11% (2) | 1,05% (1) | 4,21% (4) | 1,05% (1) | 91,58% | 5,26% |
| Média deste critério | 63,39%(60,22) | 23,74%(22,56) | 5,62% (5,33) | 1,64% (1,56) | 4,33% (4,11) | 1,29% (1,22) | 87,13% | 5,97% |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|-------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 66,32% (63) | 20,00% (19) | 4,21% (4) | 1,05% (1) | 6,32% (6) | 2,11% (2) | 86,32% | 7,37% |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência? | 74,74% (71) | 15,79% (15) | 3,16% (3) | 2,11% (2) | 4,21% (4) | 0,00% (0) | 90,53% | 6,32% |
| Média deste critério | 70,53% (67) | 17,90% (17) | 3,68% (3,5) | 1,58% (1,5) | 5,27% (5) | 1,06% (1) | 88,42% | 6,85% |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---------|----------|---------------------------|-----------------------|-------------------|----------|------------------|-----|-----|
|---------|----------|---------------------------|-----------------------|-------------------|----------|------------------|-----|-----|

| | | | | | | | | |
|---|----------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------|-------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 67,37% (64) | 20,00% (19) | 4,21% (4) | 1,05% (1) | 5,26% (5) | 2,11% (2) | 87,37% | 6,31% |
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 64,21% (61) | 18,95% (18) | 6,32% (6) | 1,05% (1) | 5,26% (5) | 4,21% (4) | 83,16% | 6,31% |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso? | 60,00% (57) | 22,11% (21) | 8,42% (8) | 2,11% (2) | 4,21% (4) | 3,16% (3) | 82,11% | 6,32% |
| Média deste critério | 63,86%(60,67) | 20,35%(19,33) | 6,32% (6) | 1,40% (1,33) | 4,91% (4,67) | 3,16% (3) | 84,21% | 6,31% |
| Média desta categoria | 64,01% (60,81) | 22,83%(21,69) | 5,53% (5,25) | 1,45% (1,38) | 4,54% (4,31) | 1,65% (1,56) | 86,84% | 5,99% |
| Média deste questionário | 59,09% (56,14) | 23,75%(22,56) | 8,79% (8,35) | 2,11% (2,02) | 5,24% (4,98) | 1,00% (3) | 82,84% | 7,37% |

Discentes - Condições de Oferta de Curso

Avaliado ENFERMAGEM - Bacharelado | 2008--

Período de Aplicação: 15/10/2011 - 04/11/2011

48 questionário(s) respondidos de 185 distribuídos (25,00% do total)

Discentes - Condições de Oferta de Curso

Infra-estrutura 4,00

Performance docente 4,73

Docência 4,67

Nota Final - 5,00 - Categoria

CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e | 4,55 | Muito Bom |
| Os professores corrigem e divulgam as avaliações em | 4,55 | Muito Bom |
| Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, | 4,55 | Muito Bom |
| Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões | 4,66 | Muito Bom |
| Os professores demonstram preocupação com a | 4,66 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,60 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|------------------|
| A organização seriada dos conteúdos de cada | 4,89 | Muito Bom |
| O professor adotou diferentes metodologias de | 4,66 | Muito Bom |
| Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e | 4,78 | Muito Bom |
| Os professores demonstram atualização em suas | 4,89 | Muito Bom |
| Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a | 4,66 | Muito Bom |
| Os professores são objetivos ao ministrar a sua | 4,55 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,74 | Muito Bom |

Média desta categoria

4,67

Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------|-----------|
| A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do | 4,55 | Muito Bom |

| | | |
|---|-------------|--------------------|
| seu curso? | | |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em | 4,55 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu | 4,12 | Bom para Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são | 4,55 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,44 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 4,78 | Muito Bom |
| As instalações referentes ao seu curso também | 4,89 | Muito Bom |
| As salas de aula que você estudou, comportaram o | 4,78 | Muito Bom |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem | 4,78 | Muito Bom |
| Existem bebedouros e sanitários adequados | 4,89 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,82 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|--------------------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus | 4,66 | Muito Bom |
| A recuperação de informações (xérox) esta prestando | 4,55 | Muito Bom |
| Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu | 3,87 | Bom para Muito Bom |
| O acervo bibliografico referente ao seu curso esta | 4,66 | Muito Bom |
| O serviço de acesso a Internet esta satisfatório? | 4,66 | Muito Bom |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de | 4,89 | Muito Bom |
| Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão | 4,66 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,57 | Muito Bom |

Média desta categoria 4,62 Muito Bom

CATEGORIA: Performance curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos | 4,78 | Muito Bom |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do | 4,55 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,66 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------|-----------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu | 4,78 | Muito Bom |
| Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu | 4,66 | Muito Bom |
| Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e | 4,89 | Muito Bom |
| Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional | 4,78 | Muito Bom |

desejado, geral e específico do seu curso, foi

| | | |
|--|-------------|------------------|
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso | 4,78 | Muito Bom |
| Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional | 4,78 | Muito Bom |
| Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso? | 4,89 | Muito Bom |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do | 4,66 | Muito Bom |
| O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências | 4,66 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,76 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|--------------------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 4,37 | Bom para Muito Bom |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de | 4,66 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,52 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 4,78 | Muito Bom |
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 4,89 | Muito Bom |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o | 4,78 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,81 | Muito Bom |

Média desta categoria

4,73

Muito Bom

Média deste questionário

4,73

Muito Bom

CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|----------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|--------------------|------------------|---------------|--------------|
| Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados? | 58,33% (28) | 29,17% (14) | 6,25% (3) | 2,08% (1) | 2,08% (1) | 2,08% (1) | 87,50% | 4,16% |
| Os professores corrigem e divulgam as avaliações em ação formativa? | 52,08% (25) | 31,25% (15) | 6,25% (3) | 6,25% (3) | 2,08% (1) | 2,08% (1) | 83,33% | 8,33% |
| Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações? | 70,83% (34) | 18,75% (9) | 6,25% (3) | 2,08% (1) | 0,00% (0) | 2,08% (1) | 89,58% | 2,08% |
| Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos? | 62,50% (30) | 25,00% (12) | 4,17% (2) | 4,17% (2) | 2,08% (1) | 2,08% (1) | 87,50% | 6,25% |
| Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos? | 66,67% (32) | 20,83% (10) | 4,17% (2) | 6,25% (3) | 0,00% (0) | 2,08% (1) | 87,50% | 6,25% |
| Média deste critério | 62,08% (29,8) | 25,00% (12) | 5,42% (2,6) | 4,17% (2) | 1,25% (0,6) | 2,08% (1) | 87,08% | 5,41% |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|-------|
| A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorecem a aprendizagem? | 66,67% (32) | 29,17% (14) | 0,00% (0) | 2,08% (1) | 0,00% (0) | 2,08% (1) | 95,84% | 2,08% |

| | | | | | | | | |
|---|----------------|----------------|--------------|--------------|--------------|-----------|--------|-------|
| O professor adotou diferentes metodologias de ensino? | 54,17% (26) | 35,42% (17) | 4,17% (2) | 2,08% (1) | 2,08% (1) | 2,08% (1) | 89,59% | 4,16% |
| Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e aprendizagem? | 66,67% (32) | 27,08% (13) | 2,08% (1) | 2,08% (1) | 0,00% (0) | 2,08% (1) | 93,75% | 2,08% |
| Os professores demonstram atualização em suas áreas? | 64,58% (31) | 29,17% (14) | 0,00% (0) | 4,17% (2) | 0,00% (0) | 2,08% (1) | 93,75% | 4,17% |
| Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos? | 60,42% (29) | 29,17% (14) | 4,17% (2) | 2,08% (1) | 2,08% (1) | 2,08% (1) | 89,59% | 4,16% |
| Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria? | 50,00% (24) | 39,58% (19) | 6,25% (3) | 2,08% (1) | 0,00% (0) | 2,08% (1) | 89,58% | 2,08% |
| Média deste critério | 60,42% (29) | 31,60% (15,17) | 2,78% (1,33) | 2,43% (1,17) | 0,69% (0,33) | 2,08% (1) | 92,02% | 3,12% |
| Média desta categoria | 61,17% (29,36) | 28,60% (13,73) | 3,98% (1,91) | 3,22% (1,55) | 0,95% (0,45) | 2,08% (1) | 89,77% | 4,16% |

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|------------|------------------|--------|--------|
| A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu curso? | 62,50% (30) | 22,92% (11) | 6,25% (3) | 6,25% (3) | 0,00% (0) | 2,08% (1) | 85,42% | 6,25% |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da estrutura de apoio? | 45,83% (22) | 22,92% (11) | 4,17% (2) | 4,17% (2) | 18,75% (9) | 4,17% (2) | 68,75% | 22,92% |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios? | 58,33% (28) | 14,58% (7) | 14,58% (7) | 4,17% (2) | 6,25% (3) | 2,08% (1) | 72,91% | 10,42% |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios? | 66,67% (32) | 22,92% (11) | 6,25% (3) | 2,08% (1) | 0,00% (0) | 2,08% (1) | 89,59% | 2,08% |
| Média deste critério | 58,33% (28) | 20,84% (10) | 7,81% (3,75) | 4,17% (2) | 6,25% (3) | 2,60% (1,25) | 79,17% | 10,42% |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|---------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-------------|------------------|--------|-------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 70,83% (34) | 18,75% (9) | 2,08% (1) | 4,17% (2) | 2,08% (1) | 2,08% (1) | 89,58% | 6,25% |
| As instalações referentes ao seu curso também atendem a pessoas portadoras de deficiências? | 83,33% (40) | 12,50% (6) | 0,00% (0) | 2,08% (1) | 0,00% (0) | 2,08% (1) | 95,83% | 2,08% |
| As salas de aula que você estudou, comportaram o número de alunos para cada disciplina? | 77,08% (37) | 16,67% (8) | 2,08% (1) | 2,08% (1) | 0,00% (0) | 2,08% (1) | 93,75% | 2,08% |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso? | 77,08% (37) | 14,58% (7) | 2,08% (1) | 2,08% (1) | 2,08% (1) | 2,08% (1) | 91,66% | 4,16% |
| Existem bebedouros e sanitários adequados suficientes ao número de alunos do seu curso? | 83,33% (40) | 12,50% (6) | 0,00% (0) | 2,08% (1) | 0,00% (0) | 2,08% (1) | 95,83% | 2,08% |
| Média deste critério | 78,33% (37,6) | 15,00% (7,2) | 1,25% (0,6) | 2,50% (1,2) | 0,83% (0,4) | 2,08% (1) | 93,33% | 3,33% |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|------------|------------------|--------|--------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários? | 60,42% (29) | 25,00% (12) | 4,17% (2) | 8,33% (4) | 0,00% (0) | 2,08% (1) | 85,42% | 8,33% |
| A recuperação de informações (xérox) esta prestando um serviço a contento? | 52,08% (25) | 18,75% (9) | 6,25% (3) | 4,17% (2) | 16,67% (8) | 2,08% (1) | 70,83% | 20,84% |
| Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo? | 52,08% (25) | 16,67% (8) | 18,75% (9) | 4,17% (2) | 6,25% (3) | 2,08% (1) | 68,75% | 10,42% |
| O acervo bibliográfico referente ao seu curso esta bem conservado? | 68,75% (33) | 22,92% (11) | 4,17% (2) | 2,08% (1) | 0,00% (0) | 2,08% (1) | 91,67% | 2,08% |
| O serviço de acesso a Internet esta satisfatório? | 64,58% (31) | 22,92% (11) | 4,17% (2) | 4,17% (2) | 2,08% (1) | 2,08% (1) | 87,50% | 6,25% |

| | | | | | | | | |
|--|----------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------|-------|
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso? | 75,00% (36) | 20,83% (10) | 0,00% (0) | 2,08% (1) | 0,00% (0) | 2,08% (1) | 95,83% | 2,08% |
| Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados? | 77,08% (37) | 14,58% (7) | 4,17% (2) | 2,08% (1) | 0,00% (0) | 2,08% (1) | 91,66% | 2,08% |
| Média deste critério | 64,28% (30,86) | 20,24% (9,71) | 5,95% (2,86) | 3,87% (1,86) | 3,57% (1,71) | 2,08% (1) | 84,52% | 7,44% |
| Média desta categoria | 67,19% (32,25) | 18,75% (9) | 4,95% (2,38) | 3,51% (1,69) | 3,38% (1,62) | 2,21% (1,06) | 85,94% | 6,90% |

CATEGORIA: Performance curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-------------|------------------|--------|-------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento? | 70,83% (34) | 22,92% (11) | 2,08% (1) | 2,08% (1) | 0,00% (0) | 2,08% (1) | 93,75% | 2,08% |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado? | 62,50% (30) | 22,92% (11) | 6,25% (3) | 4,17% (2) | 2,08% (1) | 2,08% (1) | 85,42% | 6,25% |
| Média deste critério | 66,66% (32) | 22,92% (11) | 4,16% (2) | 3,12% (1,5) | 1,04% (0,5) | 2,08% (1) | 89,59% | 4,16% |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|----------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|--------|--------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso? | 68,75% (33) | 20,83% (10) | 2,08% (1) | 4,17% (2) | 2,08% (1) | 2,08% (1) | 89,58% | 6,25% |
| Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso? | 66,67% (32) | 16,67% (8) | 4,17% (2) | 2,08% (1) | 8,33% (4) | 2,08% (1) | 83,34% | 10,41% |
| Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática? | 75,00% (36) | 20,83% (10) | 0,00% (0) | 2,08% (1) | 0,00% (0) | 2,08% (1) | 95,83% | 2,08% |
| Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala? | 64,58% (31) | 22,92% (11) | 2,08% (1) | 2,08% (1) | 6,25% (3) | 2,08% (1) | 87,50% | 8,33% |
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional? | 70,83% (34) | 20,83% (10) | 2,08% (1) | 2,08% (1) | 2,08% (1) | 2,08% (1) | 91,66% | 4,16% |
| Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado? | 77,08% (37) | 14,58% (7) | 2,08% (1) | 4,17% (2) | 0,00% (0) | 2,08% (1) | 91,66% | 4,17% |
| Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso? | 72,92% (35) | 18,75% (9) | 0,00% (0) | 6,25% (3) | 0,00% (0) | 2,08% (1) | 91,67% | 6,25% |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do perfil profissional desejado? | 52,08% (25) | 31,25% (15) | 4,17% (2) | 2,08% (1) | 8,33% (4) | 2,08% (1) | 83,33% | 10,41% |
| O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso? | 72,92% (35) | 16,67% (8) | 4,17% (2) | 4,17% (2) | 0,00% (0) | 2,08% (1) | 89,59% | 4,17% |
| Média deste critério | 68,98% (33,11) | 20,37% (9,78) | 2,31% (1,11) | 3,24% (1,56) | 3,01% (1,44) | 2,08% (1) | 89,35% | 6,25% |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|------------|------------------|--------|--------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 54,17% (26) | 20,83% (10) | 4,17% (2) | 2,08% (1) | 10,42% (5) | 8,33% (4) | 75,00% | 12,5% |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência? | 62,50% (30) | 18,75% (9) | 2,08% (1) | 6,25% (3) | 6,25% (3) | 4,17% (2) | 81,25% | 12,5% |
| Média deste critério | 58,34% (28) | 19,79% (9,5) | 3,12% (1,5) | 4,16% (2) | 8,34% (4) | 6,25% (3) | 78,12% | 12,50% |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|-------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou | 75,00% (36) | 12,50% (6) | 2,08% (1) | 2,08% (1) | 6,25% (3) | 2,08% (1) | 87,50% | 8,33% |

outros projetos desta natureza?

| | | | | | | | | |
|--|----------------|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------|--------|
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 66,67% (32) | 20,83% (10) | 0,00% (0) | 4,17% (2) | 6,25% (3) | 2,08% (1) | 87,50% | 10,42% |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso? | 66,67% (32) | 20,83% (10) | 2,08% (1) | 4,17% (2) | 4,17% (2) | 2,08% (1) | 87,50% | 8,34% |
| Média deste critério | 69,45% (33,33) | 18,05% (8,67) | 1,39% (0,67) | 3,47% (1,67) | 5,56% (2,67) | 2,08% (1) | 87,50% | 9,03% |
| Média desta categoria | 67,45% (32,38) | 20,18% (9,69) | 2,47% (1,19) | 3,39% (1,62) | 3,91% (1,88) | 2,60% (1,25) | 87,63% | 7,29% |
| Média deste questionário | 65,75% (31,56) | 21,80% (10,47) | 3,78% (1,81) | 4,17% (1,63) | 2,95% (1,42) | 2,32% (1) | 87,55% | 6,35% |

Discentes - Condições de Oferta de Curso

Avaliado EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura | 2008--

Período de Aplicação: 15/10/2011 - 04/11/2011

33 questionário(s) respondidos de 121 distribuídos (27,00% do total)

Discentes - Condições de Oferta de Curso

Infra-estrutura 4,79

Performance docente 4,79

Docência 4,79

Nota Final - 5 - Categoria

CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|--------------------|
| Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e | 4,89 | Muito Bom |
| Os professores corrigem e divulgam as avaliações em | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, | 5,00 | Muito Bom |
| Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões | 4,72 | Muito Bom |
| Os professores demonstram preocupação com a | 4,89 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,79 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|------------------|
| A organização seriada dos conteúdos de cada | 4,89 | Muito Bom |
| O professor adotou diferentes metodologias de | 4,72 | Muito Bom |
| Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e | 4,55 | Muito Bom |
| Os professores demonstram atualização em suas | 5,00 | Muito Bom |
| Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a | 4,72 | Muito Bom |
| Os professores são objetivos ao ministrar a sua | 4,72 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,77 | Muito Bom |

Média desta categoria

4,78

Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------|-----------|
| A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do | 4,89 | Muito Bom |

seu curso?

| | | |
|---|-------------|------------------|
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em | 4,55 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu | 5,00 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são | 4,72 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,79 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 4,72 | Muito Bom |
| As instalações referentes ao seu curso também | 4,89 | Muito Bom |
| As salas de aula que você estudou, comportaram o | 4,72 | Muito Bom |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem | 4,72 | Muito Bom |
| Existem bebedouros e sanitários adequados | 4,72 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,75 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|--------------------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus | 4,72 | Muito Bom |
| A recuperação de informações (xérox) esta prestando | 3,93 | Bom para Muito Bom |
| Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu | 4,72 | Muito Bom |
| O acervo bibliografico referente ao seu curso esta | 4,72 | Muito Bom |
| O serviço de acesso a Internet esta satisfatório? | 4,31 | Bom para Muito Bom |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de | 5,00 | Muito Bom |
| Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão | 4,89 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,61 | Muito Bom |

Média desta categoria

4,70

Muito Bom

CATEGORIA: Performance curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos | 4,89 | Muito Bom |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do | 4,72 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,80 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------|--------------------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu | 4,89 | Muito Bom |
| Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu | 4,89 | Muito Bom |
| Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e | 5,00 | Muito Bom |
| Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional | 4,43 | Bom para Muito Bom |

desejado, geral e específico do seu curso, foi

| | | |
|--|-------------|--------------------|
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso | 4,89 | Muito Bom |
| Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional | 4,72 | Muito Bom |
| Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso? | 5,00 | Muito Bom |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do | 4,72 | Muito Bom |
| O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,77 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|------------------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 5,00 | Muito Bom |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de | 4,89 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,94 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 4,72 | Muito Bom |
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 4,55 | Muito Bom |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o | 4,89 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,72 | Muito Bom |

Média desta categoria

4,79

Muito Bom

Média deste questionário

4,79

Muito Bom

CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|----------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|------------------|---------------|--------------|
| Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados? | 72,22% (26) | 19,44% (7) | 2,78% (1) | 2,78% (1) | 2,78% (1) | 0,00% (0) | 91,66% | 5,56% |
| Os professores corrigem e divulgam as avaliações em ação formativa? | 77,78% (28) | 5,56% (2) | 11,11% (4) | 0,00% (0) | 5,56% (2) | 0,00% (0) | 83,34% | 5,56% |
| Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações? | 69,44% (25) | 25,00% (9) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 5,56% (2) | 0,00% (0) | 94,44% | 5,56% |
| Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos? | 77,78% (28) | 13,89% (5) | 5,56% (2) | 0,00% (0) | 2,78% (1) | 0,00% (0) | 91,67% | 2,78% |
| Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos? | 80,56% (29) | 11,11% (4) | 2,78% (1) | 2,78% (1) | 2,78% (1) | 0,00% (0) | 91,67% | 5,56% |
| Média deste critério | 75,56% (27.2) | 15,00% (5.4) | 4,45% (1.6) | 1,11% (0.4) | 3,89% (1.4) | 0,00% (0) | 90,56% | 5,00% |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|-------|
| A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorecem a aprendizagem? | 80,56% (29) | 13,89% (5) | 2,78% (1) | 0,00% (0) | 2,78% (1) | 0,00% (0) | 94,45% | 2,78% |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|------------------|---------------|--------------|
| O professor adotou diferentes metodologias de ensino? | 72,22% (26) | 16,67% (6) | 5,56% (2) | 0,00% (0) | 5,56% (2) | 0,00% (0) | 88,89% | 5,56% |
| Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e aprendizagem? | 80,56% (29) | 8,33% (3) | 8,33% (3) | 0,00% (0) | 2,78% (1) | 0,00% (0) | 88,89% | 2,78% |
| Os professores demonstram atualização em suas áreas? | 80,56% (29) | 16,67% (6) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 2,78% (1) | 0,00% (0) | 97,23% | 2,78% |
| Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos? | 77,78% (28) | 13,89% (5) | 5,56% (2) | 0,00% (0) | 2,78% (1) | 0,00% (0) | 91,67% | 2,78% |
| Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria? | 77,78% (28) | 11,11% (4) | 5,56% (2) | 2,78% (1) | 2,78% (1) | 0,00% (0) | 88,89% | 5,56% |
| Média deste critério | 78,24% (28,17) | 13,43% (4,83) | 4,63% (1,67) | 0,46% (0,17) | 3,24% (1,17) | 0,00% (0) | 91,67% | 3,71% |
| Média desta categoria | 77,02% (27,73) | 14,14% (5,09) | 4,55% (1,64) | 0,76% (0,27) | 3,54% (1,27) | 0,00% (0) | 91,16% | 4,30% |

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|-----------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|------------------|---------------|--------------|
| A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu curso? | 80,56% (29) | 13,89% (5) | 2,78% (1) | 0,00% (0) | 2,78% (1) | 0,00% (0) | 94,45% | 2,78% |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da estrutura de apoio? | 69,44% (25) | 5,56% (2) | 8,33% (3) | 8,33% (3) | 8,33% (3) | 0,00% (0) | 75,00% | 16,66% |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios? | 88,89% (32) | 5,56% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 5,56% (2) | 0,00% (0) | 94,45% | 5,56% |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios? | 69,44% (25) | 16,67% (6) | 5,56% (2) | 2,78% (1) | 5,56% (2) | 0,00% (0) | 86,11% | 8,34% |
| Média deste critério | 77,08% (27,75) | 10,42% (3,75) | 4,17% (1,5) | 2,78% (1) | 5,56% (2) | 0,00% (0) | 87,50% | 8,34% |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|----------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------|--------------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 86,11% (31) | 5,56% (2) | 5,56% (2) | 0,00% (0) | 2,78% (1) | 0,00% (0) | 91,67% | 2,78% |
| As instalações referentes ao seu curso também atendem a pessoas portadoras de deficiências? | 88,89% (32) | 5,56% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 2,78% (1) | 2,78% (1) | 94,45% | 2,78% |
| As salas de aula que você estudou, comportaram o número de alunos para cada disciplina? | 83,33% (30) | 8,33% (3) | 5,56% (2) | 0,00% (0) | 2,78% (1) | 0,00% (0) | 91,66% | 2,78% |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso? | 80,56% (29) | 8,33% (3) | 2,78% (1) | 0,00% (0) | 5,56% (2) | 2,78% (1) | 88,89% | 5,56% |
| Existem bebedouros e sanitários adequados suficientes ao número de alunos do seu curso? | 86,11% (31) | 2,78% (1) | 5,56% (2) | 2,78% (1) | 2,78% (1) | 0,00% (0) | 88,89% | 5,56% |
| Média deste critério | 85,00% (30,6) | 6,11% (2,2) | 3,89% (1,4) | 0,56% (0,2) | 3,34% (1,2) | 1,11% (0,4) | 91,11% | 3,89% |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|------------|------------------|--------|--------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários? | 75,00% (27) | 5,56% (2) | 5,56% (2) | 8,33% (3) | 5,56% (2) | 0,00% (0) | 80,56% | 13,89% |
| A recuperação de informações (xérox) esta prestando um serviço a contento? | 61,11% (22) | 8,33% (3) | 19,44% (7) | 5,56% (2) | 5,56% (2) | 0,00% (0) | 69,44% | 11,12% |
| Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo? | 69,44% (25) | 13,89% (5) | 5,56% (2) | 8,33% (3) | 2,78% (1) | 0,00% (0) | 83,33% | 11,11% |
| O acervo bibliográfico referente ao seu curso esta bem conservado? | 75,00% (27) | 13,89% (5) | 5,56% (2) | 2,78% (1) | 2,78% (1) | 0,00% (0) | 88,89% | 5,56% |
| O serviço de acesso a Internet esta satisfatório? | 58,33% (21) | 8,33% (3) | 13,89% (5) | 5,56% (2) | 13,89% (5) | 0,00% (0) | 66,66% | 19,45% |

| | | | | | | | | |
|--|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------|-------|
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso? | 91,67% (33) | 5,56% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 2,78% (1) | 0,00% (0) | 97,23% | 2,78% |
| Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados? | 88,89% (32) | 5,56% (2) | 2,78% (1) | 0,00% (0) | 2,78% (1) | 0,00% (0) | 94,45% | 2,78% |
| Média deste critério | 74,21%(26,71) | 8,73% (3,14) | 7,54% (2,71) | 4,37% (1,57) | 5,16% (1,86) | 0,00% (0) | 82,94% | 9,53% |
| Média desta categoria | 78,30%(28,19) | 8,34% (3) | 5,56% (2) | 2,78% (1) | 4,69%(1,69) | 0,35%(0,12) | 86,63% | 7,47% |

CATEGORIA: Performance curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|---------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-------------|------------------|--------|-------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento? | 86,11% (31) | 8,33% (3) | 2,78% (1) | 0,00% (0) | 2,78% (1) | 0,00% (0) | 94,44% | 2,78% |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado? | 72,22% (26) | 16,67% (6) | 5,56% (2) | 0,00% (0) | 5,56% (2) | 0,00% (0) | 88,89% | 5,56% |
| Média deste critério | 79,16% (28,5) | 12,50% (4,5) | 4,17% (1,5) | 0,00% (0) | 4,17% (1,5) | 0,00% (0) | 91,66% | 4,17% |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|---------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|--------|-------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso? | 66,67% (24) | 25,00% (9) | 2,78% (1) | 0,00% (0) | 5,56% (2) | 0,00% (0) | 91,67% | 5,56% |
| Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso? | 88,89% (32) | 2,78% (1) | 2,78% (1) | 0,00% (0) | 5,56% (2) | 0,00% (0) | 91,67% | 5,56% |
| Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática? | 91,67% (33) | 5,56% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 2,78% (1) | 0,00% (0) | 97,23% | 2,78% |
| Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala? | 83,33% (30) | 0,00% (0) | 11,11% (4) | 2,78% (1) | 2,78% (1) | 0,00% (0) | 83,33% | 5,56% |
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional? | 77,78% (28) | 16,67% (6) | 2,78% (1) | 0,00% (0) | 2,78% (1) | 0,00% (0) | 94,45% | 2,78% |
| Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado? | 80,56% (29) | 11,11% (4) | 5,56% (2) | 0,00% (0) | 2,78% (1) | 0,00% (0) | 91,67% | 2,78% |
| Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso? | 83,33% (30) | 13,89% (5) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 2,78% (1) | 0,00% (0) | 97,22% | 2,78% |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do perfil profissional desejado? | 86,11% (31) | 2,78% (1) | 5,56% (2) | 0,00% (0) | 5,56% (2) | 0,00% (0) | 88,89% | 5,56% |
| O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso? | 72,22% (26) | 11,11% (4) | 11,11% (4) | 2,78% (1) | 2,78% (1) | 0,00% (0) | 83,33% | 5,56% |
| Média deste critério | 81,17%(29,22) | 11,11% (4) | 4,63% (1,67) | 0,62% (0,22) | 3,71% (1,33) | 0,00% (0) | 91,05% | 4,32% |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-------------|------------------|--------|--------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 86,11% (31) | 2,78% (1) | 0,00% (0) | 2,78% (1) | 8,33% (3) | 0,00% (0) | 88,89% | 11,11% |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência? | 69,44% (25) | 19,44% (7) | 2,78% (1) | 2,78% (1) | 5,56% (2) | 0,00% (0) | 88,88% | 8,34% |
| Média deste critério | 77,78% (28) | 11,11% (4) | 1,39% (0,5) | 2,78% (1) | 6,94% (2,5) | 0,00% (0) | 88,88% | 9,72% |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|-------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 86,11% (31) | 5,56% (2) | 5,56% (2) | 0,00% (0) | 2,78% (1) | 0,00% (0) | 91,67% | 2,78% |

| | | | | | | | | |
|--|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------|--------|-------|
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 77,78% (28) | 5,56% (2) | 8,33% (3) | 2,78% (1) | 5,56% (2) | 0,00% (0) | 83,34% | 8,34% |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso? | 91,67% (33) | 2,78% (1) | 2,78% (1) | 0,00% (0) | 2,78% (1) | 0,00% (0) | 94,45% | 2,78% |
| Média deste critério | 85,19%(30,67) | 4,63% (1,67) | 5,56% (2) | 0,93% (0,33) | 3,71% (1,33) | 0,00% (0) | 89,82% | 4,63% |
| Média desta categoria | 81,25%(29,25) | 10,00% (3,6) | 4,34% (1,56) | 0,87%(0,31) | 4,17% (1,5) | 0,00% (0) | 90,63% | 5,04% |
| Média deste questionário | 79,07%(28,47) | 10,45%(3,76) | 4,85% (1,74) | 0,00%(0,56) | 4,20%(1,51) | 0,13% (0) | 89,28% | 5,75% |

Discentes - Condições de Oferta de Curso

Avaliado MATEMÁTICA - Licenciatura | 2007--

Período de Aplicação: 15/10/2011 - 04/11/2011

16 questionário(s) respondidos de 52 distribuídos (30,00% do total)

Discentes - Condições de Oferta de Curso

Infra-estrutura 4,10

Performance docente 4,12

Docência 4,12

Nota Final - 5,00 - Categoria

CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|---------------------------|
| Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e | 5,00 | Muito Bom |
| Os professores corrigem e divulgam as avaliações em | 5,00 | Muito Bom |
| Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, | 4,78 | Muito Bom |
| Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões | 3,17 | Satisfatório para Bom |
| Os professores demonstram preocupação com a | 3,17 | Satisfatório para Bom |
| Média deste critério | 4,22 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|---------------------------|
| A organização seriada dos conteúdos de cada | 5,00 | Muito Bom |
| O professor adotou diferentes metodologias de | 4,78 | Muito Bom |
| Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e | 2,92 | Satisfatório para Bom |
| Os professores demonstram atualização em suas | 3,17 | Satisfatório para Bom |
| Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a | 5,00 | Muito Bom |
| Os professores são objetivos ao ministrar a sua | 3,17 | Satisfatório para Bom |
| Média deste critério | 4,00 | Bom para Muito Bom |

Média desta categoria

4,10

Bom para Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------|-----------------------|
| A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do | 3,17 | Satisfatório para Bom |

| | | |
|---|-------------|-----------------------|
| seu curso? | | |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em | 4,55 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu | 4,78 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são | 2,92 | Satisfatório para Bom |
| Média deste critério | 3,85 | Bom |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|---------------------------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 4,78 | Muito Bom |
| As instalações referentes ao seu curso também | 2,92 | Satisfatório para Bom |
| As salas de aula que você estudou, comportaram o | 5,00 | Muito Bom |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem | 2,72 | Satisfatório |
| Existem bebedouros e sanitários adequados | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,08 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|---------------------------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus | 4,78 | Muito Bom |
| A recuperação de informações (xérox) esta prestando | 4,37 | Bom para Muito Bom |
| Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu | 4,55 | Muito Bom |
| O acervo bibliografico referente ao seu curso esta | 4,78 | Muito Bom |
| O serviço de acesso a Internet esta satisfatório? | 4,12 | Bom para Muito Bom |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de | 5,00 | Muito Bom |
| Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão | 3,17 | Satisfatório para Bom |
| Média deste critério | 4,39 | Bom para Muito Bom |

Média desta categoria 4,16 Bom para Muito Bom

CATEGORIA: Performance curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|---------------------------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos | 5,00 | Muito Bom |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do | 3,17 | Satisfatório para Bom |
| Média deste critério | 4,08 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------|-----------------------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu | 4,37 | Bom para Muito Bom |
| Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu | 2,92 | Satisfatório para Bom |
| Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e | 5,00 | Muito Bom |
| Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional | 2,72 | Satisfatório |

desejado, geral e específico do seu curso, foi

| | | |
|--|-------------|---------------------------|
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso | 4,78 | Muito Bom |
| Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional | 5,00 | Muito Bom |
| Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso? | 3,17 | Satisfatório para Bom |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do | 4,78 | Muito Bom |
| O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,19 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|------------------------------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 3,17 | Satisfatório para Bom |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de | 2,92 | Satisfatório para Bom |
| Média deste critério | 3,04 | Satisfatório para Bom |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 5,00 | Muito Bom |
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 4,78 | Muito Bom |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o | 4,78 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,85 | Muito Bom |

Média desta categoria

4,16

Bom para Muito Bom

Média deste questionário

4,16

Bom para Muito Bom

CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|----------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|--------------------|---------------|--------------|
| Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados? | 50,00% (12) | 50,00% (12) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os professores corrigem e divulgam as avaliações em ação formativa? | 58,33% (14) | 41,67% (10) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações? | 50,00% (12) | 45,83% (11) | 4,17% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 95,83% | 0,0% |
| Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos? | 58,33% (14) | 8,33% (2) | 33,33% (8) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 66,66% | 0,0% |
| Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos? | 58,33% (14) | 8,33% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 33,33% (8) | 66,66% | 0,0% |
| Média deste critério | 55,00% (13,2) | 30,83% (7,4) | 7,50% (1,8) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 6,67% (1,6) | 85,83% | 0,00% |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|------|
| A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorecem a aprendizagem? | 54,17% (13) | 45,83% (11) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|---|----------------|--------------|------------|-----------|-----------|--------------|---------|-------|
| O professor adotou diferentes metodologias de ensino? | 29,17% (7) | 66,67% (16) | 4,17% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 95,84% | 0,0% |
| Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e aprendizagem? | 29,17% (7) | 33,33% (8) | 37,50% (9) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 62,50% | 0,0% |
| Os professores demonstram atualização em suas áreas? | 58,33% (14) | 8,33% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 33,33% (8) | 66,66% | 0,0% |
| Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos? | 58,33% (14) | 41,67% (10) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria? | 50,00% (12) | 16,67% (4) | 33,33% (8) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 66,67% | 0,0% |
| Média deste critério | 46,53% (11,17) | 35,42% (8,5) | 12,50% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 5,56% (1,33) | 81,95% | 0,00% |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|----------------|------------|---------------|-----------|-----------|--------------|--------|-------|
| Média desta categoria | 50,38% (12,09) | 33,33% (8) | 10,23% (2,45) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 6,06% (1,45) | 83,71% | 0,00% |
|------------------------------|----------------|------------|---------------|-----------|-----------|--------------|--------|-------|

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|----------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|--------|--------|
| A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu curso? | 41,67% (10) | 25,00% (6) | 33,33% (8) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 66,67% | 0,0% |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da estrutura de apoio? | 58,33% (14) | 12,50% (3) | 4,17% (1) | 8,33% (2) | 12,50% (3) | 4,17% (1) | 70,83% | 20,83% |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios? | 50,00% (12) | 45,83% (11) | 4,17% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 95,83% | 0,0% |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios? | 45,83% (11) | 16,67% (4) | 37,50% (9) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 62,50% | 0,0% |
| Média deste critério | 48,96% (11,75) | 25,00% (6) | 19,79% (4,75) | 2,08% (0,5) | 3,12% (0,75) | 1,04% (0,25) | 73,96% | 5,21% |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|---------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|---------|--------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 25,00% (6) | 33,33% (8) | 4,17% (1) | 0,00% (0) | 37,50% (9) | 0,00% (0) | 58,33% | 37,5% |
| As instalações referentes ao seu curso também atendem a pessoas portadoras de deficiências? | 58,33% (14) | 4,17% (1) | 33,33% (8) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 4,17% (1) | 62,50% | 0,0% |
| As salas de aula que você estudou, comportaram o número de alunos para cada disciplina? | 91,67% (22) | 8,33% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso? | 33,33% (8) | 8,33% (2) | 4,17% (1) | 0,00% (0) | 16,67% (4) | 37,50% (9) | 41,66% | 16,67% |
| Existem bebedouros e sanitários adequados suficientes ao número de alunos do seu curso? | 91,67% (22) | 4,17% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 4,17% (1) | 0,00% (0) | 95,84% | 4,17% |
| Média deste critério | 60,00% (14,4) | 11,67% (2,8) | 8,33% (2) | 0,00% (0) | 11,67% (2,8) | 8,33% (2) | 71,67% | 11,67% |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|------------|------------------|--------|--------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários? | 29,17% (7) | 29,17% (7) | 4,17% (1) | 37,50% (9) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 58,34% | 37,5% |
| A recuperação de informações (xérox) esta prestando um serviço a contento? | 33,33% (8) | 8,33% (2) | 12,50% (3) | 41,67% (10) | 4,17% (1) | 0,00% (0) | 41,66% | 45,84% |
| Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo? | 25,00% (6) | 16,67% (4) | 8,33% (2) | 12,50% (3) | 37,50% (9) | 0,00% (0) | 41,67% | 50,0% |
| O acervo bibliográfico referente ao seu curso esta bem conservado? | 41,67% (10) | 20,83% (5) | 4,17% (1) | 0,00% (0) | 33,33% (8) | 0,00% (0) | 62,50% | 33,33% |

| | | | | | | | | |
|--|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|---------|--------|
| O serviço de acesso a Internet esta satisfatório? | 29,17% (7) | 50,00% (12) | 8,33% (2) | 4,17% (1) | 0,00% (0) | 8,33% (2) | 79,17% | 4,17% |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso? | 91,67% (22) | 8,33% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados? | 50,00% (12) | 16,67% (4) | 33,33% (8) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 66,67% | 0,0% |
| Média deste critério | 42,86% (10,29) | 21,43% (5,14) | 10,12% (2,43) | 13,69% (3,29) | 10,71% (2,57) | 1,19% (0,29) | 64,29% | 24,41% |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|----------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------|--------|
| Média desta categoria | 49,74% (11,94) | 19,27% (4,62) | 11,98% (2,88) | 6,51% (1,56) | 9,12% (2,19) | 3,39% (0,81) | 69,01% | 15,63% |
|------------------------------|----------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------|--------|

CATEGORIA: Performance curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|-------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento? | 87,50% (21) | 12,50% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado? | 54,17% (13) | 12,50% (3) | 33,33% (8) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 66,67% | 0,0% |
| Média deste critério | 70,84% (17) | 12,50% (3) | 16,66% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 83,34% | 0,00% |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|----------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|---------|-------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso? | 75,00% (18) | 12,50% (3) | 12,50% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 87,50% | 0,0% |
| Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso? | 54,17% (13) | 4,17% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 4,17% (1) | 37,50% (9) | 58,34% | 4,17% |
| Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática? | 87,50% (21) | 12,50% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala? | 45,83% (11) | 8,33% (2) | 41,67% (10) | 0,00% (0) | 4,17% (1) | 0,00% (0) | 54,16% | 4,17% |
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional? | 87,50% (21) | 8,33% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 4,17% (1) | 95,83% | 0,0% |
| Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado? | 91,67% (22) | 8,33% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso? | 58,33% (14) | 8,33% (2) | 33,33% (8) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 66,66% | 0,0% |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do perfil profissional desejado? | 79,17% (19) | 16,67% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 4,17% (1) | 95,84% | 0,0% |
| O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso? | 91,67% (22) | 8,33% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 74,54% (17,89) | 9,72% (2,33) | 9,72% (2,33) | 0,00% (0) | 0,93% (0,22) | 5,09% (1,22) | 84,26% | 0,93% |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|-------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 54,17% (13) | 12,50% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 33,33% (8) | 66,67% | 0,0% |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência? | 54,17% (13) | 8,33% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 37,50% (9) | 62,50% | 0,0% |
| Média deste critério | 54,17% (13) | 10,42% (2,5) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 35,42% (8,5) | 64,59% | 0,00% |

| CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão | | | | | | | | |
|---|----------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|----------------|------------------|--------|--------|
| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 62,50% (15) | 4,17% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 33,33 (8) % | 0,00% (0) | 66,67% | 33,33% |
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 54,17% (13) | 8,33% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 33,33 (8) % | 4,17% (1) | 62,50% | 33,33% |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso? | 83,33% (20) | 12,50% (3) | 4,17% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 95,83% | 0,0% |
| Média deste critério | 66,67% (16) | 8,33% (2) | 1,39% (0,33) | 0,00% (0) | 22,22% (5,33) | 1,39% (0,33) | 75,00% | 22,22% |
| Média desta categoria | 70,05% (16,81) | 9,90% (2,38) | 7,81% (1,88) | 0,00% (0) | 4,69% (1,12) | 7,55% (1,81) | 79,95% | 4,69% |
| Média deste questionário | 57,46% (13,79) | 19,38% (4,65) | 9,98% (2,4) | 0,00% (0,58) | 5,14% (1,23) | 5,62% (0) | 76,84% | 7,56% |

Discentes - Condições de Oferta de Curso

Avaliado EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado | 2010--

Período de Aplicação: 15/10/2011 - 04/11/2011

22 questionário(s) respondidos de 62 distribuídos (35,00% do total)

Discentes - Condições de Oferta de Curso

Infra-estrutura 4,78

Performance docente 4,31

Docência 4,27

Nota Final em 5 - Categoria

CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|---------------------------|
| Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e | 3,74 | Bom |
| Os professores corrigem e divulgam as avaliações em | 4,50 | Muito Bom |
| Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões | 4,50 | Muito Bom |
| Os professores demonstram preocupação com a | 3,93 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,18 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|--------------------|
| A organização seriada dos conteúdos de cada | 5,00 | Muito Bom |
| O professor adotou diferentes metodologias de | 3,93 | Bom para Muito Bom |
| Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e | 4,50 | Muito Bom |
| Os professores demonstram atualização em suas | 4,50 | Muito Bom |
| Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a | 4,78 | Muito Bom |
| Os professores são objetivos ao ministrar a sua | 3,93 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,44 | |

Média desta categoria

4,32

Bom para Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------|-----------|
| A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do | 4,78 | Muito Bom |

| | | |
|---|-------------|------------------|
| seu curso? | | |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em | 4,50 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu | 5,00 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,82 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 4,50 | Muito Bom |
| As instalações referentes ao seu curso também | 4,78 | Muito Bom |
| As salas de aula que você estudou, comportaram o | 4,50 | Muito Bom |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem | 4,78 | Muito Bom |
| Existem bebedouros e sanitários adequados | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,71 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|------------------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus | 4,78 | Muito Bom |
| A recuperação de informações (xérox) esta prestando | 4,50 | Muito Bom |
| Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu | 4,78 | Muito Bom |
| O acervo bibliografico referente ao seu curso esta | 4,50 | Muito Bom |
| O serviço de acesso a Internet esta satisfatório? | 4,50 | Muito Bom |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de | 5,00 | Muito Bom |
| Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,72 | Muito Bom |

| | | |
|------------------------------|-------------|------------------|
| Média desta categoria | 4,74 | Muito Bom |
|------------------------------|-------------|------------------|

CATEGORIA: Performance curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos | 4,78 | Muito Bom |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,89 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------|-----------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu | 4,50 | Muito Bom |
| Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu | 5,00 | Muito Bom |
| Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e | 4,78 | Muito Bom |
| Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional | 4,50 | Muito Bom |

desejado, geral e específico do seu curso, foi

| | | |
|--|-------------|--------------------|
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso | 4,50 | Muito Bom |
| Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional | 4,50 | Muito Bom |
| Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso? | 4,78 | Muito Bom |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do | 4,78 | Muito Bom |
| O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,62 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|------------------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 4,50 | Muito Bom |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de | 4,50 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,50 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 4,50 | Muito Bom |
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 4,50 | Muito Bom |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o | 4,78 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,59 | Muito Bom |

Média desta categoria

4,63

Muito Bom

Média deste questionário

4,63

Muito Bom

CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|----------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------|------------------|------------------|---------------|--------------|
| Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados? | 52,38% (11) | 23,81% (5) | 19,05% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 4,76% (1) | 76,19% | 0,0% |
| Os professores corrigem e divulgam as avaliações em ação formativa? | 61,90% (13) | 19,05% (4) | 4,76% (1) | 9,52% (2) | 0,00% (0) | 4,76% (1) | 80,95% | 9,52% |
| Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações? | 66,67% (14) | 19,05% (4) | 9,52% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 4,76% (1) | 85,72% | 0,0% |
| Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos? | 76,19% (16) | 14,29% (3) | 4,76% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 4,76% (1) | 90,48% | 0,0% |
| Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos? | 61,90% (13) | 19,05% (4) | 14,29% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 4,76% (1) | 80,95% | 0,0% |
| Média deste critério | 63,81% (13,4) | 19,05% (4) | 10,48% (2,2) | 1,90% (0,4) | 0,00% (0) | 4,76% (1) | 82,86% | 1,90% |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|------|
| A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorecem a aprendizagem? | 85,71% (18) | 14,29% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------|--------------|
| O professor adotou diferentes metodologias de ensino? | 57,14% (12) | 19,05% (4) | 14,29% (3) | 0,00% (0) | 4,76% (1) | 4,76% (1) | 76,19% | 4,76% |
| Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e aprendizagem? | 57,14% (12) | 33,33% (7) | 4,76% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 4,76% (1) | 90,47% | 0,0% |
| Os professores demonstram atualização em suas áreas? | 76,19% (16) | 14,29% (3) | 4,76% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 4,76% (1) | 90,48% | 0,0% |
| Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos? | 90,48% (19) | 4,76% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 4,76% (1) | 95,24% | 0,0% |
| Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria? | 57,14% (12) | 23,81% (5) | 14,29% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 4,76% (1) | 80,95% | 0,0% |
| Média deste critério | 70,63% (14,83) | 18,26% (3,83) | 6,35% (1,33) | 0,00% (0) | 0,79% (0,17) | 3,97% (0,83) | 88,89% | 0,79% |
| Média desta categoria | 67,53% (14,18) | 18,62% (3,91) | 8,23% (1,73) | 0,87% (0,18) | 0,43% (0,09) | 4,33% (0,91) | 86,15% | 1,30% |

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|--------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|---------------------|------------------|---------------|--------------|
| A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu curso? | 76,19% (16) | 19,05% (4) | 4,76% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 95,24% | 0,0% |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da estrutura de apoio? | 61,90% (13) | 14,29% (3) | 9,52% (2) | 0,00% (0) | 14,29% (3) | 0,00% (0) | 76,19% | 14,29% |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios? | 85,71% (18) | 14,29% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios? | 61,90% (13) | 38,10% (8) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 71,42% (15) | 21,43% (4,5) | 3,57% (0,75) | 0,00% (0) | 3,57% (0,75) | 0,00% (0) | 92,86% | 3,57% |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|----------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------|--------------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 61,90% (13) | 28,57% (6) | 9,52% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,47% | 0,0% |
| As instalações referentes ao seu curso também atendem a pessoas portadoras de deficiências? | 80,95% (17) | 14,29% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 4,76% (1) | 95,24% | 0,0% |
| As salas de aula que você estudou, comportaram o número de alunos para cada disciplina? | 57,14% (12) | 23,81% (5) | 9,52% (2) | 4,76% (1) | 4,76% (1) | 0,00% (0) | 80,95% | 9,52% |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso? | 66,67% (14) | 23,81% (5) | 4,76% (1) | 4,76% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,48% | 4,76% |
| Existem bebedouros e sanitários adequados suficientes ao número de alunos do seu curso? | 76,19% (16) | 9,52% (2) | 0,00% (0) | 4,76% (1) | 9,52% (2) | 0,00% (0) | 85,71% | 14,28% |
| Média deste critério | 68,57% (14,4) | 20,00% (4,2) | 4,76% (1) | 2,86% (0,6) | 2,86% (0,6) | 0,95% (0,2) | 88,57% | 5,71% |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|------------|------------------|--------|--------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários? | 71,43% (15) | 19,05% (4) | 0,00% (0) | 4,76% (1) | 0,00% (0) | 4,76% (1) | 90,48% | 4,76% |
| A recuperação de informações (xérox) esta prestando um serviço a contento? | 71,43% (15) | 19,05% (4) | 9,52% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,48% | 0,0% |
| Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo? | 66,67% (14) | 23,81% (5) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 4,76% (1) | 4,76% (1) | 90,48% | 4,76% |
| O acervo bibliográfico referente ao seu curso esta bem conservado? | 76,19% (16) | 14,29% (3) | 4,76% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 4,76% (1) | 90,48% | 0,0% |
| O serviço de acesso a Internet esta satisfatório? | 52,38% (11) | 14,29% (3) | 9,52% (2) | 4,76% (1) | 19,05% (4) | 0,00% (0) | 66,67% | 23,81% |

| | | | | | | | | |
|--|----------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------|-------|
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso? | 71,43% (15) | 28,57% (6) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados? | 85,71% (18) | 14,29% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 70,75% (14,86) | 19,05% (4) | 3,40% (0,71) | 1,36% (0,29) | 3,40% (0,71) | 2,04% (0,43) | 89,80% | 4,76% |
| Média desta categoria | 70,24% (14,75) | 19,94% (4,19) | 3,87% (0,81) | 1,49% (0,31) | 3,27% (0,69) | 1,19% (0,25) | 90,18% | 4,76% |

CATEGORIA: Performance curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|-------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento? | 85,71% (18) | 9,52% (2) | 4,76% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 95,23% | 0,0% |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado? | 76,19% (16) | 23,81% (5) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 80,95% (17) | 16,66% (3,5) | 2,38% (0,5) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 97,62% | 0,00% |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|----------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|--------|-------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso? | 66,67% (14) | 23,81% (5) | 4,76% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 4,76% (1) | 90,48% | 0,0% |
| Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso? | 76,19% (16) | 19,05% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 4,76% (1) | 0,00% (0) | 95,24% | 4,76% |
| Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática? | 71,43% (15) | 23,81% (5) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 4,76% (1) | 95,24% | 0,0% |
| Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala? | 66,67% (14) | 19,05% (4) | 9,52% (2) | 4,76% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 85,72% | 4,76% |
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional? | 76,19% (16) | 14,29% (3) | 4,76% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 4,76% (1) | 90,48% | 0,0% |
| Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado? | 76,19% (16) | 14,29% (3) | 9,52% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,48% | 0,0% |
| Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso? | 85,71% (18) | 9,52% (2) | 4,76% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 95,23% | 0,0% |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do perfil profissional desejado? | 71,43% (15) | 19,05% (4) | 0,00% (0) | 4,76% (1) | 0,00% (0) | 4,76% (1) | 90,48% | 4,76% |
| O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso? | 76,19% (16) | 9,52% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 14,29% (3) | 85,71% | 0,0% |
| Média deste critério | 74,07% (15,56) | 16,93% (3,56) | 3,70% (0,78) | 1,06% (0,22) | 0,53% (0,11) | 3,70% (0,78) | 91,01% | 1,59% |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|---------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|-------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 76,19% (16) | 4,76% (1) | 0,00% (0) | 4,76% (1) | 4,76% (1) | 9,52% (2) | 80,95% | 9,52% |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência? | 80,95% (17) | 4,76% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 4,76% (1) | 9,52% (2) | 85,71% | 4,76% |
| Média deste critério | 78,57% (16,5) | 4,76% (1) | 0,00% (0) | 2,38% (0,5) | 4,76% (1) | 9,52% (2) | 83,33% | 7,14% |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 80,95% (17) | 9,52% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 9,52% (2) | 90,47% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|--|----------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------|-------|
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 71,43% (15) | 19,05% (4) | 4,76% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 4,76% (1) | 90,48% | 0,0% |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso? | 76,19% (16) | 19,05% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 4,76% (1) | 95,24% | 0,0% |
| Média deste critério | 76,19% (16) | 15,87% (3,33) | 1,59% (0,33) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 6,35% (1,33) | 92,06% | 0,00% |
| Média desta categoria | 75,89% (15,94) | 15,18% (3,19) | 2,68% (0,56) | 0,89% (0,19) | 0,89% (0,19) | 4,46% (0,94) | 91,07% | 1,78% |
| Média deste questionário | 71,65% (15,05) | 17,83% (3,74) | 4,54% (0,95) | 0,00% (0,23) | 1,66% (0,35) | 3,21% (1) | 89,48% | 2,77% |

Discentes - Condições de Oferta de Curso

Avaliado MATEMÁTICA - Licenciatura | 2010--

Período de Aplicação: 15/10/2011 - 04/11/2011

38 questionário(s) respondidos de 96 distribuídos (39,00% do total)

Discentes - Condições de Oferta de Curso

Infra-estrutura 4,89

Performance docente 4,79

Docência 4,79

Docência - Categoria

CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e | 4,72 | Muito Bom |
| Os professores corrigem e divulgam as avaliações em | 4,55 | Muito Bom |
| Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, | 4,89 | Muito Bom |
| Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões | 4,89 | Muito Bom |
| Os professores demonstram preocupação com a | 4,89 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,79 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|--------------------|
| A organização seriada dos conteúdos de cada | 4,89 | Muito Bom |
| O professor adotou diferentes metodologias de | 3,99 | Bom para Muito Bom |
| Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e | 4,89 | Muito Bom |
| Os professores demonstram atualização em suas | 5,00 | Muito Bom |
| Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a | 4,55 | Muito Bom |
| Os professores são objetivos ao ministrar a sua | 4,55 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,65 | Muito Bom |

Média desta categoria

4,71

Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------|-----------|
| A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do | 4,89 | Muito Bom |

| | | |
|---|-------------|--------------------|
| seu curso? | | |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em | 4,12 | Bom para Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu | 4,89 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são | 4,89 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,70 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 4,55 | Muito Bom |
| As instalações referentes ao seu curso também | 4,55 | Muito Bom |
| As salas de aula que você estudou, comportaram o | 4,89 | Muito Bom |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem | 4,44 | Muito Bom |
| Existem bebedouros e sanitários adequados | 4,89 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,66 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|--------------------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus | 3,99 | Bom para Muito Bom |
| A recuperação de informações (xérox) esta prestando | 4,55 | Muito Bom |
| Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu | 4,72 | Muito Bom |
| O acervo bibliografico referente ao seu curso esta | 4,55 | Muito Bom |
| O serviço de acesso a Internet esta satisfatório? | 4,55 | Muito Bom |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de | 4,89 | Muito Bom |
| Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão | 4,89 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,59 | Muito Bom |

Média desta categoria **4,64** **Muito Bom**

CATEGORIA: Performance curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos | 4,72 | Muito Bom |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do | 4,89 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,80 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------|-----------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu | 4,72 | Muito Bom |
| Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu | 4,72 | Muito Bom |
| Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e | 4,44 | Muito Bom |
| Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional | 4,72 | Muito Bom |

desejado, geral e específico do seu curso, foi

| | | |
|--|-------------|------------------|
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso | 4,55 | Muito Bom |
| Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional | 4,89 | Muito Bom |
| Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso? | 4,89 | Muito Bom |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do | 4,89 | Muito Bom |
| O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,76 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|---------------------------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 4,55 | Muito Bom |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de | 4,12 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,34 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|--------------------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 4,72 | Muito Bom |
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 4,12 | Bom para Muito Bom |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o | 4,89 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,58 | Muito Bom |

Média desta categoria

4,68

Muito Bom

Média deste questionário

4,68

Muito Bom

CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|--------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|------------------|---------------|--------------|
| Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados? | 70,27% (26) | 24,32% (9) | 5,41% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,59% | 0,0% |
| Os professores corrigem e divulgam as avaliações em ação formativa? | 62,16% (23) | 24,32% (9) | 8,11% (3) | 2,70% (1) | 2,70% (1) | 0,00% (0) | 86,48% | 5,4% |
| Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações? | 78,38% (29) | 16,22% (6) | 2,70% (1) | 2,70% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,60% | 2,7% |
| Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos? | 70,27% (26) | 21,62% (8) | 2,70% (1) | 5,41% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 91,89% | 5,41% |
| Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos? | 70,27% (26) | 21,62% (8) | 2,70% (1) | 5,41% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 91,89% | 5,41% |
| Média deste critério | 70,27% (26) | 21,62% (8) | 4,32% (1,6) | 3,24% (1,2) | 0,54% (0,2) | 0,00% (0) | 91,89% | 3,78% |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|------|
| A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorecem a aprendizagem? | 83,78% (31) | 10,81% (4) | 2,70% (1) | 2,70% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,59% | 2,7% |

| | | | | | | | | |
|---|----------------|---------------|--------------|--------------|--------------|-----------|--------|-------|
| O professor adotou diferentes metodologias de ensino? | 56,76% (21) | 18,92% (7) | 18,92% (7) | 2,70% (1) | 2,70% (1) | 0,00% (0) | 75,68% | 5,4% |
| Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e aprendizagem? | 67,57% (25) | 21,62% (8) | 2,70% (1) | 8,11% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 89,19% | 8,11% |
| Os professores demonstram atualização em suas áreas? | 78,38% (29) | 18,92% (7) | 0,00% (0) | 2,70% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 97,30% | 2,7% |
| Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos? | 67,57% (25) | 21,62% (8) | 8,11% (3) | 2,70% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 89,19% | 2,7% |
| Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria? | 75,68% (28) | 13,51% (5) | 8,11% (3) | 2,70% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 89,19% | 2,7% |
| Média deste critério | 71,62% (26,5) | 17,57% (6,5) | 6,76% (2,5) | 3,60% (1,33) | 0,45% (0,17) | 0,00% (0) | 89,19% | 4,05% |
| Média desta categoria | 71,01% (26,27) | 19,41% (7,18) | 5,65% (2,09) | 3,44% (1,27) | 0,49% (0,18) | 0,00% (0) | 90,42% | 3,93% |

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|---------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-------------|------------------|--------|-------|
| A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu curso? | 78,38% (29) | 18,92% (7) | 2,70% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 97,30% | 0,0% |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da estrutura de apoio? | 62,16% (23) | 13,51% (5) | 10,81% (4) | 2,70% (1) | 5,41% (2) | 5,41% (2) | 75,67% | 8,11% |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios? | 72,97% (27) | 24,32% (9) | 2,70% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 97,29% | 0,0% |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios? | 72,97% (27) | 24,32% (9) | 2,70% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 97,29% | 0,0% |
| Média deste critério | 71,62% (26,5) | 20,27% (7,5) | 4,73% (1,75) | 0,68% (0,25) | 1,35% (0,5) | 1,35% (0,5) | 91,89% | 2,03% |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-------------|------------------|--------|--------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 72,97% (27) | 10,81% (4) | 8,11% (3) | 8,11% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 83,78% | 8,11% |
| As instalações referentes ao seu curso também atendem a pessoas portadoras de deficiências? | 83,78% (31) | 5,41% (2) | 2,70% (1) | 2,70% (1) | 0,00% (0) | 5,41% (2) | 89,19% | 2,7% |
| As salas de aula que você estudou, comportaram o número de alunos para cada disciplina? | 89,19% (33) | 5,41% (2) | 2,70% (1) | 0,00% (0) | 2,70% (1) | 0,00% (0) | 94,60% | 2,7% |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso? | 64,86% (24) | 8,11% (3) | 10,81% (4) | 0,00% (0) | 16,22% (6) | 0,00% (0) | 72,97% | 16,22% |
| Existem bebedouros e sanitários adequados suficientes ao número de alunos do seu curso? | 81,08% (30) | 13,51% (5) | 2,70% (1) | 2,70% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,59% | 2,7% |
| Média deste critério | 78,38% (29) | 8,65% (3,2) | 5,40% (2) | 2,70% (1) | 3,78% (1,4) | 1,08% (0,4) | 87,03% | 6,49% |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|------------|------------------|--------|--------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários? | 67,57% (25) | 13,51% (5) | 18,92% (7) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 81,08% | 0,0% |
| A recuperação de informações (xérox) esta prestando um serviço a contento? | 62,16% (23) | 16,22% (6) | 8,11% (3) | 5,41% (2) | 8,11% (3) | 0,00% (0) | 78,38% | 13,52% |
| Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo? | 67,57% (25) | 24,32% (9) | 5,41% (2) | 0,00% (0) | 2,70% (1) | 0,00% (0) | 91,89% | 2,7% |
| O acervo bibliográfico referente ao seu curso esta bem conservado? | 75,68% (28) | 16,22% (6) | 5,41% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 2,70% (1) | 91,90% | 0,0% |
| O serviço de acesso a Internet esta satisfatório? | 56,76% (21) | 18,92% (7) | 8,11% (3) | 5,41% (2) | 10,81% (4) | 0,00% (0) | 75,68% | 16,22% |

| | | | | | | | | |
|--|----------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------|-------|
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso? | 89,19% (33) | 8,11% (3) | 2,70% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 97,30% | 0,0% |
| Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados? | 83,78% (31) | 13,51% (5) | 2,70% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 97,29% | 0,0% |
| Média deste critério | 71,82% (26,57) | 15,83% (5,86) | 7,34% (2,71) | 1,55% (0,57) | 3,09% (1,14) | 0,39% (0,14) | 87,65% | 4,63% |
| Média desta categoria | 73,82% (27,31) | 14,70% (5,44) | 6,08% (2,25) | 1,69% (0,62) | 2,87% (1,06) | 0,84% (0,31) | 88,51% | 4,56% |

CATEGORIA: Performance curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|---------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|-------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento? | 72,97% (27) | 18,92% (7) | 2,70% (1) | 0,00% (0) | 2,70% (1) | 2,70% (1) | 91,89% | 2,7% |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado? | 75,68% (28) | 13,51% (5) | 2,70% (1) | 0,00% (0) | 8,11% (3) | 0,00% (0) | 89,19% | 8,11% |
| Média deste critério | 74,32% (27,5) | 16,22% (6) | 2,70% (1) | 0,00% (0) | 5,40% (2) | 1,35% (0,5) | 90,54% | 5,40% |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|----------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|--------|-------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso? | 81,08% (30) | 10,81% (4) | 2,70% (1) | 2,70% (1) | 0,00% (0) | 2,70% (1) | 91,89% | 2,7% |
| Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso? | 72,97% (27) | 16,22% (6) | 0,00% (0) | 5,41% (2) | 0,00% (0) | 5,41% (2) | 89,19% | 5,41% |
| Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática? | 70,27% (26) | 16,22% (6) | 10,81% (4) | 0,00% (0) | 2,70% (1) | 0,00% (0) | 86,49% | 2,7% |
| Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala? | 64,86% (24) | 29,73% (11) | 5,41% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,59% | 0,0% |
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional? | 72,97% (27) | 16,22% (6) | 8,11% (3) | 2,70% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 89,19% | 2,7% |
| Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado? | 78,38% (29) | 18,92% (7) | 2,70% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 97,30% | 0,0% |
| Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso? | 83,78% (31) | 13,51% (5) | 2,70% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 97,29% | 0,0% |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do perfil profissional desejado? | 75,68% (28) | 18,92% (7) | 2,70% (1) | 2,70% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,60% | 2,7% |
| O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso? | 83,78% (31) | 13,51% (5) | 0,00% (0) | 2,70% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 97,29% | 2,7% |
| Média deste critério | 75,97% (28,11) | 17,12% (6,33) | 3,90% (1,44) | 1,80% (0,67) | 0,30% (0,11) | 0,90% (0,33) | 93,09% | 2,10% |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|---------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|-------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 72,97% (27) | 13,51% (5) | 2,70% (1) | 2,70% (1) | 2,70% (1) | 5,41% (2) | 86,48% | 5,4% |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência? | 70,27% (26) | 10,81% (4) | 8,11% (3) | 0,00% (0) | 2,70% (1) | 8,11% (3) | 81,08% | 2,7% |
| Média deste critério | 71,62% (26,5) | 12,16% (4,5) | 5,40% (2) | 1,35% (0,5) | 2,70% (1) | 6,76% (2,5) | 83,78% | 4,05% |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou | 89,19% (33) | 5,41% (2) | 5,41% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,60% | 0,0% |

outros projetos desta natureza?

| | | | | | | | | |
|--|----------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------|-------|
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 70,27% (26) | 13,51% (5) | 10,81% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 5,41% (2) | 83,78% | 0,0% |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso? | 86,49% (32) | 10,81% (4) | 2,70% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 97,30% | 0,0% |
| Média deste critério | 81,98% (30,33) | 9,91% (3,67) | 6,31% (2,33) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 1,80% (0,67) | 91,89% | 0,00% |
| Média desta categoria | 76,35% (28,25) | 15,03% (5,56) | 4,39% (1,62) | 1,18% (0,44) | 1,18% (0,44) | 1,86% (0,69) | 91,38% | 2,36% |
| Média deste questionário | 74,04% (27,4) | 16,03% (5,93) | 5,34% (1,98) | 0,00% (0,72) | 1,63% (0,6) | 1,01% (0) | 90,07% | 3,58% |

Discentes - Condições de Oferta de Curso

Avaliado EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado | 2008--

Período de Aplicação: 15/10/2011 - 04/11/2011

22 questionário(s) respondidos de 100 distribuídos (22,00% do total)

Discentes - Condições de Oferta de Curso

Infra-estrutura

Performance média: 3,73

Nota média

Nota Média: 3,73

CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|-----------------------|
| Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e | 3,17 | Satisfatório para Bom |
| Os professores corrigem e divulgam as avaliações em | 3,93 | Bom para Muito Bom |
| Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, | 3,93 | Bom para Muito Bom |
| Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões | 3,42 | Bom |
| Os professores demonstram preocupação com a | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 3,74 | Bom |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|--------------------|
| A organização seriada dos conteúdos de cada | 3,42 | Bom |
| O professor adotou diferentes metodologias de | 3,74 | Bom |
| Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e | 3,74 | Bom |
| Os professores demonstram atualização em suas | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a | 3,74 | Bom |
| Os professores são objetivos ao ministrar a sua | 3,42 | Bom |
| Média deste critério | 3,72 | Bom |

Média desta categoria

3,73

Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------|----------|
| A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do | 3,86 | Bom |

| | | |
|---|-------------|-----------------------|
| seu curso? | | |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em | 3,86 | Bom |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu | 3,86 | Bom |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são | 3,29 | Satisfatório para Bom |
| Média deste critério | 3,72 | Bom |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|---------------------------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 4,18 | Bom para Muito Bom |
| As instalações referentes ao seu curso também | 4,18 | Bom para Muito Bom |
| As salas de aula que você estudou, comportaram o | 4,18 | Bom para Muito Bom |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem | 4,18 | Bom para Muito Bom |
| Existem bebedouros e sanitários adequados | 4,44 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,23 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|--------------------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus | 4,18 | Bom para Muito Bom |
| A recuperação de informações (xérox) esta prestando | 3,55 | Bom |
| Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu | 3,55 | Bom |
| O acervo bibliografico referente ao seu curso esta | 3,86 | Bom |
| O serviço de acesso a Internet esta satisfatório? | 2,38 | Satisfatório |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de | 3,86 | Bom |
| Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão | 4,18 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 3,65 | Bom |

Média desta categoria **3,85** **Bom**

CATEGORIA: Performance curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|--------------------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos | 3,87 | Bom para Muito Bom |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do | 3,61 | Bom |
| Média deste critério | 3,74 | Bom |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------|--------------------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu | 3,61 | Bom |
| Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu | 3,74 | Bom |
| Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e | 3,30 | Bom |
| Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional | 4,24 | Bom para Muito Bom |

desejado, geral e específico do seu curso, foi

| | | |
|--|-------------|--------------------|
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso | 4,18 | Bom para Muito Bom |
| Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional | 3,74 | Bom |
| Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso? | 3,93 | Bom para Muito Bom |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do | 3,30 | Bom |
| O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências | 3,30 | Bom |
| Média deste critério | 3,70 | Bom |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|---------------------------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 4,18 | Bom para Muito Bom |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de | 4,18 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,18 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|---------------------------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 4,44 | Muito Bom |
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 4,18 | Bom para Muito Bom |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o | 4,18 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,27 | Bom para Muito Bom |

Média desta categoria

3,87

Bom para Muito Bom

Média deste questionário

3,87

Bom para Muito Bom

CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|---------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------|------------------|------------------|---------------|--------------|
| Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados? | 47,62% (10) | 19,05% (4) | 33,33% (7) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 66,67% | 0,0% |
| Os professores corrigem e divulgam as avaliações em ação formativa? | 47,62% (10) | 33,33% (7) | 19,05% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 80,95% | 0,0% |
| Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações? | 47,62% (10) | 33,33% (7) | 19,05% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 80,95% | 0,0% |
| Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos? | 38,10% (8) | 28,57% (6) | 28,57% (6) | 4,76% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 66,67% | 4,76% |
| Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos? | 42,86% (9) | 42,86% (9) | 14,29% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 85,72% | 0,0% |
| Média deste critério | 44,76% (9,4) | 31,43% (6,6) | 22,86% (4,8) | 0,95% (0,2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 76,19% | 0,95% |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---------|----------|---------------------------|-----------------------|-------------------|----------|------------------|-----|-----|
|---------|----------|---------------------------|-----------------------|-------------------|----------|------------------|-----|-----|

| | | | | | | | | |
|---|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|-----------|--------|--------|
| A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorecem a aprendizagem? | 42,86% (9) | 28,57% (6) | 28,57% (6) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 71,43% | 0,0% |
| O professor adotou diferentes metodologias de ensino? | 38,10% (8) | 19,05% (4) | 23,81% (5) | 9,52% (2) | 9,52% (2) | 0,00% (0) | 57,15% | 19,04% |
| Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e aprendizagem? | 42,86% (9) | 33,33% (7) | 23,81% (5) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 76,19% | 0,0% |
| Os professores demonstram atualização em suas áreas? | 52,38% (11) | 33,33% (7) | 14,29% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 85,71% | 0,0% |
| Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos? | 57,14% (12) | 19,05% (4) | 23,81% (5) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 76,19% | 0,0% |
| Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria? | 33,33% (7) | 33,33% (7) | 28,57% (6) | 4,76% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 66,66% | 4,76% |
| Média deste critério | 44,44% (9,33) | 27,78% (5,83) | 23,81% (5) | 2,38% (0,5) | 1,59% (0,33) | 0,00% (0) | 72,22% | 3,97% |
| Média desta categoria | 44,59% (9,36) | 29,44% (6,18) | 23,38% (4,91) | 1,73% (0,36) | 0,87% (0,18) | 0,00% (0) | 74,03% | 2,60% |

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|---------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-------------|------------------|--------|--------|
| A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu curso? | 42,11% (8) | 36,84% (7) | 21,05% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 78,95% | 0,0% |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da estrutura de apoio? | 36,84% (7) | 21,05% (4) | 21,05% (4) | 10,53% (2) | 10,53% (2) | 0,00% (0) | 57,89% | 21,06% |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios? | 47,37% (9) | 31,58% (6) | 21,05% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 78,95% | 0,0% |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios? | 36,84% (7) | 31,58% (6) | 31,58% (6) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 68,42% | 0,0% |
| Média deste critério | 40,79% (7,75) | 30,26% (5,75) | 23,68% (4,5) | 2,63% (0,5) | 2,63% (0,5) | 0,00% (0) | 71,05% | 5,26% |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|---------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-------------|------------------|--------|-------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 63,16% (12) | 21,05% (4) | 15,79% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 84,21% | 0,0% |
| As instalações referentes ao seu curso também atendem a pessoas portadoras de deficiências? | 52,63% (10) | 26,32% (5) | 15,79% (3) | 0,00% (0) | 5,26% (1) | 0,00% (0) | 78,95% | 5,26% |
| As salas de aula que você estudou, comportaram o número de alunos para cada disciplina? | 47,37% (9) | 36,84% (7) | 15,79% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 84,21% | 0,0% |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso? | 52,63% (10) | 26,32% (5) | 15,79% (3) | 0,00% (0) | 5,26% (1) | 0,00% (0) | 78,95% | 5,26% |
| Existem bebedouros e sanitários adequados suficientes ao número de alunos do seu curso? | 57,89% (11) | 31,58% (6) | 10,53% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 89,47% | 0,0% |
| Média deste critério | 54,74% (10,4) | 28,42% (5,4) | 14,74% (2,8) | 0,00% (0) | 2,10% (0,4) | 0,00% (0) | 83,16% | 2,10% |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|--------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários? | 36,84% (7) | 36,84% (7) | 15,79% (3) | 5,26% (1) | 5,26% (1) | 0,00% (0) | 73,68% | 10,52% |
| A recuperação de informações (xérox) esta prestando um serviço a contento? | 42,11% (8) | 21,05% (4) | 26,32% (5) | 5,26% (1) | 5,26% (1) | 0,00% (0) | 63,16% | 10,52% |
| Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo? | 42,11% (8) | 31,58% (6) | 26,32% (5) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 73,69% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|--|---------------|------------|---------------|--------------|--------------|-----------|--------|-------|
| O acervo bibliográfico referente ao seu curso esta bem conservado? | 57,89% (11) | 21,05% (4) | 21,05% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 78,94% | 0,0% |
| O serviço de acesso a Internet esta satisfatório? | 26,32% (5) | 26,32% (5) | 47,37% (9) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 52,64% | 0,0% |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso? | 47,37% (9) | 31,58% (6) | 21,05% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 78,95% | 0,0% |
| Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados? | 63,16% (12) | 15,79% (3) | 15,79% (3) | 0,00% (0) | 5,26% (1) | 0,00% (0) | 78,95% | 5,26% |
| Média deste critério | 45,11% (8,57) | 26,32% (5) | 24,81% (4,71) | 1,50% (0,29) | 2,25% (0,43) | 0,00% (0) | 71,43% | 3,76% |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|-----------|--------|-------|
| Média desta categoria | 47,04% (8,94) | 27,96% (5,31) | 21,38% (4,06) | 1,32% (0,25) | 2,30% (0,44) | 0,00% (0) | 75,00% | 3,62% |
|------------------------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|-----------|--------|-------|

CATEGORIA: Performance curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|-------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento? | 50,00% (10) | 30,00% (6) | 20,00% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 80,00% | 0,0% |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado? | 50,00% (10) | 25,00% (5) | 25,00% (5) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 75,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 50,00% (10) | 27,50% (5,5) | 22,50% (4,5) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 77,50% | 0,00% |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|---------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|--------|--------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso? | 45,00% (9) | 30,00% (6) | 25,00% (5) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 75,00% | 0,0% |
| Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso? | 47,62% (10) | 14,29% (3) | 23,81% (5) | 0,00% (0) | 14,29% (3) | 0,00% (0) | 61,91% | 14,29% |
| Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática? | 45,00% (9) | 25,00% (5) | 30,00% (6) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 70,00% | 0,0% |
| Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala? | 47,62% (10) | 14,29% (3) | 14,29% (3) | 14,29% (3) | 9,52% (2) | 0,00% (0) | 61,91% | 23,81% |
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional? | 45,00% (9) | 30,00% (6) | 15,00% (3) | 5,00% (1) | 5,00% (1) | 0,00% (0) | 75,00% | 10,0% |
| Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado? | 47,62% (10) | 28,57% (6) | 23,81% (5) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 76,19% | 0,0% |
| Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso? | 57,14% (12) | 23,81% (5) | 19,05% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 80,95% | 0,0% |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do perfil profissional desejado? | 45,00% (9) | 20,00% (4) | 30,00% (6) | 5,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 65,00% | 5,0% |
| O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso? | 50,00% (10) | 20,00% (4) | 30,00% (6) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 70,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 47,78% (9,78) | 22,88% (4,67) | 23,44% (4,78) | 2,70% (0,56) | 3,20% (0,67) | 0,00% (0) | 70,66% | 5,90% |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|-------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 42,11% (8) | 36,84% (7) | 15,79% (3) | 0,00% (0) | 5,26% (1) | 0,00% (0) | 78,95% | 5,26% |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência? | 52,63% (10) | 26,32% (5) | 15,79% (3) | 0,00% (0) | 5,26% (1) | 0,00% (0) | 78,95% | 5,26% |
| Média deste critério | 47,37% (9) | 31,58% (6) | 15,79% (3) | 0,00% (0) | 5,26% (1) | 0,00% (0) | 78,95% | 5,26% |

| CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão | | | | | | | | |
|---|---------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|--------------|------------------|--------|-------|
| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 52,63% (10) | 31,58% (6) | 10,53% (2) | 5,26% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 84,21% | 5,26% |
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 47,37% (9) | 31,58% (6) | 15,79% (3) | 0,00% (0) | 5,26% (1) | 0,00% (0) | 78,95% | 5,26% |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso? | 52,63% (10) | 31,58% (6) | 15,79% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 84,21% | 0,0% |
| Média deste critério | 50,88% (9,67) | 31,58% (6) | 14,04% (2,67) | 1,75% (0,33) | 1,75% (0,33) | 0,00% (0) | 82,46% | 3,51% |
| Média desta categoria | 48,59% (9,69) | 26,18% (5,19) | 20,60% (4,12) | 1,85% (0,38) | 2,79% (0,56) | 0,00% (0) | 74,76% | 4,63% |
| Média deste questionário | 46,99% (9,33) | 27,68% (5,49) | 21,60% (4,3) | 0,00% (0,33) | 2,11% (0,42) | 0,00% (0) | 74,66% | 3,73% |

Discentes - Condições de Oferta de Curso

Avaliado SERVIÇO SOCIAL - Bacharelado--

Período de Aplicação: 15/10/2011 - 04/11/2011

17 questionário(s) respondidos de 67 distribuídos (25,00% do total)

Discentes - Condições de Oferta de Curso

Infra-estrutura 4,5

Performance docente 4,09

Docência 4,09

Infra-estrutura 5,00 Categoria

CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|---------------------------|
| Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e | 3,74 | Bom |
| Os professores corrigem e divulgam as avaliações em | 3,74 | Bom |
| Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, | 4,06 | Bom para Muito Bom |
| Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões | 4,72 | Muito Bom |
| Os professores demonstram preocupação com a | 4,72 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,19 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|---------------------------|
| A organização seriada dos conteúdos de cada | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| O professor adotou diferentes metodologias de | 3,36 | Bom |
| Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e | 3,36 | Bom |
| Os professores demonstram atualização em suas | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a | 4,72 | Muito Bom |
| Os professores são objetivos ao ministrar a sua | 3,04 | Satisfatório para Bom |
| Média deste critério | 3,89 | Bom para Muito Bom |

Média desta categoria

4,03

Bom para Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------|-----------|
| A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do | 5,00 | Muito Bom |

| | | |
|---|-------------|------------------|
| seu curso? | | |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em | 3,36 | Bom |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu | 5,00 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são | 4,72 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,52 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|--------------------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 4,06 | Bom para Muito Bom |
| As instalações referentes ao seu curso também | 5,00 | Muito Bom |
| As salas de aula que você estudou, comportaram o | 5,00 | Muito Bom |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Existem bebedouros e sanitários adequados | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,70 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|---------------------------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus | 4,06 | Bom para Muito Bom |
| A recuperação de informações (xérox) esta prestando | 3,04 | Satisfatório para Bom |
| Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu | 4,72 | Muito Bom |
| O acervo bibliografico referente ao seu curso esta | 5,00 | Muito Bom |
| O serviço de acesso a Internet esta satisfatório? | 3,74 | Bom |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de | 5,00 | Muito Bom |
| Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão | 4,72 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,32 | Bom para Muito Bom |

Média desta categoria **4,49** **Muito Bom**

CATEGORIA: Performance curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos | 4,72 | Muito Bom |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do | 4,72 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,72 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------|--------------------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu | 5,00 | Muito Bom |
| Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu | 3,74 | Bom |
| Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e | 5,00 | Muito Bom |
| Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional | 4,43 | Bom para Muito Bom |

desejado, geral e específico do seu curso, foi

| | | |
|--|-------------|--------------------|
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso | 4,72 | Muito Bom |
| Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional | 5,00 | Muito Bom |
| Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso? | 4,72 | Muito Bom |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do | 4,06 | Bom para Muito Bom |
| O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,57 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|---------------------------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 4,06 | Bom para Muito Bom |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de | 4,72 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,39 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 5,00 | Muito Bom |
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 5,00 | Muito Bom |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 5,00 | Muito Bom |

Média desta categoria

4,64

Muito Bom

Média deste questionário

4,64

Muito Bom

CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|---------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|--------------------|------------------|---------------|--------------|
| Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados? | 35,29% (6) | 41,18% (7) | 23,53% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 76,47% | 0,0% |
| Os professores corrigem e divulgam as avaliações em ação formativa? | 29,41% (5) | 41,18% (7) | 23,53% (4) | 0,00% (0) | 5,88% (1) | 0,00% (0) | 70,59% | 5,88% |
| Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações? | 41,18% (7) | 41,18% (7) | 17,65% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 82,36% | 0,0% |
| Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos? | 58,82% (10) | 35,29% (6) | 5,88% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,11% | 0,0% |
| Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos? | 52,94% (9) | 35,29% (6) | 5,88% (1) | 0,00% (0) | 5,88% (1) | 0,00% (0) | 88,23% | 5,88% |
| Média deste critério | 43,53% (7,4) | 38,82% (6,6) | 15,29% (2,6) | 0,00% (0) | 2,35% (0,4) | 0,00% (0) | 82,35% | 2,35% |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|-------|
| A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorecem a aprendizagem? | 35,29% (6) | 47,06% (8) | 11,76% (2) | 5,88% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 82,35% | 5,88% |

| | | | | | | | | |
|---|---------------|--------------|--------------|-------------|--------------|-----------|--------|--------|
| O professor adotou diferentes metodologias de ensino? | 29,41% (5) | 29,41% (5) | 29,41% (5) | 11,76 % (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 58,82% | 11,76% |
| Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e aprendizagem? | 35,29% (6) | 29,41% (5) | 29,41% (5) | 5,88% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 64,70% | 5,88% |
| Os professores demonstram atualização em suas áreas? | 58,82% (10) | 23,53% (4) | 11,76% (2) | 5,88% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 82,35% | 5,88% |
| Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos? | 47,06% (8) | 23,53% (4) | 5,88% (1) | 17,65 % (3) | 5,88% (1) | 0,00% (0) | 70,59% | 23,53% |
| Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria? | 17,65% (3) | 41,18% (7) | 35,29% (6) | 5,88% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 58,83% | 5,88% |
| Média deste critério | 37,25% (6,33) | 32,35% (5,5) | 20,58% (3,5) | 8,82% (1,5) | 0,98% (0,17) | 0,00% (0) | 69,61% | 9,80% |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|---------------|------------|---------------|--------------|--------------|-----------|--------|-------|
| Média desta categoria | 40,11% (6,82) | 35,29% (6) | 18,18% (3,09) | 4,81% (0,82) | 1,60% (0,27) | 0,00% (0) | 75,40% | 6,42% |
|------------------------------|---------------|------------|---------------|--------------|--------------|-----------|--------|-------|

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|---------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-------------|------------------|--------|--------|
| A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu curso? | 52,94% (9) | 35,29% (6) | 0,00% (0) | 11,76 % (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,23% | 11,76% |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da estrutura de apoio? | 23,53% (4) | 5,88% (1) | 23,53% (4) | 29,41 % (5) | 11,76 % (2) | 5,88% (1) | 29,41% | 41,17% |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios? | 70,59% (12) | 11,76% (2) | 0,00% (0) | 11,76 % (2) | 5,88% (1) | 0,00% (0) | 82,35% | 17,64% |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios? | 35,29% (6) | 47,06% (8) | 5,88% (1) | 5,88% (1) | 5,88% (1) | 0,00% (0) | 82,35% | 11,76% |
| Média deste critério | 45,59% (7,75) | 25,00% (4,25) | 7,35% (1,25) | 14,70% (2,5) | 5,88% (1) | 1,47% (0,25) | 70,59% | 20,58% |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|--------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-------------|------------------|--------|--------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 35,29% (6) | 11,76% (2) | 17,65% (3) | 17,65 % (3) | 17,65 % (3) | 0,00% (0) | 47,05% | 35,3% |
| As instalações referentes ao seu curso também atendem a pessoas portadoras de deficiências? | 76,47% (13) | 11,76% (2) | 0,00% (0) | 11,76 % (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,23% | 11,76% |
| As salas de aula que você estudou, comportaram o número de alunos para cada disciplina? | 52,94% (9) | 29,41% (5) | 0,00% (0) | 17,65 % (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 82,35% | 17,65% |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso? | 47,06% (8) | 5,88% (1) | 11,76% (2) | 11,76 % (2) | 23,53 % (4) | 0,00% (0) | 52,94% | 35,29% |
| Existem bebedouros e sanitários adequados suficientes ao número de alunos do seu curso? | 70,59% (12) | 11,76% (2) | 0,00% (0) | 17,65 % (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 82,35% | 17,65% |
| Média deste critério | 56,47% (9,6) | 14,11% (2,4) | 5,88% (1) | 15,29% (2,6) | 8,24% (1,4) | 0,00% (0) | 70,58% | 23,53% |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-------------|------------------|--------|--------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários? | 52,94% (9) | 23,53% (4) | 17,65% (3) | 5,88% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 76,47% | 5,88% |
| A recuperação de informações (xérox) esta prestando um serviço a contento? | 17,65% (3) | 29,41% (5) | 35,29% (6) | 17,65 % (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 47,06% | 17,65% |
| Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo? | 41,18% (7) | 35,29% (6) | 5,88% (1) | 5,88% (1) | 11,76 % (2) | 0,00% (0) | 76,47% | 17,64% |
| O acervo bibliográfico referente ao seu curso esta bem conservado? | 76,47% (13) | 17,65% (3) | 0,00% (0) | 5,88% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,12% | 5,88% |

| | | | | | | | | |
|--|---------------|------------|---------------|---------------|--------------|-----------|--------|--------|
| O serviço de acesso a Internet esta satisfatório? | 17,65% (3) | 29,41% (5) | 23,53% (4) | 17,65% (3) | 11,76% (2) | 0,00% (0) | 47,06% | 29,41% |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso? | 76,47% (13) | 17,65% (3) | 0,00% (0) | 5,88% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,12% | 5,88% |
| Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados? | 70,59% (12) | 11,76% (2) | 5,88% (1) | 11,76% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 82,35% | 11,76% |
| Média deste critério | 50,42% (8,57) | 23,53% (4) | 12,60% (2,14) | 10,08% (1,71) | 3,36% (0,57) | 0,00% (0) | 73,95% | 13,44% |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|---------------|---------------|--------------|---------------|--------------|--------------|--------|--------|
| Média desta categoria | 51,10% (8,69) | 20,95% (3,56) | 9,19% (1,56) | 12,87% (2,19) | 5,51% (0,94) | 0,37% (0,06) | 72,06% | 18,38% |
|------------------------------|---------------|---------------|--------------|---------------|--------------|--------------|--------|--------|

CATEGORIA: Performance curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|---------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-------------|------------------|--------|--------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento? | 58,82% (10) | 29,41% (5) | 0,00% (0) | 5,88% (1) | 0,00% (0) | 5,88% (1) | 88,23% | 5,88% |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado? | 76,47% (13) | 5,88% (1) | 5,88% (1) | 5,88% (1) | 5,88% (1) | 0,00% (0) | 82,35% | 11,76% |
| Média deste critério | 67,64% (11,5) | 17,64% (3) | 2,94% (0,5) | 5,88% (1) | 2,94% (0,5) | 2,94% (0,5) | 85,29% | 8,82% |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|----------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|--------|--------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso? | 52,94% (9) | 41,18% (7) | 0,00% (0) | 5,88% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,12% | 5,88% |
| Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso? | 47,06% (8) | 5,88% (1) | 23,53% (4) | 11,76% (2) | 11,76% (2) | 0,00% (0) | 52,94% | 23,52% |
| Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática? | 64,71% (11) | 29,41% (5) | 0,00% (0) | 5,88% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,12% | 5,88% |
| Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala? | 58,82% (10) | 23,53% (4) | 11,76% (2) | 5,88% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 82,35% | 5,88% |
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional? | 82,35% (14) | 5,88% (1) | 5,88% (1) | 5,88% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,23% | 5,88% |
| Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado? | 70,59% (12) | 23,53% (4) | 0,00% (0) | 5,88% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,12% | 5,88% |
| Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso? | 64,71% (11) | 17,65% (3) | 5,88% (1) | 11,76% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 82,36% | 11,76% |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do perfil profissional desejado? | 47,06% (8) | 11,76% (2) | 11,76% (2) | 17,65% (3) | 5,88% (1) | 5,88% (1) | 58,82% | 23,53% |
| O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso? | 58,82% (10) | 17,65% (3) | 11,76% (2) | 11,76% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 76,47% | 11,76% |
| Média deste critério | 60,78% (10,33) | 19,61% (3,33) | 7,84% (1,33) | 9,15% (1,56) | 1,96% (0,33) | 0,65% (0,11) | 80,39% | 11,11% |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|---------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-------------|------------------|--------|--------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 52,94% (9) | 5,88% (1) | 5,88% (1) | 17,65% (3) | 5,88% (1) | 11,76% (2) | 58,82% | 23,53% |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência? | 70,59% (12) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 11,76% (2) | 11,76% (2) | 5,88% (1) | 70,59% | 23,52% |
| Média deste critério | 61,76% (10,5) | 5,88% (1) | 2,94% (0,5) | 14,70% (2,5) | 8,82% (1,5) | 8,82% (1,5) | 64,70% | 23,52% |

| CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão | | | | | | | | |
|---|----------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|--------------|------------------|--------|--------|
| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 70,59% (12) | 23,53% (4) | 0,00% (0) | 5,88% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,12% | 5,88% |
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 64,71% (11) | 11,76% (2) | 0,00% (0) | 11,76% (2) | 11,76% (2) | 0,00% (0) | 76,47% | 23,52% |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso? | 76,47% (13) | 11,76% (2) | 0,00% (0) | 11,76% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,23% | 11,76% |
| Média deste critério | 70,59% (12) | 15,68% (2,67) | 0,00% (0) | 9,80% (1,67) | 3,92% (0,67) | 0,00% (0) | 86,27% | 13,72% |
| Média desta categoria | 63,60% (10,81) | 17,65% (3) | 5,15% (0,88) | 9,56% (1,62) | 3,31% (0,56) | 1,84% (0,31) | 80,15% | 12,86% |
| Média deste questionário | 52,94% (9) | 23,53% (4) | 9,99% (1,7) | 11,76% (1,63) | 3,69% (0,63) | 0,82% (0) | 75,92% | 13,27% |

Discentes - Condições de Oferta de Curso

Avaliado SERVIÇO SOCIAL - Bacharelado I 2010--

Período de Aplicação: 15/10/2011 - 04/11/2011

17 questionário(s) respondidos de 69 distribuídos (24,00% do total)

Discentes - Condições de Oferta de Curso

Infra-estrutura 4,00

Performance docente 4,00

Docência 4,00

Nota Final em 5 - Categoria

CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|--------------------|
| Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Os professores corrigem e divulgam as avaliações em | 4,72 | Muito Bom |
| Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, | 5,00 | Muito Bom |
| Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões | 4,72 | Muito Bom |
| Os professores demonstram preocupação com a | 4,12 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,60 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|--------------------|
| A organização seriada dos conteúdos de cada | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| O professor adotou diferentes metodologias de | 4,72 | Muito Bom |
| Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Os professores demonstram atualização em suas | 5,00 | Muito Bom |
| Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a | 4,72 | Muito Bom |
| Os professores são objetivos ao ministrar a sua | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,72 | Muito Bom |

Média desta categoria

4,66

Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------|--------------------|
| A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do | 4,12 | Bom para Muito Bom |

seu curso?

| | | |
|---|-------------|--------------------|
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu | 5,00 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,49 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|--------------------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| As instalações referentes ao seu curso também | 4,72 | Muito Bom |
| As salas de aula que você estudou, comportaram o | 4,72 | Muito Bom |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem | 5,00 | Muito Bom |
| Existem bebedouros e sanitários adequados | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,77 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|--------------------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus | 5,00 | Muito Bom |
| A recuperação de informações (xérox) esta prestando | 4,12 | Bom para Muito Bom |
| Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu | 5,00 | Muito Bom |
| O acervo bibliografico referente ao seu curso esta | 5,00 | Muito Bom |
| O serviço de acesso a Internet esta satisfatório? | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,71 | Muito Bom |

Média desta categoria

4,68

Muito Bom

CATEGORIA: Performance curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos | 4,72 | Muito Bom |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do | 4,72 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,72 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------|--------------------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu | 5,00 | Muito Bom |
| Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e | 4,72 | Muito Bom |
| Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional | 4,72 | Muito Bom |

desejado, geral e específico do seu curso, foi

| | | |
|--|-------------|--------------------|
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso | 4,72 | Muito Bom |
| Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional | 4,72 | Muito Bom |
| Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso? | 4,72 | Muito Bom |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências | 3,49 | Bom |
| Média deste critério | 4,55 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|------------------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 5,00 | Muito Bom |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 5,00 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|--------------------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 4,72 | Muito Bom |
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,72 | Muito Bom |

Média desta categoria

4,66

Muito Bom

Média deste questionário

4,66

Muito Bom

CATEGORIA: Docência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade e acessibilidade

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|----------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------|------------------|------------------|---------------|--------------|
| Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados? | 50,00% (9) | 38,89% (7) | 11,11% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 0,0% |
| Os professores corrigem e divulgam as avaliações em ação formativa? | 61,11% (11) | 27,78% (5) | 5,56% (1) | 5,56% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 5,56% |
| Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações? | 61,11% (11) | 38,89% (7) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos? | 72,22% (13) | 16,67% (3) | 5,56% (1) | 5,56% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 5,56% |
| Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos? | 72,22% (13) | 11,11% (2) | 16,67% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 83,33% | 0,0% |
| Média deste critério | 63,33% (11,4) | 26,67% (4,8) | 7,78% (1,4) | 2,22% (0,4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,00% | 2,22% |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|------|
| A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorecem a aprendizagem? | 72,22% (13) | 16,67% (3) | 11,11% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|---|----------------|---------------|--------------|--------------|-----------|-----------|--------|-------|
| O professor adotou diferentes metodologias de ensino? | 55,56% (10) | 33,33% (6) | 5,56% (1) | 5,56% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 5,56% |
| Os professores ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e aprendizagem? | 61,11% (11) | 27,78% (5) | 11,11% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 0,0% |
| Os professores demonstram atualização em suas áreas? | 83,33% (15) | 11,11% (2) | 0,00% (0) | 5,56% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,44% | 5,56% |
| Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos? | 66,67% (12) | 27,78% (5) | 5,56% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,45% | 0,0% |
| Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria? | 61,11% (11) | 33,33% (6) | 0,00% (0) | 5,56% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,44% | 5,56% |
| Média deste critério | 66,67% (12) | 25,00% (4,5) | 5,56% (1) | 2,78% (0,5) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 91,67% | 2,78% |
| Média desta categoria | 65,15% (11,73) | 25,76% (4,64) | 6,57% (1,18) | 2,53% (0,45) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,91% | 2,53% |

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|----------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|--------|--------|
| A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom funcionamento do seu curso? | 61,11% (11) | 16,67% (3) | 16,67% (3) | 0,00% (0) | 5,56% (1) | 0,00% (0) | 77,78% | 5,56% |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da estrutura de apoio? | 61,11% (11) | 27,78% (5) | 11,11% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 0,0% |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios? | 83,33% (15) | 11,11% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 5,56% (1) | 0,00% (0) | 94,44% | 5,56% |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios? | 66,67% (12) | 11,11% (2) | 11,11% (2) | 5,56% (1) | 5,56% (1) | 0,00% (0) | 77,78% | 11,12% |
| Média deste critério | 68,06% (12,25) | 16,67% (3) | 9,72% (1,75) | 1,39% (0,25) | 4,17% (0,75) | 0,00% (0) | 84,72% | 5,56% |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|-------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 83,33% (15) | 5,56% (1) | 11,11% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 0,0% |
| As instalações referentes ao seu curso também atendem a pessoas portadoras de deficiências? | 88,89% (16) | 5,56% (1) | 5,56% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,45% | 0,0% |
| As salas de aula que você estudou, comportaram o número de alunos para cada disciplina? | 88,89% (16) | 5,56% (1) | 5,56% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,45% | 0,0% |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso? | 94,44% (17) | 5,56% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Existem bebedouros e sanitários adequados suficientes ao número de alunos do seu curso? | 88,89% (16) | 11,11% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 88,89% (16) | 6,67% (1,2) | 4,45% (0,8) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 95,56% | 0,00% |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|--------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários? | 77,78% (14) | 16,67% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 5,56% (1) | 0,00% (0) | 94,45% | 5,56% |
| A recuperação de informações (xérox) esta prestando um serviço a contento? | 72,22% (13) | 0,00% (0) | 16,67% (3) | 5,56% (1) | 5,56% (1) | 0,00% (0) | 72,22% | 11,12% |
| Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo? | 83,33% (15) | 16,67% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| O acervo bibliográfico referente ao seu curso esta bem conservado? | 77,78% (14) | 22,22% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| O serviço de acesso a Internet esta satisfatório? | 66,67% (12) | 16,67% (3) | 11,11% (2) | 5,56% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 83,34% | 5,56% |

| | | | | | | | | |
|--|----------------|---------------|------------|--------------|--------------|-----------|---------|-------|
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso? | 77,78% (14) | 11,11% (2) | 11,11% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 0,0% |
| Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados? | 77,78% (14) | 22,22% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 76,19% (13,71) | 17,59% (3,17) | 5,56% (1) | 1,59% (0,29) | 1,59% (0,29) | 0,00% (0) | 91,27% | 3,18% |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|----------------|---------------|--------------|--------------|--------------|-----------|--------|-------|
| Média desta categoria | 78,12% (14,06) | 13,71% (2,47) | 6,25% (1,12) | 1,04% (0,19) | 1,74% (0,31) | 0,00% (0) | 90,97% | 2,78% |
|------------------------------|----------------|---------------|--------------|--------------|--------------|-----------|--------|-------|

CATEGORIA: Performance curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|---------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|-------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento? | 83,33% (15) | 5,56% (1) | 5,56% (1) | 5,56% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 5,56% |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado? | 77,78% (14) | 11,11% (2) | 5,56% (1) | 5,56% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 5,56% |
| Média deste critério | 80,56% (14,5) | 8,33% (1,5) | 5,56% (1) | 5,56% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 5,56% |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|----------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|--------|--------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso? | 61,11% (11) | 22,22% (4) | 11,11% (2) | 0,00% (0) | 5,56% (1) | 0,00% (0) | 83,33% | 5,56% |
| Além do perfil profissional desejado você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso? | 83,33% (15) | 11,11% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 5,56% (1) | 0,00% (0) | 94,44% | 5,56% |
| Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática? | 66,67% (12) | 11,11% (2) | 5,56% (1) | 0,00% (0) | 16,67% (3) | 0,00% (0) | 77,78% | 16,67% |
| Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala? | 61,11% (11) | 27,78% (5) | 5,56% (1) | 0,00% (0) | 5,56% (1) | 0,00% (0) | 88,89% | 5,56% |
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional? | 72,22% (13) | 16,67% (3) | 5,56% (1) | 5,56% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 5,56% |
| Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado? | 77,78% (14) | 11,11% (2) | 5,56% (1) | 5,56% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 5,56% |
| Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil do profissional desejado para o seu curso? | 77,78% (14) | 16,67% (3) | 5,56% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,45% | 0,0% |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) enriquecedoras do perfil profissional desejado? | 72,22% (13) | 11,11% (2) | 11,11% (2) | 0,00% (0) | 5,56% (1) | 0,00% (0) | 83,33% | 5,56% |
| O estágio curricular obrigatório possibilita a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso? | 72,22% (13) | 0,00% (0) | 5,56% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 22,22% (4) | 72,22% | 0,0% |
| Média deste critério | 71,60% (12,89) | 15,97% (2,88) | 6,18% (1,11) | 1,24% (0,22) | 4,32% (0,78) | 2,47% (0,44) | 85,80% | 5,56% |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|---------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|--------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 72,22% (13) | 16,67% (3) | 0,00% (0) | 5,56% (1) | 5,56% (1) | 0,00% (0) | 88,89% | 11,12% |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência? | 88,89% (16) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 5,56% (1) | 5,56% (1) | 0,00% (0) | 88,89% | 11,12% |
| Média deste critério | 80,56% (14,5) | 16,67% (3) | 0,00% (0) | 5,56% (1) | 5,56% (1) | 0,00% (0) | 88,89% | 11,12% |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|-------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa, iniciação científica, monografias, TCC ou | 77,78% (14) | 11,11% (2) | 5,56% (1) | 0,00% (0) | 5,56% (1) | 0,00% (0) | 88,89% | 5,56% |

outros projetos desta natureza?

| | | | | | | | | |
|--|----------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------|-------|
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 72,22% (13) | 11,11% (2) | 5,56% (1) | 0,00% (0) | 5,56% (1) | 5,56% (1) | 83,33% | 5,56% |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso? | 83,33% (15) | 11,11% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 5,56% (1) | 0,00% (0) | 94,44% | 5,56% |
| Média deste critério | 77,78% (14) | 11,11% (2) | 3,71% (0,67) | 0,00% (0) | 5,56% (1) | 1,85% (0,33) | 88,89% | 5,56% |
| Média desta categoria | 75,00% (13,5) | 13,89% (2,5) | 4,86% (0,88) | 2,08% (0,38) | 4,17% (0,75) | 1,74% (0,31) | 87,15% | 6,25% |
| Média deste questionário | 73,64% (13,26) | 17,08% (3,08) | 5,82% (1,05) | 0,00% (0,33) | 2,20% (0,4) | 0,65% (0) | 89,54% | 4,01% |

Docentes - Condições de Oferta de Curso
Avaliado EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura | 2010--

Período de Aplicação: 15/10/2011 - 04/11/2011

11 questionário(s) respondidos de 184 distribuídos (5,00% do total)

Docentes - Condições de Oferta de Curso

Infra-estrutura

Média 4,5

Performance Global 4,50

Nota Máxima 5 - Categoria

CATEGORIA: Discência
CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|---------------------------|
| Os alunos buscam atualizações de conteúdos e | 3,49 | Bom |
| Os alunos buscam discutir as avaliações em ações | 4,50 | Muito Bom |
| Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados? | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e | 3,99 | Bom para Muito Bom |
| Os alunos demonstram preocupação com a formação | 3,99 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,19 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A organização semestral dos conteúdos de cada | 4,50 | Muito Bom |
| Os alunos compreenderam suas diferentes | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica. abrangendo a pesquisa, a extensão e a | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos demonstram objetividade durante as aulas? | 4,50 | Muito Bom |
| Os alunos, durante as aulas, compreenderam a | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,80 | Muito Bom |

Média desta categoria
4,50
Muito Bom
CATEGORIA: Infra-estrutura
CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------|-----------|
| A Administração acadêmica fornece informações e | 5,00 | Muito Bom |

curso?

| | | |
|--|-------------|------------------|
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em | 4,50 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu | 5,00 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são | 4,50 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,75 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|---------------------------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 4,50 | Muito Bom |
| As salas de aula em que você atuou comportaram o | 3,99 | Bom para Muito Bom |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem | 3,99 | Bom para Muito Bom |
| Existem bebedouros e sanitários adequados e | 4,50 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,40 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|------------------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus | 5,00 | Muito Bom |
| A recuperação de informações (xérox) está prestando | 3,49 | Bom |
| Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu | 4,50 | Muito Bom |
| O acervo bibliográfico referente ao seu curso está | 5,00 | Muito Bom |
| O serviço de acesso à internet está satisfatório? | 4,50 | Muito Bom |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de | 5,00 | Muito Bom |
| Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,64 | Muito Bom |

Média desta categoria

4,59

Muito Bom

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos | 5,00 | Muito Bom |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do | 5,00 | Muito Bom |
| O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 5,00 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------|-----------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu | 4,50 | Muito Bom |
| Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico | 4,50 | Muito Bom |
| Durante o curso ocorreram articulações entre a | 5,00 | Muito Bom |

teoria e prática?

| | | |
|---|-------------|------------------|
| Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do | 5,00 | Muito Bom |
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso | 5,00 | Muito Bom |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do | 4,50 | Muito Bom |
| O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu | 4,50 | Muito Bom |
| Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,75 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|------------------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 5,00 | Muito Bom |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 5,00 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 5,00 | Muito Bom |
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 5,00 | Muito Bom |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 5,00 | Muito Bom |

Média desta categoria

4,87

Muito Bom

Média deste questionário

4,87

Muito Bom

CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|---------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|------------------|---------------|--------------|
| Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias? | 9,09% (1) | 63,64% (7) | 27,27% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 72,73% | 0,0% |
| Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas? | 45,45% (5) | 45,45% (5) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,90% | 0,0% |
| Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados? | 54,55% (6) | 45,45% (5) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações? | 18,18% (2) | 63,64% (7) | 18,18% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 81,82% | 0,0% |
| Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã? | 27,27% (3) | 54,55% (6) | 18,18% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 81,82% | 0,0% |
| Média deste critério | 30,91% (3,4) | 54,55% (6) | 14,54% (1,6) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 85,45% | 0,00% |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---------|----------|---------------------------|-----------------------|-------------------|----------|------------------|-----|-----|
|---------|----------|---------------------------|-----------------------|-------------------|----------|------------------|-----|-----|

| | | | | | | | | |
|--|--------------|--------------|-------------|-----------|-----------|-----------|---------|-------|
| A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem? | 72,73% (8) | 18,18% (2) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,91% | 0,0% |
| Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino? | 45,45% (5) | 54,55% (6) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos? | 27,27% (3) | 72,73% (8) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os alunos demonstram objetividade durante as aulas? | 27,27% (3) | 63,64% (7) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,91% | 0,0% |
| Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos? | 54,55% (6) | 45,45% (5) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 45,45% (5) | 50,91% (5,6) | 3,64% (0,4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 96,36% | 0,00% |
| Média desta categoria | 38,18% (4,2) | 52,73% (5,8) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,91% | 0,00% |

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|---------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|---------|-------|
| A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso? | 81,82% (9) | 18,18% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio? | 63,64% (7) | 18,18% (2) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 81,82% | 9,09% |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios? | 72,73% (8) | 27,27% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios? | 81,82% (9) | 9,09% (1) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,91% | 0,0% |
| Média deste critério | 75,00% (8,25) | 18,18% (2) | 4,54% (0,5) | 0,00% (0) | 2,27% (0,25) | 0,00% (0) | 93,18% | 2,27% |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|--------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|-------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 63,64% (7) | 18,18% (2) | 9,09% (1) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 81,82% | 9,09% |
| As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina? | 63,64% (7) | 18,18% (2) | 18,18% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 81,82% | 0,0% |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso? | 63,64% (7) | 18,18% (2) | 18,18% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 81,82% | 0,0% |
| Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos de seu curso? | 72,73% (8) | 18,18% (2) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,91% | 0,0% |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios? | 63,64% (7) | 36,36% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 65,46% (7,2) | 21,82% (2,4) | 10,91% (1,2) | 1,82% (0,2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 87,27% | 1,82% |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|--------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários? | 63,64% (7) | 36,36% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento? | 36,36% (4) | 27,27% (3) | 27,27% (3) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 63,63% | 9,09% |
| Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo? | 63,64% (7) | 27,27% (3) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,91% | 0,0% |
| O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado? | 63,64% (7) | 36,36% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| O serviço de acesso à internet está satisfatório? | 27,27% (3) | 45,45% (5) | 9,09% (1) | 9,09% (1) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 72,72% | 18,18% |

| | | | | | | | | |
|---|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|-----------|---------|-------|
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso? | 90,91% (10) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados? | 81,82% (9) | 18,18% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 61,04% (6,71) | 28,57% (3,14) | 6,49% (0,71) | 2,60% (0,29) | 1,30% (0,14) | 0,00% (0) | 89,61% | 3,90% |
| Média desta categoria | 65,91% (7,25) | 23,86% (2,62) | 7,39% (0,81) | 1,70% (0,19) | 1,14% (0,12) | 0,00% (0) | 89,77% | 2,84% |

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|-------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento? | 72,73% (8) | 27,27% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado? | 72,73% (8) | 27,27% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso? | 72,73% (8) | 27,27% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 72,73% (8) | 27,27% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,00% |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|--------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|---------|-------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso? | 54,55% (6) | 36,36% (4) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,91% | 0,0% |
| Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso? | 45,45% (5) | 45,45% (5) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,90% | 0,0% |
| Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática? | 72,73% (8) | 27,27% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso? | 72,73% (8) | 27,27% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais? | 63,64% (7) | 36,36% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado? | 54,55% (6) | 27,27% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 9,09% (1) | 81,82% | 9,09% |
| O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso? | 54,55% (6) | 36,36% (4) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,91% | 0,0% |
| Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado? | 54,55% (6) | 45,45% (5) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 59,09% (6,5) | 35,22% (3,88) | 3,41% (0,38) | 0,00% (0) | 1,14% (0,12) | 1,14% (0,12) | 94,32% | 1,14% |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-------------|------------------|---------|-------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 54,55% (6) | 36,36% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 90,91% | 9,09% |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência? | 90,91% (10) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 72,73% (8) | 22,72% (2,5) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 4,54% (0,5) | 0,00% (0) | 95,46% | 4,54% |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---------|----------|---------------------------|-----------------------|-------------------|----------|------------------|-----|-----|
|---------|----------|---------------------------|-----------------------|-------------------|----------|------------------|-----|-----|

| | | | | | | | | |
|---|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------|-------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 81,82% (9) | 18,18% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 81,82% (9) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,91% | 9,09% |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso? | 81,82% (9) | 18,18% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 81,82% (9) | 15,15% (1,67) | 0,00% (0) | 3,03% (0,33) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 96,97% | 3,03% |
| Média desta categoria | 67,62% (7,44) | 28,41% (3,12) | 1,70% (0,19) | 0,57% (0,06) | 1,14% (0,12) | 0,57% (0,06) | 96,02% | 1,70% |
| Média deste questionário | 59,96% (6,6) | 32,47% (3,57) | 5,63% (0,62) | 0,00% (0,1) | 0,87% (0,1) | 0,22% (0) | 92,42% | 1,73% |

Docentes - Condições de Oferta de Curso

Avaliado TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS--

Período de Aplicação: 15/10/2011 - 04/11/2011

4 questionário(s) respondidos de 177 distribuídos (2,00% do total)

Docentes - Condições de Oferta de Curso

Infra-estrutura 4,44

Disciplina 4,03

Formação Docente 2,22

Nota Final 5,00 Categoria

CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|---------------------------|
| Os alunos buscam atualizações de conteúdos e | 3,61 | Bom |
| Os alunos buscam discutir as avaliações em ações | 3,61 | Bom |
| Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados? | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e | 3,61 | Bom |
| Os alunos demonstram preocupação com a formação | 3,61 | Bom |
| Média deste critério | 3,89 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|---------------------------|
| A organização semestral dos conteúdos de cada | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos compreenderam suas diferentes | 3,61 | Bom |
| Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica. abrangendo a pesquisa, a extensão e a | 2,22 | Satisfatório |
| Os alunos demonstram objetividade durante as aulas? | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos, durante as aulas, compreenderam a | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,17 | Bom para Muito Bom |

Média desta categoria

4,03

Bom para Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------|--------------|
| A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso? | 5,00 | Muito Bom |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em | 2,22 | Satisfatório |

| | | |
|---|-------------|--------------------|
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu | 5,00 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são | 3,61 | Bom |
| Média deste critério | 3,96 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|-----------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 5,00 | Muito Bom |
| As salas de aula em que você atuou comportaram o | 5,00 | Muito Bom |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem | 3,61 | Bom |
| Existem bebedouros e sanitários adequados e | 5,00 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,72 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|--------------------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus | 5,00 | Muito Bom |
| A recuperação de informações (xérox) está prestando | 2,22 | Satisfatório |
| Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu | 5,00 | Muito Bom |
| O acervo bibliográfico referente ao seu curso está | 5,00 | Muito Bom |
| O serviço de acesso à internet está satisfatório? | 3,61 | Bom |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de | 5,00 | Muito Bom |
| Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,40 | Bom para Muito Bom |

Média desta categoria

4,39

Bom para Muito Bom

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|-----------------------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos | 3,61 | Bom |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do | 5,00 | Muito Bom |
| O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências | 0,00 | Muito Precário |
| Média deste critério | 2,87 | Satisfatório para Bom |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------|--------------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu | 5,00 | Muito Bom |
| Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico | 2,22 | Satisfatório |
| Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria | 5,00 | Muito Bom |
| Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do | 3,61 | Bom |

| | | |
|---|-------------|---------------------------|
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso | 5,00 | Muito Bom |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do | 5,00 | Muito Bom |
| O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu | 3,61 | Bom |
| Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação | 2,22 | Satisfatório |
| Média deste critério | 3,96 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|---------------------------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 3,61 | Bom |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,31 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 5,00 | Muito Bom |
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 3,61 | Bom |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,54 | Muito Bom |

Média desta categoria **3,91** **Bom para Muito Bom**

Média deste questionário **3,91** **Bom para Muito Bom**

CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|--------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|--------|
| Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias? | 0,00% (0) | 25,00% (1) | 25,00% (1) | 50,00% (2) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 25,00% | 50,0% |
| Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas? | 50,00% (2) | 25,00% (1) | 25,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 75,00% | 0,0% |
| Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados? | 25,00% (1) | 75,00% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações? | 0,00% (0) | 75,00% (3) | 25,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 75,00% | 0,0% |
| Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã? | 0,00% (0) | 50,00% (2) | 25,00% (1) | 25,00% (1) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 50,00% | 25,0% |
| Média deste critério | 15,00% (0,6) | 50,00% (2) | 20,00% (0,8) | 15,00% (0,6) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 65,00% | 15,00% |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|------|
| A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem? | 75,00% (3) | 25,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino? | 25,00% (1) | 50,00% (2) | 25,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 75,00% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------|-----------|---------|--------|
| Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos? | 0,00% (0) | 25,00% (1) | 50,00% (2) | 25,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 25,00% | 25,00% |
| Os alunos demonstram objetividade durante as aulas? | 0,00% (0) | 75,00% (3) | 0,00% (0) | 25,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 75,00% | 25,00% |
| Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos? | 50,00% (2) | 50,00% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,00% |
| Média deste critério | 30,00% (1,2) | 45,00% (1,8) | 15,00% (0,6) | 10,00% (0,4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 75,00% | 10,00% |
| Média desta categoria | 22,50% (0,9) | 47,50% (1,9) | 17,50% (0,7) | 12,50% (0,5) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 70,00% | 12,50% |

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|---------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|---------|--------|
| A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso? | 100,00% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,00% |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio? | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 50,00% (2) | 25,00% (1) | 25,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% | 50,00% |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios? | 100,00% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,00% |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios? | 25,00% (1) | 50,00% (2) | 25,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 75,00% | 0,00% |
| Média deste critério | 56,25% (2,25) | 50,00% (2) | 18,75% (0,75) | 6,25% (0,25) | 6,25% (0,25) | 0,00% (0) | 68,75% | 12,50% |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|--------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-------------|------------------|---------|--------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 25,00% (1) | 50,00% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 25,00% (1) | 0,00% (0) | 75,00% | 25,00% |
| As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina? | 75,00% (3) | 25,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,00% |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso? | 50,00% (2) | 25,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 25,00% (1) | 75,00% | 0,00% |
| Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos de seu curso? | 100,00% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,00% |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios? | 100,00% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,00% |
| Média deste critério | 70,00% (2,8) | 33,33% (1,33) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 5,00% (0,2) | 5,00% (0,2) | 90,00% | 5,00% |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|------------|------------------|---------|--------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários? | 100,00% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,00% |
| A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento? | 50,00% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 50,00% (2) | 50,00% | 0,00% |
| Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo? | 75,00% (3) | 25,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,00% |
| O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado? | 100,00% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,00% |
| O serviço de acesso à internet está satisfatório? | 25,00% (1) | 25,00% (1) | 25,00% (1) | 0,00% (0) | 25,00% (1) | 0,00% (0) | 50,00% | 25,00% |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso? | 75,00% (3) | 25,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,00% |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------|-------|
| Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados? | 100,00 (4) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 75,00% (3) | 25,00% (1) | 3,57% (0,14) | 0,00% (0) | 3,57% (0,14) | 7,14% (0,29) | 85,71% | 3,57% |
| Média desta categoria | 68,75% (2,75) | 32,14% (1,29) | 6,25% (0,25) | 1,56% (0,06) | 4,69% (0,19) | 4,69% (0,19) | 82,81% | 6,25% |

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|---------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|-------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento? | 50,00% (2) | 25,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 25,00% (1) | 75,00% | 0,0% |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado? | 75,00% (3) | 25,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso? | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00 (4) % | 0,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 41,67% (1,67) | 25,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 41,67% (1,67) | 58,33% | 0,00% |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|--------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|----------------|------------------|---------|-------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso? | 25,00% (1) | 50,00% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 25,00 (1) % | 0,00% (0) | 75,00% | 25,0% |
| Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso? | 0,00% (0) | 50,00% (2) | 25,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 25,00% (1) | 50,00% | 0,0% |
| Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática? | 75,00% (3) | 25,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso? | 25,00% (1) | 50,00% (2) | 25,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 75,00% | 0,0% |
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais? | 75,00% (3) | 25,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado? | 50,00% (2) | 50,00% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso? | 25,00% (1) | 25,00% (1) | 25,00% (1) | 25,00 (1) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 50,00% | 25,0% |
| Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado? | 25,00% (1) | 25,00% (1) | 25,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 25,00% (1) | 50,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 37,50% (1,5) | 37,50% (1,5) | 12,50% (0,5) | 3,12% (0,12) | 3,12% (0,12) | 6,25% (0,25) | 75,00% | 6,25% |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|-----------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|-------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 50,00% (2) | 25,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 25,00% (1) | 75,00% | 0,0% |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência? | 100,00 (4) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 75,00% (3) | 25,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 12,50% (0,5) | 87,50% | 0,00% |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 75,00% (3) | 25,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|--|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------|-------|
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 75,00% (3) | 0,00% (0) | 25,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 75,00% | 0,0% |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso? | 75,00% (3) | 25,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 75,00% (3) | 25,00% (1) | 8,33% (0,33) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 91,67% | 0,00% |
| Média desta categoria | 50,00% (2) | 32,69% (1,31) | 7,81% (0,31) | 1,56% (0,06) | 1,56% (0,06) | 12,50% (0,5) | 76,56% | 3,12% |
| Média deste questionário | 50,60% (2,02) | 37,50% (1,5) | 9,52% (0,38) | 0,00% (0,17) | 2,38% (0,1) | 6,55% (0) | 77,38% | 6,55% |

Docentes - Condições de Oferta de Curso

Avaliado PEDAGOGIA - Licenciatura | 2010--

Período de Aplicação: 15/10/2011 - 04/11/2011

9 questionário(s) respondidos de 178 distribuídos (5,00% do total)

Docentes - Condições de Oferta de Curso

Infra-estrutura: 4,55

Disciplina: 4,44

Formação Docente: 4,44

Nota Final: 5,00 - Categoria

CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|---------------------------|
| Os alunos buscam atualizações de conteúdos e | 3,42 | Bom |
| Os alunos buscam discutir as avaliações em ações | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados? | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Os alunos demonstram preocupação com a formação | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,23 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|--------------------|
| A organização semestral dos conteúdos de cada | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Os alunos compreenderam suas diferentes | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos demonstram objetividade durante as aulas? | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos, durante as aulas, compreenderam a | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,70 | Muito Bom |

Média desta categoria

4,46

Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------|-----------|
| A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso? | 5,00 | Muito Bom |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em | 5,00 | Muito Bom |

| | | |
|---|-------------|------------------|
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu | 5,00 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 5,00 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|---------------------------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 2,66 | Satisfatório |
| As salas de aula em que você atuou comportaram o | 5,00 | Muito Bom |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem | 2,66 | Satisfatório |
| Existem bebedouros e sanitários adequados e | 5,00 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,07 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|--------------------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| A recuperação de informações (xérox) está prestando | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| O acervo bibliográfico referente ao seu curso está | 5,00 | Muito Bom |
| O serviço de acesso à internet está satisfatório? | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de | 5,00 | Muito Bom |
| Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,57 | Muito Bom |

Média desta categoria

4,52

Muito Bom

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|--------------------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos | 3,42 | Bom |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências | 3,42 | Bom |
| Média deste critério | 3,70 | Bom |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------|--------------------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu | 5,00 | Muito Bom |
| Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico | 5,00 | Muito Bom |
| Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria | 5,00 | Muito Bom |
| Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do | 4,24 | Bom para Muito Bom |

| | | |
|---|-------------|----------------------------|
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso | 5,00 | Muito Bom |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do | 1,90 | Precário para Satisfatório |
| O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,52 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|---------------------------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,24 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 5,00 | Muito Bom |
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 5,00 | Muito Bom |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 5,00 | Muito Bom |

Média desta categoria 4,42 Bom para Muito Bom

Média deste questionário 4,42 Bom para Muito Bom

CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|--------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|-------|
| Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias? | 0,00% (0) | 71,43% (5) | 28,57% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 71,43% | 0,0% |
| Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas? | 14,29% (1) | 85,71% (6) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados? | 57,14% (4) | 28,57% (2) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 85,71% | 0,0% |
| Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações? | 42,86% (3) | 42,86% (3) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 85,72% | 0,0% |
| Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã? | 71,43% (5) | 14,29% (1) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 85,72% | 0,0% |
| Média deste critério | 37,14% (2,6) | 48,57% (3,4) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 85,72% | 0,00% |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|------|
| A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem? | 85,71% (6) | 0,00% (0) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 85,71% | 0,0% |
| Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino? | 57,14% (4) | 42,86% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|--|------------|---------------|-------------|-----------|-----------|-----------|---------|-------|
| Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos? | 57,14% (4) | 42,86% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os alunos demonstram objetividade durante as aulas? | 42,86% (3) | 57,14% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos? | 42,86% (3) | 42,86% (3) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 85,72% | 0,0% |
| Média deste critério | 57,14% (4) | 46,43% (3,25) | 5,72% (0,4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,29% | 0,00% |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|--------------|---------------|--------------|-----------|-----------|-----------|--------|-------|
| Média desta categoria | 47,14% (3,3) | 47,62% (3,33) | 10,00% (0,7) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,00% | 0,00% |
|------------------------------|--------------|---------------|--------------|-----------|-----------|-----------|--------|-------|

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-------------|------------------|---------|--------|
| A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso? | 100,00% (7) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio? | 57,14% (4) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 28,57% (2) | 0,00% (0) | 71,43% | 28,57% |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios? | 100,00% (7) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios? | 85,71% (6) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 85,71% (6) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 7,14% (0,5) | 0,00% (0) | 92,86% | 7,14% |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|--------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|-------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 42,86% (3) | 14,29% (1) | 42,86% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 57,15% | 0,0% |
| As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina? | 100,00% (7) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso? | 28,57% (2) | 28,57% (2) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 28,57% (2) | 57,14% | 0,0% |
| Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos de seu curso? | 85,71% (6) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios? | 85,71% (6) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 68,57% (4,8) | 17,86% (1,25) | 11,43% (0,8) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 5,71% (0,4) | 82,86% | 0,00% |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|--------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários? | 57,14% (4) | 28,57% (2) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 85,71% | 0,0% |
| A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento? | 28,57% (2) | 42,86% (3) | 14,29% (1) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 71,43% | 14,29% |
| Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo? | 57,14% (4) | 28,57% (2) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 85,71% | 0,0% |
| O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado? | 42,86% (3) | 57,14% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| O serviço de acesso à internet está satisfatório? | 42,86% (3) | 28,57% (2) | 14,29% (1) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 71,43% | 14,29% |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso? | 85,71% (6) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e | 85,71% (6) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |

| <i>Média deste critério</i> | 57,14% (4) | 30,61% (2,14) | 8,17% (0,57) | 4,08% (0,29) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 87,75% | 4,08% |
|--|---------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|--------------|------------------|---------|--------|
| <i>Média desta categoria</i> | 67,86% (4,75) | 24,18% (1,69) | 7,14% (0,5) | 1,79% (0,12) | 1,79% (0,12) | 1,79% (0,12) | 87,50% | 3,57% |
| CATEGORIA: Performance Curricular | | | | | | | | |
| CRITÉRIO: Organização seriada | | | | | | | | |
| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento? | 57,14% (4) | 14,29% (1) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 14,29% (1) | 71,43% | 0,0% |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado? | 57,14% (4) | 28,57% (2) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 85,71% | 0,0% |
| O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso? | 71,43% (5) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 28,57% (2) | 71,43% | 0,0% |
| <i>Média deste critério</i> | 61,90% (4,33) | 21,43% (1,5) | 9,53% (0,67) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 14,29% (1) | 76,19% | 0,00% |
| CRITÉRIO: Perfil profissional | | | | | | | | |
| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso? | 85,71% (6) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso? | 85,71% (6) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática? | 85,71% (6) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso? | 57,14% (4) | 28,57% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 14,29% (1) | 85,71% | 0,0% |
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais? | 100,00% (7) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado? | 28,57% (2) | 14,29% (1) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 42,86% (3) | 42,86% | 0,0% |
| O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso? | 85,71% (6) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado? | 57,14% (4) | 42,86% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| <i>Média deste critério</i> | 73,21% (5,12) | 20,41% (1,43) | 1,79% (0,12) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 7,14% (0,5) | 91,07% | 0,00% |
| CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa | | | | | | | | |
| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 85,71% (6) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 14,29% (1) | 85,71% | 0,0% |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência? | 71,43% (5) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 14,29% (1) | 85,72% | 0,0% |
| <i>Média deste critério</i> | 78,57% (5,5) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 14,29% (1) | 85,72% | 0,00% |
| CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão | | | | | | | | |
| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 71,43% (5) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 85,72% | 14,29% |

| | | | | | | | | |
|--|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------|-------|
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 85,71% (6) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso? | 100,00 % (7) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 85,71% (6) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 4,76% (0,33) | 0,00% (0) | 95,24% | 4,76% |
| Média desta categoria | 74,11% (5,19) | 19,05% (1,33) | 2,68% (0,19) | 0,00% (0) | 0,89% (0,06) | 8,04% (0,56) | 88,39% | 0,89% |
| Média deste questionário | 65,30% (4,57) | 28,57% (2) | 6,12% (0,43) | 0,00% (0,05) | 1,02% (0,07) | 3,74% (0) | 88,44% | 1,70% |

Docentes - Condições de Oferta de Curso

Avaliado FISIOTERAPIA - Bacharelado | 2010--

Período de Aplicação: 15/10/2011 - 04/11/2011

9 questionário(s) respondidos de 135 distribuídos (6,00% do total)

Docentes - Condições de Oferta de Curso

Infra-estrutura 4,75

Disciplina 4,12

Formação Docente 4,55

Nota Final 5,00 - Categoria

CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|--------------------|
| Os alunos buscam atualizações de conteúdos e | 1,48 | Precário |
| Os alunos buscam discutir as avaliações em ações | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados? | 3,80 | Bom |
| Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e | 3,80 | Bom |
| Os alunos demonstram preocupação com a formação | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 3,59 | Bom |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|--------------------|
| A organização semestral dos conteúdos de cada | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos compreenderam suas diferentes | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica. abrangendo a pesquisa, a extensão e a | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Os alunos demonstram objetividade durante as aulas? | 3,80 | Bom |
| Os alunos, durante as aulas, compreenderam a | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,65 | Muito Bom |

Média desta categoria

4,12

Bom para Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------|--------------------|
| A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso? | 5,00 | Muito Bom |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em | 4,43 | Bom para Muito Bom |

| | | |
|---|-------------|--------------------|
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu | 5,00 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,72 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 5,00 | Muito Bom |
| As salas de aula em que você atuou comportaram o | 5,00 | Muito Bom |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem | 5,00 | Muito Bom |
| Existem bebedouros e sanitários adequados e | 5,00 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 5,00 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|------------------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus | 5,00 | Muito Bom |
| A recuperação de informações (xérox) está prestando | 3,80 | Bom |
| Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu | 5,00 | Muito Bom |
| O acervo bibliográfico referente ao seu curso está | 5,00 | Muito Bom |
| O serviço de acesso à internet está satisfatório? | 3,80 | Bom |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de | 5,00 | Muito Bom |
| Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,66 | Muito Bom |

Média desta categoria

4,78

Muito Bom

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|----------------------------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos | 5,00 | Muito Bom |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do | 5,00 | Muito Bom |
| O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências | 2,00 | Precário para Satisfatório |
| Média deste critério | 4,00 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------|-----------------------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu | 5,00 | Muito Bom |
| Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria | 5,00 | Muito Bom |
| Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do | 3,17 | Satisfatório para Bom |

| | | |
|---|-------------|--------------------|
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso | 5,00 | Muito Bom |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do | 5,00 | Muito Bom |
| O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,63 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|---------------------------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,43 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 5,00 | Muito Bom |
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 5,00 | Muito Bom |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 5,00 | Muito Bom |

Média desta categoria

4,56

Muito Bom

Média deste questionário

4,56

Muito Bom

CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|---------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------|------------------|------------------|---------------|--------------|
| Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias? | 0,00% (0) | 33,33% (3) | 66,67% (6) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 33,33% | 0,0% |
| Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas? | 33,33% (3) | 33,33% (3) | 11,11% (1) | 22,22% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 66,66% | 22,22% |
| Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados? | 55,56% (5) | 22,22% (2) | 22,22% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 77,78% | 0,0% |
| Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações? | 22,22% (2) | 55,56% (5) | 22,22% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 77,78% | 0,0% |
| Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã? | 22,22% (2) | 66,67% (6) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 0,0% |
| Média deste critério | 26,67% (2,4) | 42,22% (3,8) | 26,67% (2,4) | 4,44% (0,4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 68,89% | 4,44% |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|------|
| A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem? | 66,67% (6) | 33,33% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino? | 55,56% (5) | 44,44% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|--|--------------|--------------|-------------|-------------|-----------|-----------|---------|--------|
| Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos? | 22,22% (2) | 44,44% (4) | 11,11% (1) | 22,22% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 66,66% | 22,22% |
| Os alunos demonstram objetividade durante as aulas? | 33,33% (3) | 44,44% (4) | 22,22% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 77,77% | 0,0% |
| Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos? | 55,56% (5) | 44,44% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 46,67% (4,2) | 42,22% (3,8) | 6,67% (0,6) | 4,44% (0,4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 4,44% |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-----------|-----------|--------|-------|
| Média desta categoria | 36,67% (3,3) | 42,22% (3,8) | 16,67% (1,5) | 4,44% (0,4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 78,89% | 4,44% |
|------------------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-----------|-----------|--------|-------|

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|--------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|---------|--------|
| A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso? | 88,89% (8) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio? | 44,44% (4) | 22,22% (2) | 0,00% (0) | 11,11% (1) | 11,11% (1) | 11,11% (1) | 66,66% | 22,22% |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios? | 88,89% (8) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios? | 66,67% (6) | 22,22% (2) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 0,0% |
| Média deste critério | 72,22% (6,5) | 16,66% (1,5) | 2,78% (0,25) | 2,78% (0,25) | 2,78% (0,25) | 2,78% (0,25) | 88,89% | 5,56% |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|--------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|-------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 77,78% (7) | 22,22% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina? | 77,78% (7) | 22,22% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso? | 77,78% (7) | 22,22% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos de seu curso? | 88,89% (8) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios? | 88,89% (8) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 82,22% (7,4) | 17,78% (1,6) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,00% |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários? | 77,78% (7) | 22,22% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento? | 66,67% (6) | 11,11% (1) | 22,22% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 77,78% | 0,0% |
| Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo? | 88,89% (8) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado? | 77,78% (7) | 22,22% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| O serviço de acesso à internet está satisfatório? | 66,67% (6) | 11,11% (1) | 22,22% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 77,78% | 0,0% |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso? | 77,78% (7) | 22,22% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados? | 88,89% (8) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|------------|---------------|--------------|-----------|-----------|-----------|--------|-------|
| Média deste critério | 77,78% (7) | 15,87% (1,43) | 6,35% (0,57) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 93,65% | 0,00% |
|-----------------------------|------------|---------------|--------------|-----------|-----------|-----------|--------|-------|

| | | | | | | | | |
|------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------|-------|
| Média desta categoria | 77,78% (7) | 16,66% (1,5) | 3,47% (0,31) | 0,69% (0,06) | 0,69% (0,06) | 0,69% (0,06) | 94,44% | 1,39% |
|------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------|-------|

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|---------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|-----------|------------------|---------|-------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento? | 77,78% (7) | 22,22% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado? | 66,67% (6) | 33,33% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso? | 33,33% (3) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 55,56% (5) | 44,44% | 0,0% |
| Média deste critério | 59,26% (5,33) | 22,22% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 18,52% (1,67) | 81,48% | 0,00% |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|---------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|-----------|------------------|---------|--------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso? | 88,89% (8) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso? | 44,44% (4) | 33,33% (3) | 11,11% (1) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 77,77% | 11,11% |
| Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática? | 88,89% (8) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso? | 33,33% (3) | 22,22% (2) | 33,33% (3) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 55,55% | 11,11% |
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais? | 88,89% (8) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado? | 77,78% (7) | 22,22% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso? | 66,67% (6) | 33,33% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado? | 33,33% (3) | 55,56% (5) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 0,0% |
| Média deste critério | 65,28% (5,88) | 25,00% (2,25) | 6,94% (0,62) | 2,78% (0,25) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,28% | 2,78% |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|------------|------------------|--------|--------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 44,44% (4) | 33,33% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 11,11% (1) | 11,11% (1) | 77,77% | 11,11% |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência? | 66,67% (6) | 11,11% (1) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 77,78% | 11,11% |
| Média deste critério | 55,56% (5) | 22,22% (2) | 5,56% (0,5) | 0,00% (0) | 11,11% (1) | 5,56% (0,5) | 77,78% | 11,11% |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|------------|------------------|---------|--------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 66,67% (6) | 22,22% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 88,89% | 11,11% |
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 66,67% (6) | 33,33% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|--|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------|-------|
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso? | 88,89% (8) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 74,08% (6,67) | 22,22% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 3,70% (0,33) | 0,00% (0) | 96,30% | 3,70% |
| Média desta categoria | 64,58% (5,81) | 23,61% (2,12) | 4,17% (0,38) | 1,39% (0,12) | 2,08% (0,19) | 4,17% (0,38) | 88,19% | 3,47% |
| Média deste questionário | 62,96% (5,67) | 25,40% (2,29) | 6,88% (0,62) | 0,00% (0,17) | 1,06% (0,1) | 1,85% (0) | 88,36% | 2,91% |

Docentes - Condições de Oferta de Curso

Avaliado TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA --

Período de Aplicação: 15/10/2011 - 04/11/2011

6 questionário(s) respondidos de 61 distribuídos (9,00% do total)

Docentes - Condições de Oferta de Curso

Infra-estrutura 4,32

Disciplina 4,32

Formação Docente 4,32

Nota Final 5,00 - Categoria

CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| Os alunos buscam atualizações de conteúdos e | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos buscam discutir as avaliações em ações | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados? | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos demonstram preocupação com a formação | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 5,00 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|--------------------|
| A organização semestral dos conteúdos de cada | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos compreenderam suas diferentes | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos demonstram objetividade durante as aulas? | 4,12 | Bom para Muito Bom |
| Os alunos, durante as aulas, compreenderam a | 4,12 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,65 | Muito Bom |

Média desta categoria

4,82

Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------|-----------|
| A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso? | 5,00 | Muito Bom |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em | 5,00 | Muito Bom |

| | | |
|---|-------------|------------------|
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu | 5,00 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 5,00 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 5,00 | Muito Bom |
| As salas de aula em que você atuou comportaram o | 5,00 | Muito Bom |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem | 5,00 | Muito Bom |
| Existem bebedouros e sanitários adequados e | 5,00 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 5,00 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|--------------------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus | 5,00 | Muito Bom |
| A recuperação de informações (xérox) está prestando | 4,12 | Bom para Muito Bom |
| Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu | 5,00 | Muito Bom |
| O acervo bibliográfico referente ao seu curso está | 5,00 | Muito Bom |
| O serviço de acesso à internet está satisfatório? | 4,12 | Bom para Muito Bom |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de | 5,00 | Muito Bom |
| Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,75 | Muito Bom |

Média desta categoria

4,89

Muito Bom

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|---------------------------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos | 4,12 | Bom para Muito Bom |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do | 5,00 | Muito Bom |
| O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências | 3,17 | Satisfatório para Bom |
| Média deste critério | 4,09 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------|--------------------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu | 4,12 | Bom para Muito Bom |
| Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico | 4,12 | Bom para Muito Bom |
| Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria | 5,00 | Muito Bom |
| Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do | 5,00 | Muito Bom |

| | | |
|---|-------------|------------------|
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso | 5,00 | Muito Bom |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do | 5,00 | Muito Bom |
| O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,78 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|--------------------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 5,00 | Muito Bom |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de | 4,12 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,56 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|--------------------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 5,00 | Muito Bom |
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 5,00 | Muito Bom |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o | 4,12 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,71 | Muito Bom |

Média desta categoria **4,61** **Muito Bom**

Média deste questionário **4,61** **Muito Bom**

CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|---------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|------------------|----------------|--------------|
| Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias? | 50,00% (3) | 50,00% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas? | 66,67% (4) | 33,33% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados? | 83,33% (5) | 16,67% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações? | 50,00% (3) | 50,00% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã? | 66,67% (4) | 33,33% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 63,33% (3,8) | 36,67% (2,2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,00% |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|------|
| A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem? | 83,33% (5) | 16,67% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino? | 83,33% (5) | 16,67% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|--|--------------|--------------|-------------|-----------|-----------|-----------|---------|-------|
| Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos? | 50,00% (3) | 50,00% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os alunos demonstram objetividade durante as aulas? | 16,67% (1) | 66,67% (4) | 16,67% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 83,34% | 0,0% |
| Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos? | 66,67% (4) | 16,67% (1) | 16,67% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 83,34% | 0,0% |
| Média deste critério | 60,00% (3,6) | 33,34% (2) | 6,67% (0,4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 93,34% | 0,00% |
| Média desta categoria | 61,67% (3,7) | 35,00% (2,1) | 3,33% (0,2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 96,67% | 0,00% |

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-----------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|----------------|------------------|---------|--------|
| A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso? | 100,00 (6) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio? | 33,33% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 16,67 (1) % | 50,00 (3) % | 0,00% (0) | 33,33% | 66,67% |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios? | 100,00 (6) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios? | 100,00 (6) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 83,33% (5) | null null | 0,00% (0) | 4,17% (0,25) | 12,50% (0,75) | 0,00% (0) | 83,33% | 16,67% |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-----------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|-------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 50,00% (3) | 50,00% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina? | 83,33% (5) | 16,67% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso? | 100,00 (6) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos de seu curso? | 100,00 (6) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios? | 100,00 (6) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 86,67% (5,2) | 33,34% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,00% |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-----------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários? | 100,00 (6) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento? | 66,67% (4) | 16,67% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 16,67% (1) | 83,34% | 0,0% |
| Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo? | 50,00% (3) | 50,00% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado? | 100,00 (6) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| O serviço de acesso à internet está satisfatório? | 50,00% (3) | 33,33% (2) | 16,67% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 83,33% | 0,0% |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso? | 83,33% (5) | 16,67% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------|-------|
| Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados? | 100,00 (6) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 78,57% (4,71) | 29,17% (1,75) | 2,38% (0,14) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 2,38% (0,14) | 95,24% | 0,00% |
| Média desta categoria | 82,29% (4,94) | 30,56% (1,83) | 1,04% (0,06) | 1,04% (0,06) | 3,12% (0,19) | 1,04% (0,06) | 93,75% | 4,17% |

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|---------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|-------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento? | 50,00% (3) | 33,33% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 16,67% (1) | 83,33% | 0,0% |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado? | 66,67% (4) | 33,33% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso? | 66,67% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 33,33% (2) | 66,67% | 0,0% |
| Média deste critério | 61,11% (3,67) | 33,33% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 16,67% (1) | 83,33% | 0,00% |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|-----------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|-------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso? | 50,00% (3) | 33,33% (2) | 16,67% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 83,33% | 0,0% |
| Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso? | 83,33% (5) | 0,00% (0) | 16,67% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 83,33% | 0,0% |
| Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática? | 100,00 (6) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso? | 83,33% (5) | 16,67% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais? | 100,00 (6) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado? | 100,00 (6) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso? | 83,33% (5) | 16,67% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado? | 50,00% (3) | 50,00% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 81,25% (4,88) | 29,17% (1,75) | 4,17% (0,25) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 95,83% | 0,00% |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|-----------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|-------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 100,00 (6) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência? | 83,33% (5) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 16,67% (1) | 83,33% | 0,0% |
| Média deste critério | 91,66% (5,5) | null null | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 8,34% (0,5) | 91,66% | 0,00% |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-----------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 100,00 (6) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------|-------|
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 100,00 (6) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso? | 83,33% (5) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 16,67% (1) | 83,33% | 0,0% |
| Média deste critério | 94,44% (5,67) | null null | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 5,56% (0,33) | 94,44% | 0,00% |
| Média desta categoria | 81,25% (4,88) | 30,55% (1,83) | 2,08% (0,12) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 5,21% (0,31) | 92,71% | 0,00% |
| Média deste questionário | 76,98% (4,62) | 32,58% (1,95) | 1,98% (0,12) | 0,00% (0,02) | 1,19% (0,07) | 2,38% (1) | 94,05% | 1,59% |

Docentes - Condições de Oferta de Curso

Avaliado FISIOTERAPIA - Bacharelado | 2008--

Período de Aplicação: 15/10/2011 - 04/11/2011

3 questionário(s) respondidos de 144 distribuídos (2,00% do total)

Docentes - Condições de Oferta de Curso

Infra-estrutura 4,00

Disciplina 3,53

Formação Curricular 4,00

Nota Final 3,53 Categoria

CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------------------|
| Os alunos buscam atualizações de conteúdos e | 3,17 | Satisfatório para Bom |
| Os alunos buscam discutir as avaliações em ações | 3,17 | Satisfatório para Bom |
| Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados? | 3,17 | Satisfatório para Bom |
| Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e | 3,17 | Satisfatório para Bom |
| Os alunos demonstram preocupação com a formação | 3,17 | Satisfatório para Bom |
| Média deste critério | 3,17 | Satisfatório para Bom |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|---------------------------|
| A organização semestral dos conteúdos de cada | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos compreenderam suas diferentes | 3,17 | Satisfatório para Bom |
| Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica. abrangendo a pesquisa, a extensão e a | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos demonstram objetividade durante as aulas? | 3,17 | Satisfatório para Bom |
| Os alunos, durante as aulas, compreenderam a | 3,17 | Satisfatório para Bom |
| Média deste critério | 3,90 | Bom para Muito Bom |

Média desta categoria

3,53

Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------|-----------------------|
| A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso? | 5,00 | Muito Bom |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em | 3,17 | Satisfatório para Bom |

| | | |
|---|-------------|------------------|
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu | 5,00 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,54 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 5,00 | Muito Bom |
| As salas de aula em que você atuou comportaram o | 5,00 | Muito Bom |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem | 5,00 | Muito Bom |
| Existem bebedouros e sanitários adequados e | 5,00 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 5,00 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|-----------------------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus | 5,00 | Muito Bom |
| A recuperação de informações (xérox) está prestando | 3,17 | Satisfatório para Bom |
| Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu | 3,17 | Satisfatório para Bom |
| O acervo bibliográfico referente ao seu curso está | 5,00 | Muito Bom |
| O serviço de acesso à internet está satisfatório? | 5,00 | Muito Bom |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de | 5,00 | Muito Bom |
| Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,48 | Muito Bom |

Média desta categoria

4,66

Muito Bom

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos | 5,00 | Muito Bom |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do | 5,00 | Muito Bom |
| O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 5,00 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------|-----------------------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu | 5,00 | Muito Bom |
| Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico | 1,48 | Precário |
| Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria | 5,00 | Muito Bom |
| Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do | 3,17 | Satisfatório para Bom |

| | | |
|---|-------------|---------------------------|
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso | 5,00 | Muito Bom |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do | 5,00 | Muito Bom |
| O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação | 3,17 | Satisfatório para Bom |
| Média deste critério | 4,10 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|------------------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 5,00 | Muito Bom |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 5,00 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 5,00 | Muito Bom |
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 5,00 | Muito Bom |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 5,00 | Muito Bom |

Média desta categoria

4,55

Muito Bom

Média deste questionário

4,55

Muito Bom

CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|---------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------|------------------|------------------|---------------|--------------|
| Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias? | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 33,33% (1) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 33,33% | 33,33% |
| Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas? | 66,67% (2) | 0,00% (0) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 66,67% | 0,0% |
| Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados? | 66,67% (2) | 0,00% (0) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 66,67% | 0,0% |
| Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações? | 33,33% (1) | 33,33% (1) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 66,66% | 0,0% |
| Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã? | 33,33% (1) | 33,33% (1) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 66,66% | 0,0% |
| Média deste critério | 46,67% (1,4) | 33,33% (1) | 33,33% (1) | 6,67% (0,2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 60,00% | 6,67% |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|------|
| A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem? | 66,67% (2) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino? | 66,67% (2) | 0,00% (0) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 66,67% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|--|--------------|------------|--------------|--------------|-----------|-----------|--------|--------|
| Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos? | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 66,67 % (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 33,33% | 66,67% |
| Os alunos demonstram objetividade durante as aulas? | 33,33% (1) | 33,33% (1) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 66,66% | 0,0% |
| Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos? | 66,67% (2) | 0,00% (0) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 66,67% | 0,0% |
| Média deste critério | 53,33% (1,6) | 33,33% (1) | 20,00% (0,6) | 13,33% (0,4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 66,67% | 13,33% |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|--------------|------------|--------------|--------------|-----------|-----------|--------|--------|
| Média desta categoria | 50,00% (1,5) | 33,33% (1) | 26,66% (0,8) | 10,00% (0,3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 63,33% | 10,00% |
|------------------------------|--------------|------------|--------------|--------------|-----------|-----------|--------|--------|

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|--------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|---------|--------|
| A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso? | 66,67% (2) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio? | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 33,33 % (1) | 0,00% (0) | 33,33% | 33,33% |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios? | 100,00 % (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios? | 66,67% (2) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 66,67% (2) | 33,33% (1) | 8,33% (0,25) | 0,00% (0) | 8,33% (0,25) | 0,00% (0) | 83,33% | 8,33% |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|--------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|--------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 66,67% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 33,33 % (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 66,67% | 33,33% |
| As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina? | 100,00 % (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso? | 33,33% (1) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 33,33 % (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 66,66% | 33,33% |
| Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos de seu curso? | 100,00 % (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios? | 100,00 % (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 80,00% (2,4) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 13,33% (0,4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 86,67% | 13,33% |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|--------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários? | 100,00 % (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento? | 66,67% (2) | 0,00% (0) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 66,67% | 0,0% |
| Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo? | 66,67% (2) | 0,00% (0) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 66,67% | 0,0% |
| O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado? | 100,00 % (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| O serviço de acesso à internet está satisfatório? | 100,00 % (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso? | 100,00 % (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------|------------|--------------|--------------|--------------|-----------|---------|-------|
| Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados? | 100,00 (3) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 90,48% (2,71) | null null | 9,52% (0,29) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,48% | 0,00% |
| Média desta categoria | 81,25% (2,44) | 33,33% (1) | 6,25% (0,19) | 4,17% (0,12) | 2,08% (0,06) | 0,00% (0) | 87,50% | 6,25% |

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-----------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|-------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento? | 100,00 (3) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado? | 66,67% (2) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso? | 100,00 (3) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 88,89% (2,67) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,00% |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|---------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------|------------------|---------|--------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso? | 33,33% (1) | 66,67% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso? | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 66,67% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 33,33% | 0,0% |
| Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática? | 66,67% (2) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso? | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 33,33% (1) % | 0,00% (0) | 33,33% | 33,33% |
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais? | 33,33% (1) | 66,67% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado? | 66,67% (2) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso? | 33,33% (1) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 33,33% (1) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 66,66% | 33,33% |
| Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado? | 66,67% (2) | 0,00% (0) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 66,67% | 0,0% |
| Média deste critério | 45,83% (1,38) | 46,67% (1,4) | 16,67% (0,5) | 4,17% (0,12) | 4,17% (0,12) | 0,00% (0) | 75,00% | 8,33% |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|-----------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|--------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 100,00 (3) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência? | 66,67% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 33,33% (1) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 66,67% | 33,33% |
| Média deste critério | 83,34% (2,5) | null null | 0,00% (0) | 16,66% (0,5) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 83,34% | 16,66% |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 66,67% (2) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|--|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|-----------|---------|-------|
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 66,67% (2) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso? | 66,67% (2) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 66,67% (2) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,00% |
| Média desta categoria | 62,50% (1,88) | 40,74% (1,22) | 8,33% (0,25) | 4,17% (0,12) | 2,08% (0,06) | 0,00% (0) | 85,42% | 6,25% |
| Média deste questionário | 66,67% (2) | 37,50% (1,12) | 11,90% (0,36) | 0,00% (0,17) | 1,59% (0,05) | 0,00% (0) | 80,95% | 7,14% |

Docentes - Condições de Oferta de Curso

Avaliado PEDAGOGIA - Licenciatura | 2008--

Período de Aplicação: 15/10/2011 - 04/11/2011

8 questionário(s) respondidos de 106 distribuídos (7,00% do total)

Docentes - Condições de Oferta de Curso

Infra-estrutura 4,07

Disciplina 4,24

Formação Curricular 4,12

Nota Final 5,00 - Categoria

CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|---------------------------|
| Os alunos buscam atualizações de conteúdos e | 3,42 | Bom |
| Os alunos buscam discutir as avaliações em ações | 3,42 | Bom |
| Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados? | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Os alunos demonstram preocupação com a formação | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,07 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|---------------------------|
| A organização semestral dos conteúdos de cada | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos compreenderam suas diferentes | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica. abrangendo a pesquisa, a extensão e a | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos demonstram objetividade durante as aulas? | 3,42 | Bom |
| Os alunos, durante as aulas, compreenderam a | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,38 | Bom para Muito Bom |

Média desta categoria

4,22

Bom para Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------|--------------------|
| A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso? | 5,00 | Muito Bom |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em | 4,24 | Bom para Muito Bom |

| | | |
|---|-------------|------------------|
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu | 5,00 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,81 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|---------------------------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 2,66 | Satisfatório |
| As salas de aula em que você atuou comportaram o | 5,00 | Muito Bom |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Existem bebedouros e sanitários adequados e | 5,00 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,38 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|--------------------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| A recuperação de informações (xérox) está prestando | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| O acervo bibliográfico referente ao seu curso está | 5,00 | Muito Bom |
| O serviço de acesso à internet está satisfatório? | 5,00 | Muito Bom |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de | 5,00 | Muito Bom |
| Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,68 | Muito Bom |

Média desta categoria

4,62

Muito Bom

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------------------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos | 2,66 | Satisfatório |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do | 3,42 | Bom |
| O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências | 2,66 | Satisfatório |
| Média deste critério | 2,92 | Satisfatório para Bom |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------|--------------------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico | 3,42 | Bom |
| Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria | 5,00 | Muito Bom |
| Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do | 4,24 | Bom para Muito Bom |

| | | |
|---|-------------|---------------------------|
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso | 5,00 | Muito Bom |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do | 2,66 | Satisfatório |
| O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,23 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|------------------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 5,00 | Muito Bom |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 5,00 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|--------------------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,50 | Muito Bom |

Média desta categoria 4,13 Bom para Muito Bom

Média deste questionário 4,13 Bom para Muito Bom

CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|---------------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|------------------|------------------|---------------|--------------|
| Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias? | 14,29% (1) | 42,86% (3) | 28,57% (2) | 14,29% (1) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 57,15% | 14,29% |
| Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas? | 14,29% (1) | 42,86% (3) | 28,57% (2) | 14,29% (1) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 57,15% | 14,29% |
| Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados? | 28,57% (2) | 71,43% (5) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações? | 28,57% (2) | 57,14% (4) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 85,71% | 0,0% |
| Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã? | 28,57% (2) | 42,86% (3) | 14,29% (1) | 14,29% (1) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 71,43% | 14,29% |
| Média deste critério | 22,86% (1,6) | 51,43% (3,6) | 17,14% (1,2) | 8,57% (0,6) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 74,29% | 8,57% |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|-----------|------------------|---------|------|
| A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem? | 71,43% (5) | 28,57% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino? | 28,57% (2) | 57,14% (4) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 85,71% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|--|--------------|--------------|--------------|-------------|-----------|-----------|---------|--------|
| Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos? | 14,29% (1) | 85,71% (6) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os alunos demonstram objetividade durante as aulas? | 0,00% (0) | 57,14% (4) | 28,57% (2) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 57,14% | 14,29% |
| Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos? | 28,57% (2) | 57,14% (4) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 85,71% | 0,0% |
| Média deste critério | 28,57% (2) | 57,14% (4) | 11,43% (0,8) | 2,86% (0,2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 85,71% | 2,86% |
| Média desta categoria | 25,71% (1,8) | 54,29% (3,8) | 14,29% (1) | 5,72% (0,4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 80,00% | 5,72% |

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|---------|--------|
| A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso? | 71,43% (5) | 28,57% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio? | 28,57% (2) | 42,86% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 14,29% (1) | 14,29% (1) | 71,43% | 14,29% |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios? | 85,71% (6) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios? | 42,86% (3) | 57,14% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 57,14% (4) | 35,72% (2,5) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 3,57% (0,25) | 3,57% (0,25) | 92,86% | 3,57% |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|--------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|-------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 14,29% (1) | 42,86% (3) | 42,86% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 57,15% | 0,0% |
| As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina? | 100,00% (7) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso? | 57,14% (4) | 28,57% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 14,29% (1) | 85,71% | 0,0% |
| Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos de seu curso? | 100,00% (7) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios? | 71,43% (5) | 28,57% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 68,57% (4,8) | 33,33% (2,33) | 8,57% (0,6) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 2,86% (0,2) | 88,57% | 0,00% |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|--------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários? | 71,43% (5) | 14,29% (1) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 85,72% | 0,0% |
| A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento? | 28,57% (2) | 42,86% (3) | 14,29% (1) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 71,43% | 14,29% |
| Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo? | 57,14% (4) | 28,57% (2) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 85,71% | 0,0% |
| O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado? | 85,71% (6) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| O serviço de acesso à internet está satisfatório? | 28,57% (2) | 71,43% (5) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso? | 85,71% (6) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e | 100,00% (7) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------|-------|
| Média deste critério | 65,30% (4,57) | 30,96% (2,17) | 6,12% (0,43) | 2,04% (0,14) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 91,84% | 2,04% |
| Média desta categoria | 64,29% (4,5) | 32,97% (2,31) | 5,36% (0,38) | 0,89% (0,06) | 0,89% (0,06) | 1,79% (0,12) | 91,07% | 1,79% |

CATEGORIA: Performance Curricular**CRITÉRIO: Organização seriada**

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|-----------|------------------|--------|-------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento? | 42,86% (3) | 14,29% (1) | 28,57% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 14,29% (1) | 57,15% | 0,0% |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado? | 42,86% (3) | 28,57% (2) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 14,29% (1) | 71,43% | 0,0% |
| O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso? | 42,86% (3) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 42,86% (3) | 57,15% | 0,0% |
| Média deste critério | 42,86% (3) | 19,05% (1,33) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 23,81% (1,67) | 61,91% | 0,00% |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|---------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|-----------|------------------|---------|-------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso? | 57,14% (4) | 28,57% (2) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 85,71% | 0,0% |
| Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso? | 42,86% (3) | 28,57% (2) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 14,29% (1) | 71,43% | 0,0% |
| Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática? | 71,43% (5) | 28,57% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso? | 71,43% (5) | 14,29% (1) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 85,72% | 0,0% |
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais? | 71,43% (5) | 28,57% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado? | 42,86% (3) | 14,29% (1) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 28,57% (2) | 57,15% | 0,0% |
| O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso? | 57,14% (4) | 42,86% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado? | 14,29% (1) | 71,43% (5) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 85,72% | 0,0% |
| Média deste critério | 53,57% (3,75) | 32,14% (2,25) | 8,93% (0,62) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 5,36% (0,38) | 85,72% | 0,00% |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|--------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|-----------|------------------|---------|-------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 71,43% (5) | 28,57% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência? | 85,71% (6) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 78,57% (5,5) | 21,43% (1,5) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,00% |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|-----------|------------------|--------|------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 71,43% (5) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 14,29% (1) | 85,72% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------|-------|
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 71,43% (5) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 14,29% (1) | 85,72% | 0,0% |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso? | 100,00 (7) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 80,95% (5,67) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 9,53% (0,67) | 90,48% | 0,00% |
| Média desta categoria | 59,82% (4,19) | 25,72% (1,8) | 7,14% (0,5) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 8,93% (0,62) | 83,93% | 0,00% |
| Média deste questionário | 53,40% (3,74) | 35,72% (2,5) | 8,16% (0,57) | 0,00% (0,12) | 0,34% (0,02) | 4,08% (0) | 85,72% | 2,04% |

Docentes - Condições de Oferta de Curso

Avaliado CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura | 2010--

Período de Aplicação: 15/10/2011 - 04/11/2011

10 questionário(s) respondidos de 151 distribuídos (6,00% do total)

Docentes - Condições de Oferta de Curso

Infra-estrutura 4,33

Discência 4,55

Formação Continuada 4,55

Outra Avaliação 5,00 - Categoria

CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|--------------------|
| Os alunos buscam atualizações de conteúdos e | 3,30 | Bom |
| Os alunos buscam discutir as avaliações em ações | 3,87 | Bom para Muito Bom |
| Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados? | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos demonstram preocupação com a formação | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,43 | |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|--------------------|
| A organização semestral dos conteúdos de cada | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos compreenderam suas diferentes | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a | 3,87 | Bom para Muito Bom |
| Os alunos demonstram objetividade durante as aulas? | 4,44 | Muito Bom |
| Os alunos, durante as aulas, compreenderam a | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,66 | Muito Bom |
| Média desta categoria | 4,55 | Muito Bom |

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------|-----------|
| A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso? | 4,44 | Muito Bom |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em | 3,30 | Bom |

| | | |
|---|-------------|--------------------|
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu | 5,00 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são | 4,44 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,30 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|-----------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 4,44 | Muito Bom |
| As salas de aula em que você atuou comportaram o | 5,00 | Muito Bom |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem | 5,00 | Muito Bom |
| Existem bebedouros e sanitários adequados e | 5,00 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,89 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|-----------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus | 4,44 | Muito Bom |
| A recuperação de informações (xérox) está prestando | 4,44 | Muito Bom |
| Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu | 4,44 | Muito Bom |
| O acervo bibliográfico referente ao seu curso está | 5,00 | Muito Bom |
| O serviço de acesso à internet está satisfatório? | 4,44 | Muito Bom |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de | 4,44 | Muito Bom |
| Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão | 4,44 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,52 | Muito Bom |

Média desta categoria

4,58

Muito Bom

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|--------------------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos | 4,44 | Muito Bom |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do | 4,44 | Muito Bom |
| O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências | 3,30 | Bom |
| Média deste critério | 4,06 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------|--------------------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu | 5,00 | Muito Bom |
| Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico | 3,87 | Bom para Muito Bom |
| Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria | 5,00 | Muito Bom |
| Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do | 4,44 | Muito Bom |

| | | |
|---|-------------|------------------|
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso | 5,00 | Muito Bom |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do | 4,44 | Muito Bom |
| O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu | 4,44 | Muito Bom |
| Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,65 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|---------------------------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 3,87 | Bom para Muito Bom |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de | 4,44 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,16 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 5,00 | Muito Bom |
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 5,00 | Muito Bom |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 5,00 | Muito Bom |

Média desta categoria 4,54 **Muito Bom**

Média deste questionário 4,54 **Muito Bom**

CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|---------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|------------------|---------------|--------------|
| Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias? | 10,00% (1) | 50,00% (5) | 30,00% (3) | 10,00% (1) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 60,00% | 10,0% |
| Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas? | 30,00% (3) | 40,00% (4) | 20,00% (2) | 0,00% (0) | 10,00% (1) % | 0,00% (0) | 70,00% | 10,0% |
| Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados? | 70,00% (7) | 30,00% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações? | 30,00% (3) | 70,00% (7) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã? | 40,00% (4) | 60,00% (6) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 36,00% (3,6) | 50,00% (5) | 10,00% (1) | 2,00% (0,2) | 2,00% (0,2) | 0,00% (0) | 86,00% | 4,00% |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------|------------------|---------|-------|
| A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem? | 50,00% (5) | 30,00% (3) | 0,00% (0) | 10,00% (1) % | 10,00% (1) % | 0,00% (0) | 80,00% | 20,0% |
| Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino? | 60,00% (6) | 40,00% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|--|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-----------|---------|-------|
| Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos? | 30,00% (3) | 50,00% (5) | 20,00% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 80,00% | 0,0% |
| Os alunos demonstram objetividade durante as aulas? | 40,00% (4) | 50,00% (5) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,00% | 0,0% |
| Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos? | 80,00% (8) | 20,00% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 52,00% (5,2) | 38,00% (3,8) | 6,00% (0,6) | 2,00% (0,2) | 2,00% (0,2) | 0,00% (0) | 90,00% | 4,00% |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-----------|--------|-------|
| Média desta categoria | 44,00% (4,4) | 44,00% (4,4) | 8,00% (0,8) | 2,00% (0,2) | 2,00% (0,2) | 0,00% (0) | 88,00% | 4,00% |
|------------------------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-----------|--------|-------|

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|--------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|-------|
| A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso? | 90,00% (9) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 10,00% (1) | 90,00% | 0,0% |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio? | 20,00% (2) | 40,00% (4) | 30,00% (3) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 60,00% | 10,0% |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios? | 100,00% (10) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios? | 50,00% (5) | 40,00% (4) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 65,00% (6,5) | 40,00% (4) | 10,00% (1) | 2,50% (0,25) | 0,00% (0) | 2,50% (0,25) | 85,00% | 2,50% |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|--------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-------------|------------------|---------|-------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 50,00% (5) | 30,00% (3) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 80,00% | 10,0% |
| As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina? | 80,00% (8) | 20,00% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso? | 40,00% (4) | 50,00% (5) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 90,00% | 10,0% |
| Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos de seu curso? | 100,00% (10) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios? | 100,00% (10) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 74,00% (7,4) | 33,33% (3,33) | 2,00% (0,2) | 0,00% (0) | 4,00% (0,4) | 0,00% (0) | 94,00% | 4,00% |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|------------|------------------|---------|-------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários? | 70,00% (7) | 20,00% (2) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,00% | 0,0% |
| A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento? | 60,00% (6) | 30,00% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 10,00% (1) | 90,00% | 0,0% |
| Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo? | 80,00% (8) | 10,00% (1) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,00% | 0,0% |
| O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado? | 90,00% (9) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| O serviço de acesso à internet está satisfatório? | 40,00% (4) | 30,00% (3) | 10,00% (1) | 10,00% (1) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 70,00% | 20,0% |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso? | 90,00% (9) | 0,00% (0) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,00% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|---|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------|-------|
| Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados? | 70,00% (7) | 20,00% (2) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 71,43% (7,14) | 20,00% (2) | 7,14% (0,71) | 1,43% (0,14) | 1,43% (0,14) | 1,43% (0,14) | 88,57% | 2,86% |
| Média desta categoria | 70,62% (7,06) | 27,27% (2,73) | 6,25% (0,62) | 1,25% (0,12) | 1,88% (0,19) | 1,25% (0,12) | 89,38% | 3,12% |

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|---------------|------------------|--------|--------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento? | 40,00% (4) | 40,00% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 10,00% (1) | 10,00% (1) | 80,00% | 10,0% |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado? | 30,00% (3) | 30,00% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 30,00% (3) | 10,00% (1) | 60,00% | 30,0% |
| O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso? | 50,00% (5) | 20,00% (2) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 20,00% (2) | 70,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 40,00% (4) | 30,00% (3) | 3,33% (0,33) | 0,00% (0) | 13,33% (1,33) | 13,33% (1,33) | 70,00% | 13,33% |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|---------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|-------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso? | 80,00% (8) | 20,00% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso? | 40,00% (4) | 40,00% (4) | 20,00% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 80,00% | 0,0% |
| Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática? | 100,00% (10) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso? | 70,00% (7) | 10,00% (1) | 10,00% (1) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 80,00% | 10,0% |
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais? | 90,00% (9) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado? | 60,00% (6) | 30,00% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 10,00% (1) | 90,00% | 0,0% |
| O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso? | 40,00% (4) | 50,00% (5) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,00% | 0,0% |
| Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado? | 60,00% (6) | 40,00% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 67,50% (6,75) | 28,57% (2,86) | 5,00% (0,5) | 1,25% (0,12) | 0,00% (0) | 1,25% (0,12) | 92,50% | 1,25% |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|--------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|------------|------------------|--------|--------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 60,00% (6) | 10,00% (1) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 10,00% (1) | 10,00% (1) | 70,00% | 10,0% |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência? | 70,00% (7) | 10,00% (1) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 80,00% | 10,0% |
| Média deste critério | 65,00% (6,5) | 10,00% (1) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 10,00% (1) | 5,00% (0,5) | 75,00% | 10,00% |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 90,00% (9) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|--|------------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------|
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 90,00% (9) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso? | 100,00 (10) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 93,33% (9,33) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00 % | 0,00% |
| Média desta categoria | 66,88% (6,69) | 23,57% (2,36) | 4,38% (0,44) | 0,62% (0,06) | 3,75% (0,38) | 3,75% (0,38) | 87,50% | 4,38% |
| Média deste questionário | 62,86% (6,29) | 30,57% (3,06) | 5,95% (0,6) | 0,00% (0,12) | 2,62% (0,26) | 1,90% (0) | 88,33% | 3,81% |

Docentes - Condições de Oferta de Curso

Avaliado PSICOLOGIA - Bacharelado | 2010--

Período de Aplicação: 15/10/2011 - 04/11/2011

10 questionário(s) respondidos de 154 distribuídos (6,00% do total)

Docentes - Condições de Oferta de Curso

Infra-estrutura 4,44

Disciplina 3,87

Formação Docente 4,10

Nota Final Média 3,76

CATEGORIA: Disciplina

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|-----------------------|
| Os alunos buscam atualizações de conteúdos e | 2,73 | Satisfatório para Bom |
| Os alunos buscam discutir as avaliações em ações | 4,44 | Muito Bom |
| Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados? | 4,44 | Muito Bom |
| Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e | 3,30 | Bom |
| Os alunos demonstram preocupação com a formação | 3,87 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 3,76 | Bom |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|---------------------------|
| A organização semestral dos conteúdos de cada | 4,44 | Muito Bom |
| Os alunos compreenderam suas diferentes | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a | 4,44 | Muito Bom |
| Os alunos demonstram objetividade durante as aulas? | 2,22 | Satisfatório |
| Os alunos, durante as aulas, compreenderam a | 3,87 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 3,99 | Bom para Muito Bom |

Média desta categoria

3,87

Bom para Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------|--------------------|
| A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso? | 5,00 | Muito Bom |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em | 3,87 | Bom para Muito Bom |

| | | |
|---|-------------|------------------|
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu | 5,00 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,72 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|---------------------------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 2,73 | Satisfatório para Bom |
| As salas de aula em que você atuou comportaram o | 3,87 | Bom para Muito Bom |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem | 4,44 | Muito Bom |
| Existem bebedouros e sanitários adequados e | 5,00 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,21 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|---------------------------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus | 5,00 | Muito Bom |
| A recuperação de informações (xérox) está prestando | 3,30 | Bom |
| Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu | 5,00 | Muito Bom |
| O acervo bibliográfico referente ao seu curso está | 5,00 | Muito Bom |
| O serviço de acesso à internet está satisfatório? | 2,73 | Satisfatório para Bom |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de | 4,44 | Muito Bom |
| Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,35 | Bom para Muito Bom |

Média desta categoria **4,40** **Bom para Muito Bom**

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|---------------------------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos | 3,87 | Bom para Muito Bom |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do | 4,44 | Muito Bom |
| O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências | 3,87 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,06 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------|--------------------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu | 3,87 | Bom para Muito Bom |
| Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico | 4,44 | Muito Bom |
| Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria | 5,00 | Muito Bom |
| Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do | 3,87 | Bom para Muito Bom |

| | | |
|---|-------------|---------------------------|
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso | 5,00 | Muito Bom |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do | 4,44 | Muito Bom |
| O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu | 3,30 | Bom |
| Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação | 3,87 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,22 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|------------------------------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 3,30 | Bom |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de | 2,73 | Satisfatório para Bom |
| Média deste critério | 3,01 | Satisfatório para Bom |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 5,00 | Muito Bom |
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 4,44 | Muito Bom |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,81 | Muito Bom |

Média desta categoria 4,15 Bom para Muito Bom

Média deste questionário 4,15 Bom para Muito Bom

CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|---------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------|------------------|------------------|---------------|--------------|
| Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias? | 10,00% (1) | 30,00% (3) | 40,00% (4) | 20,00% (2) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 40,00% | 20,00% |
| Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas? | 30,00% (3) | 50,00% (5) | 10,00% (1) | 10,00% (1) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 80,00% | 10,00% |
| Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados? | 50,00% (5) | 40,00% (4) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,00% | 0,00% |
| Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações? | 10,00% (1) | 60,00% (6) | 30,00% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 70,00% | 0,00% |
| Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã? | 40,00% (4) | 30,00% (3) | 20,00% (2) | 10,00% (1) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 70,00% | 10,00% |
| Média deste critério | 28,00% (2,8) | 42,00% (4,2) | 22,00% (2,2) | 8,00% (0,8) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 70,00% | 8,00% |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|-------|
| A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem? | 20,00% (2) | 70,00% (7) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,00% | 0,00% |
| Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino? | 30,00% (3) | 70,00% (7) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,00% |

| | | | | | | | | |
|--|------------|--------------|--------------|-----------|-----------|-------------|--------|-------|
| Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos? | 50,00% (5) | 40,00% (4) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,00% | 0,0% |
| Os alunos demonstram objetividade durante as aulas? | 40,00% (4) | 10,00% (1) | 50,00% (5) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 50,00% | 0,0% |
| Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos? | 60,00% (6) | 20,00% (2) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 10,00% (1) | 80,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 40,00% (4) | 42,00% (4,2) | 16,00% (1,6) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 2,00% (0,2) | 82,00% | 0,00% |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-----------|-------------|--------|-------|
| Média desta categoria | 34,00% (3,4) | 42,00% (4,2) | 19,00% (1,9) | 4,00% (0,4) | 0,00% (0) | 1,00% (0,1) | 76,00% | 4,00% |
|------------------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-----------|-------------|--------|-------|

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|---------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-------------|------------------|---------|-------|
| A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso? | 70,00% (7) | 30,00% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio? | 20,00% (2) | 30,00% (3) | 20,00% (2) | 10,00% (1) | 20,00% (2) | 0,00% (0) | 50,00% | 30,0% |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios? | 70,00% (7) | 30,00% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios? | 50,00% (5) | 50,00% (5) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 52,50% (5,25) | 35,00% (3,5) | 5,00% (0,5) | 2,50% (0,25) | 5,00% (0,5) | 0,00% (0) | 87,50% | 7,50% |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|--------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-------------|------------------|---------|-------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 20,00% (2) | 10,00% (1) | 40,00% (4) | 20,00% (2) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 30,00% | 30,0% |
| As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina? | 40,00% (4) | 40,00% (4) | 20,00% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 80,00% | 0,0% |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso? | 60,00% (6) | 20,00% (2) | 0,00% (0) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 10,00% (1) | 80,00% | 10,0% |
| Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos de seu curso? | 80,00% (8) | 20,00% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios? | 60,00% (6) | 40,00% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 52,00% (5,2) | 26,00% (2,6) | 12,00% (1,2) | 6,00% (0,6) | 2,00% (0,2) | 2,00% (0,2) | 78,00% | 8,00% |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|-------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários? | 70,00% (7) | 30,00% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento? | 30,00% (3) | 30,00% (3) | 20,00% (2) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 10,00% (1) | 60,00% | 10,0% |
| Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo? | 50,00% (5) | 50,00% (5) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado? | 80,00% (8) | 20,00% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| O serviço de acesso à internet está satisfatório? | 30,00% (3) | 30,00% (3) | 40,00% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 60,00% | 0,0% |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso? | 50,00% (5) | 40,00% (4) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,00% | 0,0% |
| Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e | 80,00% (8) | 20,00% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |

| <i>Média deste critério</i> | 55,71% (5,57) | 31,43% (3,14) | 10,00% (1) | 1,43% (0,14) | 0,00% (0) | 1,43% (0,14) | 87,14% | 1,43% |
|--|---------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|--------------|------------------|---------|-------|
| <i>Média desta categoria</i> | 53,75% (5,38) | 30,62% (3,06) | 9,38% (0,94) | 3,12% (0,31) | 1,88% (0,19) | 1,25% (0,12) | 84,38% | 5,00% |
| CATEGORIA: Performance Curricular | | | | | | | | |
| CRITÉRIO: Organização seriada | | | | | | | | |
| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento? | 50,00% (5) | 30,00% (3) | 20,00% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 80,00% | 0,0% |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado? | 40,00% (4) | 50,00% (5) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,00% | 0,0% |
| O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso? | 70,00% (7) | 10,00% (1) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 10,00% (1) | 80,00% | 0,0% |
| <i>Média deste critério</i> | 53,33% (5,33) | 30,00% (3) | 13,33% (1,33) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 3,33% (0,33) | 83,33% | 0,00% |
| CRITÉRIO: Perfil profissional | | | | | | | | |
| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso? | 50,00% (5) | 20,00% (2) | 20,00% (2) | 0,00% (0) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 70,00% | 10,0% |
| Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso? | 20,00% (2) | 70,00% (7) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 10,00% (1) | 90,00% | 0,0% |
| Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática? | 90,00% (9) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso? | 50,00% (5) | 20,00% (2) | 20,00% (2) | 0,00% (0) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 70,00% | 10,0% |
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais? | 80,00% (8) | 20,00% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado? | 70,00% (7) | 20,00% (2) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,00% | 0,0% |
| O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso? | 20,00% (2) | 50,00% (5) | 20,00% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 10,00% (1) | 70,00% | 0,0% |
| Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado? | 20,00% (2) | 60,00% (6) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 10,00% (1) | 80,00% | 0,0% |
| <i>Média deste critério</i> | 50,00% (5) | 33,75% (3,38) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 2,50% (0,25) | 3,75% (0,38) | 83,75% | 2,50% |
| CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa | | | | | | | | |
| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 40,00% (4) | 30,00% (3) | 20,00% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 10,00% (1) | 70,00% | 0,0% |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência? | 40,00% (4) | 20,00% (2) | 30,00% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 10,00% (1) | 60,00% | 0,0% |
| <i>Média deste critério</i> | 40,00% (4) | 25,00% (2,5) | 25,00% (2,5) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 10,00% (1) | 65,00% | 0,00% |
| CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão | | | | | | | | |
| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 90,00% (9) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|--|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|---------|-------|
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 80,00% (8) | 10,00% (1) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,00% | 0,0% |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso? | 90,00% (9) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 86,67% (8,67) | 10,00% (1) | 3,33% (0,33) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 96,67% | 0,00% |
| Média desta categoria | 56,25% (5,62) | 27,50% (2,75) | 11,25% (1,12) | 0,00% (0) | 1,25% (0,12) | 3,75% (0,38) | 83,75% | 1,25% |
| Média deste questionário | 50,00% (5) | 32,14% (3,21) | 12,38% (1,24) | 0,00% (0,21) | 1,19% (0,12) | 2,14% (0) | 82,14% | 3,33% |

Docentes - Condições de Oferta de Curso

Avaliado CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura | 2007--

Período de Aplicação: 15/10/2011 - 04/11/2011

10 questionário(s) respondidos de 79 distribuídos (12,00% do total)

Docentes - Condições de Oferta de Curso

Infra-estrutura 4,33

Disciplina 4,33

Formação Curricular 4,33

Nota Final - 5 - Categoria

CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| Os alunos buscam atualizações de conteúdos e | 3,80 | Bom |
| Os alunos buscam discutir as avaliações em ações | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados? | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos demonstram preocupação com a formação | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,76 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|--------------------|
| A organização semestral dos conteúdos de cada | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos compreenderam suas diferentes | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a | 4,72 | Muito Bom |
| Os alunos demonstram objetividade durante as aulas? | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Os alunos, durante as aulas, compreenderam a | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,83 | Muito Bom |

Média desta categoria

4,79

Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------|--------------------|
| A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso? | 4,72 | Muito Bom |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em | 4,43 | Bom para Muito Bom |

| | | |
|---|-------------|------------------|
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu | 5,00 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,79 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|--------------------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| As salas de aula em que você atuou comportaram o | 5,00 | Muito Bom |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem | 4,72 | Muito Bom |
| Existem bebedouros e sanitários adequados e | 5,00 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,83 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|--------------------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus | 5,00 | Muito Bom |
| A recuperação de informações (xérox) está prestando | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu | 5,00 | Muito Bom |
| O acervo bibliográfico referente ao seu curso está | 5,00 | Muito Bom |
| O serviço de acesso à internet está satisfatório? | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de | 5,00 | Muito Bom |
| Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,84 | Muito Bom |

Média desta categoria

4,82

Muito Bom

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|--------------------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos | 4,72 | Muito Bom |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,53 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------|-----------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu | 5,00 | Muito Bom |
| Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico | 4,72 | Muito Bom |
| Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria | 5,00 | Muito Bom |
| Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do | 5,00 | Muito Bom |

| | | |
|---|-------------|------------------|
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso | 5,00 | Muito Bom |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do | 5,00 | Muito Bom |
| O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu | 4,72 | Muito Bom |
| Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,93 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|------------------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 4,72 | Muito Bom |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de | 4,72 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,72 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 5,00 | Muito Bom |
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 5,00 | Muito Bom |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 5,00 | Muito Bom |

Média desta categoria

4,84

Muito Bom

Média deste questionário

4,84

Muito Bom

CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|---------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|------------------|---------------|--------------|
| Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias? | 5,56% (1) | 66,67% (12) | 22,22% (4) | 5,56% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 72,23% | 5,56% |
| Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas? | 83,33% (15) | 11,11% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 5,56% (1) | 0,00% (0) | 94,44% | 5,56% |
| Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados? | 33,33% (6) | 66,67% (12) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações? | 5,56% (1) | 94,44% (17) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã? | 16,67% (3) | 83,33% (15) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 28,89% (5,2) | 64,44% (11,6) | 4,44% (0,8) | 1,11% (0,2) | 1,11% (0,2) | 0,00% (0) | 93,33% | 2,22% |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|-------|
| A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem? | 83,33% (15) | 11,11% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 5,56% (1) | 0,00% (0) | 94,44% | 5,56% |
| Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino? | 38,89% (7) | 61,11% (11) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos? | 27,78% (5) | 66,67% (12) | 5,56% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,45% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|--|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-----------|---------|-------|
| Os alunos demonstram objetividade durante as aulas? | 11,11% (2) | 77,78% (14) | 11,11% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 0,0% |
| Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos? | 88,89% (16) | 11,11% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 50,00% (9) | 45,56% (8,2) | 3,33% (0,6) | 0,00% (0) | 1,11% (0,2) | 0,00% (0) | 95,56% | 1,11% |
| Média desta categoria | 39,44% (7,1) | 55,00% (9,9) | 3,89% (0,7) | 0,56% (0,1) | 1,11% (0,2) | 0,00% (0) | 94,45% | 1,67% |

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|----------------|------------------|---------|--------|
| A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso? | 88,89% (16) | 5,56% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 5,56% (1) | 94,45% | 0,0% |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio? | 11,11% (2) | 11,11% (2) | 11,11% (2) | 55,56 (10) % | 11,11 (2) % | 0,00% (0) | 22,22% | 66,67% |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios? | 100,00 (18) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios? | 77,78% (14) | 16,67% (3) | 0,00% (0) | 5,56% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,45% | 5,56% |
| Média deste critério | 69,44% (12,5) | 11,11% (2) | 2,78% (0,5) | 15,28% (2,75) | 2,78% (0,5) | 1,39% (0,25) | 77,78% | 18,06% |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-------------|------------------|---------|-------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 11,11% (2) | 72,22% (13) | 11,11% (2) | 0,00% (0) | 5,56% (1) | 0,00% (0) | 83,33% | 5,56% |
| As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina? | 88,89% (16) | 11,11% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso? | 22,22% (4) | 66,67% (12) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 5,56% (1) | 5,56% (1) | 88,89% | 5,56% |
| Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos de seu curso? | 100,00 (18) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios? | 94,44% (17) | 5,56% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 63,33% (11,4) | 38,89% (7) | 2,22% (0,4) | 0,00% (0) | 2,22% (0,4) | 1,11% (0,2) | 94,44% | 2,22% |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|---------|--------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários? | 94,44% (17) | 5,56% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento? | 77,78% (14) | 11,11% (2) | 5,56% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 5,56% (1) | 88,89% | 0,0% |
| Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo? | 88,89% (16) | 11,11% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado? | 100,00 (18) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| O serviço de acesso à internet está satisfatório? | 77,78% (14) | 0,00% (0) | 11,11% (2) | 5,56% (1) | 5,56% (1) | 0,00% (0) | 77,78% | 11,12% |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso? | 100,00 (18) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados? | 94,44% (17) | 5,56% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 90,48% (16,29) | 8,33% (1,5) | 2,38% (0,43) | 0,79% (0,14) | 0,79% (0,14) | 0,79% (0,14) | 95,24% | 1,59% |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|----------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------|-------|
| Média desta categoria | 76,74% (13,81) | 20,20% (3,64) | 2,43% (0,44) | 4,17% (0,75) | 1,74% (0,31) | 1,04% (0,19) | 90,63% | 5,90% |
|------------------------------|----------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------|-------|

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Sim A | Na maioria das Vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|---------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|--------------|------------------|--------|-------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento? | 5,56% (1) | 83,33% (15) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 5,56% (1) | 5,56% (1) | 88,89% | 5,56% |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado? | 77,78% (14) | 5,56% (1) | 5,56% (1) | 0,00% (0) | 5,56% (1) | 5,56% (1) | 83,34% | 5,56% |
| O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso? | 27,78% (5) | 61,11% (11) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 11,11% (2) | 88,89% | 0,00% |
| Média deste critério | 37,04% (6,67) | 50,00% (9) | 1,85% (0,33) | 0,00% (0) | 3,71% (0,67) | 7,41% (1,33) | 87,04% | 3,71% |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Sim A | Na maioria das Vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|----------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|--------------|------------------|---------|-------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso? | 83,33% (15) | 16,67% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,00% |
| Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso? | 16,67% (3) | 77,78% (14) | 5,56% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,45% | 0,00% |
| Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática? | 100,00% (18) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,00% |
| Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso? | 33,33% (6) | 61,11% (11) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 5,56% (1) | 0,00% (0) | 94,44% | 5,56% |
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais? | 100,00% (18) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,00% |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado? | 94,44% (17) | 5,56% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,00% |
| O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso? | 77,78% (14) | 16,67% (3) | 5,56% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,45% | 0,00% |
| Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado? | 77,78% (14) | 22,22% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,00% |
| Média deste critério | 72,92% (13,12) | 33,34% (6) | 1,39% (0,25) | 0,00% (0) | 0,70% (0,12) | 0,00% (0) | 97,92% | 0,70% |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Sim A | Na maioria das Vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|---------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|-----------|------------------|--------|-------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 88,89% (16) | 0,00% (0) | 5,56% (1) | 0,00% (0) | 5,56% (1) | 0,00% (0) | 88,89% | 5,56% |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência? | 83,33% (15) | 5,56% (1) | 5,56% (1) | 0,00% (0) | 5,56% (1) | 0,00% (0) | 88,89% | 5,56% |
| Média deste critério | 86,11% (15,5) | 5,56% (1) | 5,56% (1) | 0,00% (0) | 5,56% (1) | 0,00% (0) | 88,89% | 5,56% |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Sim A | Na maioria das Vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|--------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|-----------|------------------|---------|-------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 100,00% (18) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,00% |
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 100,00% (18) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,00% |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso? | 100,00% (18) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,00% |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|----------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------|-------|
| Média deste critério | 100,00% (18) | null null | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00 % | 0,00% |
| Média desta categoria | 72,92% (13,12) | 35,56% (6,4) | 1,74% (0,31) | 0,00% (0) | 1,74% (0,31) | 1,39% (0,25) | 95,14% | 1,74% |
| Média deste questionário | 66,40% (11,95) | 36,38% (6,55) | 2,51% (0,45) | 0,00% (0,31) | 1,59% (0,29) | 0,93% (0) | 93,25% | 3,31% |

Docentes - Condições de Oferta de Curso

Avaliado ENFERMAGEM - Bacharelado | 2010--

Período de Aplicação: 15/10/2011 - 04/11/2011

11 questionário(s) respondidos de 146 distribuídos (7,00% do total)

Docentes - Condições de Oferta de Curso

Infra-estrutura 4,73

Disciplina 4,37

Formação Docente 4,73

Data: 11/03/2012 - Categoria

CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|---------------------------|
| Os alunos buscam atualizações de conteúdos e | 4,44 | Muito Bom |
| Os alunos buscam discutir as avaliações em ações | 4,44 | Muito Bom |
| Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados? | 4,44 | Muito Bom |
| Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e | 3,30 | Bom |
| Os alunos demonstram preocupação com a formação | 3,87 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,10 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|--------------------|
| A organização semestral dos conteúdos de cada | 3,87 | Bom para Muito Bom |
| Os alunos compreenderam suas diferentes | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a | 4,44 | Muito Bom |
| Os alunos demonstram objetividade durante as aulas? | 4,44 | Muito Bom |
| Os alunos, durante as aulas, compreenderam a | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,55 | Muito Bom |

Média desta categoria

4,32

Bom para Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------|-----------------------|
| A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso? | 5,00 | Muito Bom |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em | 2,73 | Satisfatório para Bom |

| | | |
|---|-------------|-----------|
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu | 5,00 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,43 | |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 4,44 | Muito Bom |
| As salas de aula em que você atuou comportaram o | 4,44 | Muito Bom |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem | 4,44 | Muito Bom |
| Existem bebedouros e sanitários adequados e | 5,00 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,66 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|------------------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus | 5,00 | Muito Bom |
| A recuperação de informações (xérox) está prestando | 5,00 | Muito Bom |
| Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu | 5,00 | Muito Bom |
| O acervo bibliográfico referente ao seu curso está | 5,00 | Muito Bom |
| O serviço de acesso à internet está satisfatório? | 4,44 | Muito Bom |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de | 5,00 | Muito Bom |
| Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,92 | Muito Bom |

Média desta categoria

4,72

Muito Bom

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|---------------------------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos | 5,00 | Muito Bom |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do | 4,44 | Muito Bom |
| O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências | 3,30 | Bom |
| Média deste critério | 4,25 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------|-----------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu | 5,00 | Muito Bom |
| Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico | 4,44 | Muito Bom |
| Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria | 5,00 | Muito Bom |
| Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do | 5,00 | Muito Bom |

| | | |
|---|-------------|------------------|
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso | 5,00 | Muito Bom |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do | 5,00 | Muito Bom |
| O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação | 4,44 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,86 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|------------------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 5,00 | Muito Bom |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 5,00 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 4,44 | Muito Bom |
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 5,00 | Muito Bom |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,81 | Muito Bom |

Média desta categoria

4,75

Muito Bom

Média deste questionário

4,75

Muito Bom

CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|---------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|------------------|---------------|--------------|
| Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias? | 10,00% (1) | 50,00% (5) | 10,00% (1) | 20,00% (2) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 60,00% | 30,00% |
| Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas? | 10,00% (1) | 70,00% (7) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 80,00% | 10,00% |
| Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados? | 60,00% (6) | 30,00% (3) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,00% | 0,00% |
| Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações? | 20,00% (2) | 50,00% (5) | 30,00% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 70,00% | 0,00% |
| Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã? | 40,00% (4) | 40,00% (4) | 20,00% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 80,00% | 0,00% |
| Média deste critério | 28,00% (2,8) | 48,00% (4,8) | 16,00% (1,6) | 4,00% (0,4) | 4,00% (0,4) | 0,00% (0) | 76,00% | 8,00% |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|-------|
| A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem? | 40,00% (4) | 40,00% (4) | 20,00% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 80,00% | 0,00% |
| Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino? | 60,00% (6) | 40,00% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,00% |

| | | | | | | | | |
|--|--------------|--------------|-------------|-----------------|-----------|-----------|--------|--------|
| Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos? | 30,00% (3) | 50,00% (5) | 10,00% (1) | 10,00% (1) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 80,00% | 10,00% |
| Os alunos demonstram objetividade durante as aulas? | 30,00% (3) | 60,00% (6) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,00% | 0,00% |
| Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos? | 70,00% (7) | 20,00% (2) | 0,00% (0) | 10,00% (1) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,00% | 10,00% |
| Média deste critério | 46,00% (4,6) | 42,00% (4,2) | 8,00% (0,8) | 4,00% (0,4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,00% | 4,00% |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-----------|--------|-------|
| Média desta categoria | 37,00% (3,7) | 45,00% (4,5) | 12,00% (1,2) | 4,00% (0,4) | 2,00% (0,2) | 0,00% (0) | 82,00% | 6,00% |
|------------------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-----------|--------|-------|

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|--------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------|------------------|---------|--------|
| A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso? | 80,00% (8) | 20,00% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,00% |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio? | 10,00% (1) | 10,00% (1) | 30,00% (3) | 20,00% (2) % | 20,00% (2) % | 10,00% (1) | 20,00% | 40,00% |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios? | 80,00% (8) | 20,00% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,00% |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios? | 90,00% (9) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,00% |
| Média deste critério | 65,00% (6,5) | 15,00% (1,5) | 7,50% (0,75) | 5,00% (0,5) | 5,00% (0,5) | 2,50% (0,25) | 80,00% | 10,00% |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|-------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 70,00% (7) | 20,00% (2) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,00% | 0,00% |
| As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina? | 70,00% (7) | 20,00% (2) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,00% | 0,00% |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso? | 70,00% (7) | 20,00% (2) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,00% | 0,00% |
| Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos de seu curso? | 90,00% (9) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,00% |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios? | 100,00% (10) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,00% |
| Média deste critério | 80,00% (8) | 17,50% (1,75) | 6,00% (0,6) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,00% | 0,00% |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|-------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|--------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários? | 80,00% (8) | 20,00% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,00% |
| A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento? | 70,00% (7) | 20,00% (2) | 0,00% (0) | 10,00% (1) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,00% | 10,00% |
| Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo? | 70,00% (7) | 30,00% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,00% |
| O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado? | 90,00% (9) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,00% |
| O serviço de acesso à internet está satisfatório? | 60,00% (6) | 30,00% (3) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,00% | 0,00% |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso? | 100,00% (10) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,00% |
| Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e | 100,00% (10) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,00% |

| <i>Média deste critério</i> | 81,43% (8,14) | 22,00% (2,2) | 1,43% (0,14) | 1,43% (0,14) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 97,14% | 1,43% |
|--|---------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|--------------|------------------|---------|--------|
| <i>Média desta categoria</i> | 76,88% (7,69) | 18,46% (1,85) | 4,38% (0,44) | 1,88% (0,19) | 1,25% (0,12) | 0,62% (0,06) | 91,88% | 3,12% |
| CATEGORIA: Performance Curricular | | | | | | | | |
| CRITÉRIO: Organização seriada | | | | | | | | |
| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento? | 70,00% (7) | 30,00% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado? | 60,00% (6) | 30,00% (3) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,00% | 0,0% |
| O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso? | 60,00% (6) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 30,00% (3) | 70,00% | 0,0% |
| <i>Média deste critério</i> | 63,33% (6,33) | 23,33% (2,33) | 3,33% (0,33) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 10,00% (1) | 86,67% | 0,00% |
| CRITÉRIO: Perfil profissional | | | | | | | | |
| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso? | 90,00% (9) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso? | 40,00% (4) | 40,00% (4) | 10,00% (1) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 80,00% | 10,0% |
| Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática? | 80,00% (8) | 20,00% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso? | 50,00% (5) | 50,00% (5) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais? | 80,00% (8) | 20,00% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado? | 70,00% (7) | 30,00% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso? | 70,00% (7) | 30,00% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado? | 50,00% (5) | 30,00% (3) | 10,00% (1) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 80,00% | 10,0% |
| <i>Média deste critério</i> | 66,25% (6,62) | 28,75% (2,88) | 2,50% (0,25) | 2,50% (0,25) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 95,00% | 2,50% |
| CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa | | | | | | | | |
| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 50,00% (5) | 40,00% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 90,00% | 10,0% |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência? | 50,00% (5) | 40,00% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 90,00% | 10,0% |
| <i>Média deste critério</i> | 50,00% (5) | 40,00% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 90,00% | 10,00% |
| CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão | | | | | | | | |
| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 90,00% (9) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 10,00% (1) | 90,00% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|--|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------|-------|
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 80,00% (8) | 20,00% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso? | 70,00% (7) | 30,00% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 80,00% (8) | 25,00% (2,5) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 3,33% (0,33) | 96,67% | 0,00% |
| Média desta categoria | 66,25% (6,62) | 28,67% (2,87) | 1,88% (0,19) | 1,25% (0,12) | 1,25% (0,12) | 2,50% (0,25) | 93,12% | 2,50% |
| Média deste questionário | 63,33% (6,33) | 29,47% (2,95) | 5,24% (0,52) | 0,00% (0,21) | 1,43% (0,14) | 1,19% (0) | 90,00% | 3,57% |

Docentes - Condições de Oferta de Curso

Avaliado PSICOLOGIA - Bacharelado | 2007--

Período de Aplicação: 15/10/2011 - 04/11/2011

11 questionário(s) respondidos de 245 distribuídos (4,00% do total)

Docentes - Condições de Oferta de Curso

Infra-estrutura 4,11

Disciplina 4,13

Formação Docente 4,70

Nota Final 5,00 - Categoria

CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|---------------------------|
| Os alunos buscam atualizações de conteúdos e | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Os alunos buscam discutir as avaliações em ações | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados? | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e | 3,17 | Satisfatório para Bom |
| Os alunos demonstram preocupação com a formação | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,29 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|---------------------------|
| A organização semestral dos conteúdos de cada | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Os alunos compreenderam suas diferentes | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica. abrangendo a pesquisa, a extensão e a | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Os alunos demonstram objetividade durante as aulas? | 2,55 | Satisfatório |
| Os alunos, durante as aulas, compreenderam a | 3,80 | Bom |
| Média deste critério | 3,93 | Bom para Muito Bom |

Média desta categoria

4,11

Bom para Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------|--------------------|
| A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso? | 5,00 | Muito Bom |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em | 4,43 | Bom para Muito Bom |

| | | |
|---|-------------|------------------|
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu | 5,00 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,86 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|--------------------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 3,80 | Bom |
| As salas de aula em que você atuou comportaram o | 5,00 | Muito Bom |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Existem bebedouros e sanitários adequados e | 5,00 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,65 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|---------------------------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus | 5,00 | Muito Bom |
| A recuperação de informações (xérox) está prestando | 3,80 | Bom |
| Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu | 3,80 | Bom |
| O acervo bibliográfico referente ao seu curso está | 5,00 | Muito Bom |
| O serviço de acesso à internet está satisfatório? | 3,80 | Bom |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,40 | Bom para Muito Bom |

Média desta categoria

4,59

Muito Bom

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|--------------------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do | 5,00 | Muito Bom |
| O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,81 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------|--------------------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria | 5,00 | Muito Bom |
| Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do | 3,80 | Bom |

| | | |
|---|-------------|--------------------|
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso | 5,00 | Muito Bom |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do | 5,00 | Muito Bom |
| O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,64 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|--------------------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,72 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 5,00 | Muito Bom |
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 5,00 | Muito Bom |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 5,00 | Muito Bom |

Média desta categoria

4,75

Muito Bom

Média deste questionário

4,75

Muito Bom

CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|---------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------|------------------|------------------|---------------|--------------|
| Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias? | 11,11% (1) | 66,67% (6) | 11,11% (1) | 11,11% (1) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 77,78% | 11,11% |
| Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas? | 11,11% (1) | 66,67% (6) | 11,11% (1) | 11,11% (1) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 77,78% | 11,11% |
| Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados? | 22,22% (2) | 66,67% (6) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 0,0% |
| Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações? | 0,00% (0) | 66,67% (6) | 33,33% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 66,67% | 0,0% |
| Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã? | 22,22% (2) | 66,67% (6) | 0,00% (0) | 11,11% (1) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 11,11% |
| Média deste critério | 13,33% (1,2) | 66,67% (6) | 13,33% (1,2) | 6,67% (0,6) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 80,00% | 6,67% |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|------|
| A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem? | 44,44% (4) | 44,44% (4) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,88% | 0,0% |
| Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino? | 22,22% (2) | 66,67% (6) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|--|--------------|------------|--------------|-----------|-----------|-----------|--------|-------|
| Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos? | 33,33% (3) | 55,56% (5) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 0,0% |
| Os alunos demonstram objetividade durante as aulas? | 0,00% (0) | 55,56% (5) | 44,44% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 55,56% | 0,0% |
| Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos? | 22,22% (2) | 55,56% (5) | 22,22% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 77,78% | 0,0% |
| Média deste critério | 24,44% (2,2) | 55,56% (5) | 20,00% (1,8) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 80,00% | 0,00% |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-----------|-----------|--------|-------|
| Média desta categoria | 18,89% (1,7) | 61,11% (5,5) | 16,66% (1,5) | 3,33% (0,3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 80,00% | 3,33% |
|------------------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-----------|-----------|--------|-------|

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|--------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-------------|------------------|---------|--------|
| A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso? | 66,67% (6) | 33,33% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio? | 44,44% (4) | 22,22% (2) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 22,22% (2) | 0,00% (0) | 66,66% | 22,22% |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios? | 66,67% (6) | 33,33% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios? | 66,67% (6) | 33,33% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 61,11% (5,5) | 30,55% (2,75) | 2,78% (0,25) | 0,00% (0) | 5,56% (0,5) | 0,00% (0) | 91,66% | 5,56% |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|--------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-------------|------------------|---------|--------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 33,33% (3) | 33,33% (3) | 22,22% (2) | 0,00% (0) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 66,66% | 11,11% |
| As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina? | 66,67% (6) | 33,33% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso? | 55,56% (5) | 22,22% (2) | 0,00% (0) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 11,11% (1) | 77,78% | 11,11% |
| Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos de seu curso? | 77,78% (7) | 22,22% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios? | 77,78% (7) | 22,22% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 62,22% (5,6) | 26,66% (2,4) | 4,44% (0,4) | 2,22% (0,2) | 2,22% (0,2) | 2,22% (0,2) | 88,89% | 4,44% |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|--------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários? | 55,56% (5) | 44,44% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento? | 22,22% (2) | 33,33% (3) | 11,11% (1) | 22,22% (2) | 0,00% (0) | 11,11% (1) | 55,55% | 22,22% |
| Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo? | 55,56% (5) | 22,22% (2) | 22,22% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 77,78% | 0,0% |
| O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado? | 77,78% (7) | 22,22% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| O serviço de acesso à internet está satisfatório? | 22,22% (2) | 44,44% (4) | 22,22% (2) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 66,66% | 11,11% |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso? | 55,56% (5) | 33,33% (3) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 0,0% |
| Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e | 77,78% (7) | 22,22% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------|-------|
| Média deste critério | 52,38% (4,71) | 31,74% (2,86) | 9,52% (0,86) | 4,76% (0,43) | 0,00% (0) | 1,59% (0,14) | 84,13% | 4,76% |
| Média desta categoria | 57,64% (5,19) | 29,86% (2,69) | 6,25% (0,56) | 2,78% (0,25) | 2,08% (0,19) | 1,39% (0,12) | 87,50% | 4,86% |

CATEGORIA: Performance Curricular**CRITÉRIO: Organização seriada**

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|---------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|-----------|------------------|---------|-------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento? | 22,22% (2) | 66,67% (6) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 0,0% |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado? | 33,33% (3) | 66,67% (6) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso? | 66,67% (6) | 33,33% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 40,74% (3,67) | 55,56% (5) | 3,70% (0,33) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 96,30% | 0,00% |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|---------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|-----------|------------------|---------|-------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso? | 55,56% (5) | 33,33% (3) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 0,0% |
| Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso? | 44,44% (4) | 44,44% (4) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,88% | 0,0% |
| Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática? | 77,78% (7) | 22,22% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso? | 33,33% (3) | 44,44% (4) | 22,22% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 77,77% | 0,0% |
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais? | 77,78% (7) | 22,22% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado? | 66,67% (6) | 33,33% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso? | 33,33% (3) | 66,67% (6) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado? | 33,33% (3) | 55,56% (5) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 0,0% |
| Média deste critério | 52,78% (4,75) | 40,28% (3,62) | 6,94% (0,62) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 93,05% | 0,00% |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|-----------|------------------|---------|-------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 77,78% (7) | 11,11% (1) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 0,0% |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência? | 77,78% (7) | 22,22% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 77,78% (7) | 16,66% (1,5) | 5,56% (0,5) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,44% | 0,00% |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|-----------|------------------|---------|------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 77,78% (7) | 22,22% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|--|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|-----------|---------|-------|
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 66,67% (6) | 33,33% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso? | 77,78% (7) | 22,22% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 74,08% (6,67) | 25,92% (2,33) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,00% |
| Média desta categoria | 57,64% (5,19) | 37,50% (3,38) | 4,86% (0,44) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 95,14% | 0,00% |
| Média deste questionário | 48,41% (4,36) | 40,21% (3,62) | 8,20% (0,74) | 0,00% (0,17) | 0,79% (0,07) | 0,53% (0) | 88,62% | 2,65% |

Docentes - Condições de Oferta de Curso

Avaliado ENFERMAGEM - Bacharelado | 2008--

Período de Aplicação: 15/10/2011 - 04/11/2011

12 questionário(s) respondidos de 185 distribuídos (6,00% do total)

Docentes - Condições de Oferta de Curso

Infra-estrutura 4,00

Discência 4,18

Formação Docente 4,12

Nota Final 5,00 - Categoria

CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|---------------------------|
| Os alunos buscam atualizações de conteúdos e | 2,72 | Satisfatório |
| Os alunos buscam discutir as avaliações em ações | 4,55 | Muito Bom |
| Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados? | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e | 4,12 | Bom para Muito Bom |
| Os alunos demonstram preocupação com a formação | 4,55 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,19 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|---------------------------|
| A organização semestral dos conteúdos de cada | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos compreenderam suas diferentes | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a | 2,72 | Satisfatório |
| Os alunos demonstram objetividade durante as aulas? | 3,17 | Satisfatório para Bom |
| Os alunos, durante as aulas, compreenderam a | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,18 | Bom para Muito Bom |

Média desta categoria

4,18

Bom para Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------|--------------------|
| A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso? | 4,50 | Muito Bom |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em | 3,99 | Bom para Muito Bom |

| | | |
|---|-------------|------------------|
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu | 4,50 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,50 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 3,49 | Bom |
| As salas de aula em que você atuou comportaram o | 5,00 | Muito Bom |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem | 4,50 | Muito Bom |
| Existem bebedouros e sanitários adequados e | 5,00 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,60 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|--------------------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus | 5,00 | Muito Bom |
| A recuperação de informações (xérox) está prestando | 3,99 | Bom para Muito Bom |
| Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu | 5,00 | Muito Bom |
| O acervo bibliográfico referente ao seu curso está | 5,00 | Muito Bom |
| O serviço de acesso à internet está satisfatório? | 5,00 | Muito Bom |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de | 4,50 | Muito Bom |
| Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,78 | Muito Bom |

Média desta categoria

4,65

Muito Bom

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|--------------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos | 4,50 | Muito Bom |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do | 2,50 | Satisfatório |
| O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências | 3,49 | Bom |
| Média deste critério | 3,49 | Bom |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------|--------------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu | 5,00 | Muito Bom |
| Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico | 2,50 | Satisfatório |
| Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria | 5,00 | Muito Bom |
| Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do | 4,55 | Muito Bom |

| | | |
|---|-------------|---------------------------|
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso | 5,00 | Muito Bom |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do | 4,50 | Muito Bom |
| O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu | 3,17 | Satisfatório para Bom |
| Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação | 4,50 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,28 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|---------------------------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 3,49 | Bom |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de | 4,50 | Muito Bom |
| Média deste critério | 3,99 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 4,50 | Muito Bom |
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 4,50 | Muito Bom |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,66 | Muito Bom |

Média desta categoria 4,17 Bom para Muito Bom

Média deste questionário 4,17 Bom para Muito Bom

CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|---------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------|------------------|------------------|---------------|--------------|
| Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias? | 8,33% (1) | 41,67% (5) | 41,67% (5) | 8,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 50,00% | 8,33% |
| Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas? | 25,00% (3) | 41,67% (5) | 8,33% (1) | 25,00% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 66,67% | 25,0% |
| Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados? | 25,00% (3) | 75,00% (9) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações? | 8,33% (1) | 75,00% (9) | 16,67% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 83,33% | 0,0% |
| Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã? | 25,00% (3) | 66,67% (8) | 8,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 91,67% | 0,0% |
| Média deste critério | 18,33% (2,2) | 60,00% (7,2) | 15,00% (1,8) | 6,67% (0,8) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 78,33% | 6,67% |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|------|
| A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem? | 58,33% (7) | 41,67% (5) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino? | 41,67% (5) | 58,33% (7) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|--|--------------|--------------|--------------|-------------|-----------|-----------|---------|--------|
| Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos? | 16,67% (2) | 25,00% (3) | 41,67% (5) | 16,67% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 41,67% | 16,67% |
| Os alunos demonstram objetividade durante as aulas? | 41,67% (5) | 25,00% (3) | 33,33% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 66,67% | 0,0% |
| Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos? | 75,00% (9) | 25,00% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 46,67% (5,6) | 35,00% (4,2) | 15,00% (1,8) | 3,33% (0,4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 81,67% | 3,33% |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-----------|-----------|--------|-------|
| Média desta categoria | 32,50% (3,9) | 47,50% (5,7) | 15,00% (1,8) | 5,00% (0,6) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 80,00% | 5,00% |
|------------------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-----------|-----------|--------|-------|

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-------------|------------------|---------|--------|
| A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso? | 54,55% (6) | 36,36% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 90,91% | 0,0% |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio? | 27,27% (3) | 18,18% (2) | 18,18% (2) | 27,27% (3) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 45,45% | 36,36% |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios? | 54,55% (6) | 27,27% (3) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 81,82% | 9,09% |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios? | 45,45% (5) | 54,55% (6) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 45,46% (5) | 34,09% (3,75) | 6,82% (0,75) | 6,82% (0,75) | 4,54% (0,5) | 2,27% (0,25) | 79,54% | 11,36% |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|--------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-------------|------------------|---------|-------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 36,36% (4) | 27,27% (3) | 27,27% (3) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 63,63% | 9,09% |
| As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina? | 72,73% (8) | 27,27% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso? | 72,73% (8) | 18,18% (2) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,91% | 0,0% |
| Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos de seu curso? | 90,91% (10) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios? | 72,73% (8) | 27,27% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 69,09% (7,6) | 21,82% (2,4) | 7,27% (0,8) | 0,00% (0) | 1,82% (0,2) | 0,00% (0) | 90,91% | 1,82% |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários? | 72,73% (8) | 27,27% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento? | 45,45% (5) | 36,36% (4) | 18,18% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 81,81% | 0,0% |
| Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo? | 63,64% (7) | 36,36% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado? | 90,91% (10) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| O serviço de acesso à internet está satisfatório? | 45,45% (5) | 54,55% (6) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso? | 63,64% (7) | 27,27% (3) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,91% | 0,0% |
| Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados? | 81,82% (9) | 18,18% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|---------------|--------------|-----------|-----------|-----------|--------|-------|
| Média deste critério | 66,23% (7,29) | 29,87% (3,29) | 3,90% (0,43) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 96,10% | 0,00% |
|-----------------------------|---------------|---------------|--------------|-----------|-----------|-----------|--------|-------|

| | | | | | | | | |
|------------------------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------|-------|
| Média desta categoria | 61,93% (6,81) | 28,41% (3,12) | 5,68% (0,62) | 1,70% (0,19) | 1,70% (0,19) | 0,57% (0,06) | 90,34% | 3,41% |
|------------------------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------|-------|

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|---------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|-----------|------------------|--------|-------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento? | 81,82% (9) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 90,91% | 0,0% |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado? | 9,09% (1) | 45,45% (5) | 36,36% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 54,54% | 0,0% |
| O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso? | 54,55% (6) | 18,18% (2) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 18,18% (2) | 72,73% | 0,0% |
| Média deste critério | 48,49% (5,33) | 24,24% (2,67) | 15,15% (1,67) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 12,12% (1,33) | 72,73% | 0,00% |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|---------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|-----------|------------------|---------|-------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso? | 81,82% (9) | 18,18% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso? | 18,18% (2) | 36,36% (4) | 45,45% (5) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 54,54% | 0,0% |
| Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática? | 90,91% (10) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso? | 58,33% (7) | 33,33% (4) | 8,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 91,66% | 0,0% |
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais? | 81,82% (9) | 18,18% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado? | 54,55% (6) | 36,36% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 90,91% | 0,0% |
| O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso? | 33,33% (4) | 33,33% (4) | 33,33% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 66,66% | 0,0% |
| Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado? | 72,73% (8) | 18,18% (2) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,91% | 0,0% |
| Média deste critério | 61,46% (6,88) | 25,38% (2,88) | 12,02% (1,38) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 1,14% (0,12) | 86,84% | 0,00% |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|-----------|------------------|--------|--------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 18,18% (2) | 27,27% (3) | 9,09% (1) | 18,18% (2) | 9,09% (1) | 18,18% (2) | 45,45% | 27,27% |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência? | 54,55% (6) | 27,27% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 9,09% (1) | 81,82% | 9,09% |
| Média deste critério | 36,36% (4) | 27,27% (3) | 4,54% (0,5) | 9,09% (1) | 9,09% (1) | 13,64% (1,5) | 63,64% | 18,18% |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|-----------|------------------|--------|------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 63,64% (7) | 27,27% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 90,91% | 0,0% |
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 54,55% (6) | 36,36% (4) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,91% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|--|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------|-------|
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso? | 90,91% (10) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 69,70% (7,67) | 24,24% (2,67) | 3,03% (0,33) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 3,03% (0,33) | 93,94% | 0,00% |
| Média desta categoria | 57,43% (6,38) | 25,19% (2,81) | 9,99% (1,12) | 1,14% (0,12) | 1,14% (0,12) | 5,11% (0,56) | 82,62% | 2,27% |
| Média deste questionário | 53,21% (5,95) | 31,73% (3,62) | 9,54% (1,1) | 0,00% (0,26) | 1,08% (0,12) | 2,16% (0) | 84,94% | 3,35% |

Docentes - Condições de Oferta de Curso

Avaliado EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura | 2008--

Período de Aplicação: 15/10/2011 - 04/11/2011

9 questionário(s) respondidos de 121 distribuídos (7,00% do total)

Docentes - Condições de Oferta de Curso

Infra-estrutura 4,33

Discência 4,83

Formação Curricular 4,77

Nota Final 5,00 Categoria

CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|--------------------|
| Os alunos buscam atualizações de conteúdos e | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Os alunos buscam discutir as avaliações em ações | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados? | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Os alunos demonstram preocupação com a formação | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,77 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|--------------------|
| A organização semestral dos conteúdos de cada | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos compreenderam suas diferentes | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica. abrangendo a pesquisa, a extensão e a | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Os alunos demonstram objetividade durante as aulas? | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos, durante as aulas, compreenderam a | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,89 | Muito Bom |

Média desta categoria

4,83

Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------|-----------|
| A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso? | 5,00 | Muito Bom |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em | 5,00 | Muito Bom |

| | | |
|---|-------------|------------------|
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu | 5,00 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 5,00 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|--------------------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 5,00 | Muito Bom |
| As salas de aula em que você atuou comportaram o | 5,00 | Muito Bom |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Existem bebedouros e sanitários adequados e | 5,00 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,89 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|--------------------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus | 5,00 | Muito Bom |
| A recuperação de informações (xérox) está prestando | 3,80 | Bom |
| Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu | 5,00 | Muito Bom |
| O acervo bibliográfico referente ao seu curso está | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| O serviço de acesso à internet está satisfatório? | 5,00 | Muito Bom |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de | 5,00 | Muito Bom |
| Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,75 | Muito Bom |

Média desta categoria

4,85

Muito Bom

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|--------------------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos | 5,00 | Muito Bom |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,62 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------|--------------------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico | 5,00 | Muito Bom |
| Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria | 5,00 | Muito Bom |
| Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do | 5,00 | Muito Bom |

| | | |
|---|-------------|--------------------|
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso | 5,00 | Muito Bom |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,86 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| | | |
|--|-------------|---------------------------|
| Questão | Valor | Conceito |
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,43 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| | | |
|---|-------------|--------------------|
| Questão | Valor | Conceito |
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 5,00 | Muito Bom |
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,81 | Muito Bom |

Média desta categoria 4,75 **Muito Bom**

Média deste questionário 4,75 **Muito Bom**

CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|---------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------|------------------|------------------|---------------|--------------|
| Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias? | 55,56% (5) | 33,33% (3) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 0,0% |
| Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas? | 33,33% (3) | 66,67% (6) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados? | 66,67% (6) | 33,33% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações? | 44,44% (4) | 44,44% (4) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,88% | 0,0% |
| Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã? | 55,56% (5) | 33,33% (3) | 0,00% (0) | 11,11% (1) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 11,11% |
| Média deste critério | 51,11% (4,6) | 42,22% (3,8) | 4,44% (0,4) | 2,22% (0,2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 93,33% | 2,22% |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|------|
| A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem? | 100,00% (9) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino? | 55,56% (5) | 44,44% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|--|------------|--------------|-------------|-----------|-----------|-----------|---------|-------|
| Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos? | 55,56% (5) | 33,33% (3) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 0,0% |
| Os alunos demonstram objetividade durante as aulas? | 55,56% (5) | 44,44% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos? | 66,67% (6) | 33,33% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 66,67% (6) | 38,88% (3,5) | 2,22% (0,2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 97,78% | 0,00% |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|--------------|---------------|-------------|-------------|-----------|-----------|--------|-------|
| Média desta categoria | 58,89% (5,3) | 40,74% (3,67) | 3,33% (0,3) | 1,11% (0,1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 95,55% | 1,11% |
|------------------------------|--------------|---------------|-------------|-------------|-----------|-----------|--------|-------|

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-----------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|--------|
| A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso? | 100,00 (9) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio? | 77,78% (7) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 11,11 (1) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 11,11% |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios? | 88,89% (8) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios? | 77,78% (7) | 22,22% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 86,11% (7,75) | 14,81% (1,33) | 0,00% (0) | 2,78% (0,25) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 97,22% | 2,78% |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-----------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|-------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 77,78% (7) | 22,22% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina? | 77,78% (7) | 22,22% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso? | 77,78% (7) | 11,11% (1) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 0,0% |
| Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos de seu curso? | 100,00 (9) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios? | 77,78% (7) | 22,22% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 82,22% (7,4) | 19,44% (1,75) | 2,22% (0,2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 97,78% | 0,00% |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|-----------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|----------------|------------------|---------|--------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários? | 66,67% (6) | 22,22% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 11,11 (1) % | 0,00% (0) | 88,89% | 11,11% |
| A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento? | 66,67% (6) | 11,11% (1) | 22,22% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 77,78% | 0,0% |
| Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo? | 77,78% (7) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 11,11 (1) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 11,11% |
| O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado? | 77,78% (7) | 11,11% (1) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 0,0% |
| O serviço de acesso à internet está satisfatório? | 44,44% (4) | 44,44% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 11,11 (1) % | 0,00% (0) | 88,88% | 11,11% |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso? | 88,89% (8) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e | 100,00 (9) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |

| <i>Média deste critério</i> | 74,60% (6,71) | 18,52% (1,67) | 4,76% (0,43) | 1,59% (0,14) | 3,17% (0,29) | 0,00% (0) | 90,48% | 4,76% |
|--|---------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|--------------|------------------|---------|--------|
| <i>Média desta categoria</i> | 79,86% (7,19) | 17,95% (1,62) | 2,78% (0,25) | 1,39% (0,12) | 1,39% (0,12) | 0,00% (0) | 94,44% | 2,78% |
| CATEGORIA: Performance Curricular | | | | | | | | |
| CRITÉRIO: Organização seriada | | | | | | | | |
| Questão | Sim A | Na maioria das Vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento? | 77,78% (7) | 22,22% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado? | 77,78% (7) | 11,11% (1) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 0,0% |
| O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso? | 77,78% (7) | 11,11% (1) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 0,0% |
| <i>Média deste critério</i> | 77,78% (7) | 14,81% (1,33) | 7,41% (0,67) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 92,59% | 0,00% |
| CRITÉRIO: Perfil profissional | | | | | | | | |
| Questão | Sim A | Na maioria das Vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso? | 55,56% (5) | 33,33% (3) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 0,0% |
| Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso? | 55,56% (5) | 44,44% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática? | 77,78% (7) | 22,22% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso? | 77,78% (7) | 22,22% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais? | 66,67% (6) | 33,33% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado? | 66,67% (6) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 11,11% (1) | 11,11% (1) | 77,78% | 11,11% |
| O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso? | 44,44% (4) | 55,56% (5) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado? | 66,67% (6) | 33,33% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| <i>Média deste critério</i> | 63,89% (5,75) | 31,94% (2,88) | 1,39% (0,12) | 0,00% (0) | 1,39% (0,12) | 1,39% (0,12) | 95,83% | 1,39% |
| CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa | | | | | | | | |
| Questão | Sim A | Na maioria das Vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 66,67% (6) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 11,11% (1) | 11,11% (1) | 77,78% | 11,11% |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência? | 88,89% (8) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 11,11% (1) | 88,89% | 0,0% |
| <i>Média deste critério</i> | 77,78% (7) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 5,56% (0,5) | 11,11% (1) | 83,34% | 5,56% |
| CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão | | | | | | | | |
| Questão | Sim A | Na maioria das Vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 100,00% (9) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------|-------|
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 77,78% (7) | 11,11% (1) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 0,0% |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso? | 100,00 (9) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 92,59% (8,33) | 11,11% (1) | 3,70% (0,33) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 96,30% | 0,00% |
| Média desta categoria | 73,61% (6,62) | 24,78% (2,23) | 2,78% (0,25) | 0,00% (0) | 1,39% (0,12) | 2,08% (0,19) | 93,75% | 1,39% |
| Média deste questionário | 72,49% (6,52) | 26,35% (2,37) | 2,91% (0,26) | 0,00% (0,07) | 1,06% (0,1) | 0,79% (0) | 94,44% | 1,85% |

Docentes - Condições de Oferta de Curso

Avaliado MATEMÁTICA - Licenciatura | 2007--

Período de Aplicação: 15/10/2011 - 04/11/2011

3 questionário(s) respondidos de 52 distribuídos (5,00% do total)

Docentes - Condições de Oferta de Curso

Infra-estrutura 5,00

Discência 4,10

Formação Complementar 4,10

Outros 5,00 - Categoria

CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|---------------------------|
| Os alunos buscam atualizações de conteúdos e | 3,17 | Satisfatório para Bom |
| Os alunos buscam discutir as avaliações em ações | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados? | 3,17 | Satisfatório para Bom |
| Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos demonstram preocupação com a formação | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,27 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|---------------------------|
| A organização semestral dos conteúdos de cada | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos compreenderam suas diferentes | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica. abrangendo a pesquisa, a extensão e a | 3,17 | Satisfatório para Bom |
| Os alunos demonstram objetividade durante as aulas? | 1,48 | Precário |
| Os alunos, durante as aulas, compreenderam a | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 3,93 | Bom para Muito Bom |

Média desta categoria

4,10

Bom para Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------|-----------------------|
| A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso? | 5,00 | Muito Bom |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em | 3,17 | Satisfatório para Bom |

| | | |
|---|-------------|---------------------------|
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu | 5,00 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são | 3,17 | Satisfatório para Bom |
| Média deste critério | 4,08 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|---------------------------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 3,17 | Satisfatório para Bom |
| As salas de aula em que você atuou comportaram o | 5,00 | Muito Bom |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem | 1,48 | Precário |
| Existem bebedouros e sanitários adequados e | 5,00 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 3,93 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|---------------------------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus | 5,00 | Muito Bom |
| A recuperação de informações (xérox) está prestando | 1,48 | Precário |
| Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu | 5,00 | Muito Bom |
| O acervo bibliográfico referente ao seu curso está | 5,00 | Muito Bom |
| O serviço de acesso à internet está satisfatório? | 1,48 | Precário |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de | 5,00 | Muito Bom |
| Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 3,99 | Bom para Muito Bom |

Média desta categoria

4,00

Bom para Muito Bom

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos | 5,00 | Muito Bom |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do | 5,00 | Muito Bom |
| O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 5,00 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------|-----------------------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu | 5,00 | Muito Bom |
| Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico | 1,48 | Precário |
| Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria | 3,17 | Satisfatório para Bom |
| Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do | 5,00 | Muito Bom |

| | | |
|---|-------------|-----------------------|
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso | 3,17 | Satisfatório para Bom |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do | 3,17 | Satisfatório para Bom |
| O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu | 3,17 | Satisfatório para Bom |
| Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação | 3,17 | Satisfatório para Bom |
| Média deste critério | 3,41 | Bom |

| CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa | | |
|--|-------------|---------------------------|
| Questão | Valor | Conceito |
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 5,00 | Muito Bom |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de | 3,17 | Satisfatório para Bom |
| Média deste critério | 4,08 | Bom para Muito Bom |

| CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão | | |
|---|-------------|------------------|
| Questão | Valor | Conceito |
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 5,00 | Muito Bom |
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 5,00 | Muito Bom |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 5,00 | Muito Bom |

| | | |
|------------------------------|-------------|---------------------------|
| Média desta categoria | 4,09 | Bom para Muito Bom |
|------------------------------|-------------|---------------------------|

| | | |
|---------------------------------|-------------|---------------------------|
| Média deste questionário | 4,09 | Bom para Muito Bom |
|---------------------------------|-------------|---------------------------|

CATEGORIA: Discência

| CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade | | | | | | | | |
|---|---------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|--------------------|------------------|---------------|--------------|
| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
| Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias? | 0,00% (0) | 33,33% (1) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 33,33% | 33,33% |
| Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas? | 33,33% (1) | 66,67% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados? | 0,00% (0) | 66,67% (2) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 66,67% | 0,0% |
| Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações? | 0,00% (0) | 100,00% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã? | 33,33% (1) | 66,67% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 13,33% (0,4) | 66,67% (2) | 13,33% (0,4) | 0,00% (0) | 6,67% (0,2) | 0,00% (0) | 80,00% | 6,67% |

| CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso | | | | | | | | |
|---|------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|------|
| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
| A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem? | 66,67% (2) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino? | 33,33% (1) | 66,67% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------|---------------|--------------|-----------|-----------|-----------|---------|-------|
| Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos? | 33,33% (1) | 33,33% (1) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 66,66% | 0,0% |
| Os alunos demonstram objetividade durante as aulas? | 0,00% (0) | 33,33% (1) | 66,67% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 33,33% | 0,0% |
| Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos? | 100,00 (3) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 46,67% (1,4) | 41,66% (1,25) | 20,00% (0,6) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 80,00% | 0,00% |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|--------------|---------------|--------------|-----------|-------------|-----------|--------|-------|
| Média desta categoria | 30,00% (0,9) | 55,56% (1,67) | 16,67% (0,5) | 0,00% (0) | 3,33% (0,1) | 0,00% (0) | 80,00% | 3,33% |
|------------------------------|--------------|---------------|--------------|-----------|-------------|-----------|--------|-------|

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-----------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|----------------|------------------|---------|--------|
| A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso? | 66,67% (2) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio? | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 33,33 (1) % | 0,00% (0) | 33,33% | 33,33% |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios? | 100,00 (3) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios? | 66,67% (2) | 0,00% (0) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 66,67% | 0,0% |
| Média deste critério | 66,67% (2) | 33,33% (1) | 16,66% (0,5) | 0,00% (0) | 8,33% (0,25) | 0,00% (0) | 75,00% | 8,33% |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-----------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|--------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 0,00% (0) | 66,67% (2) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 66,67% | 0,0% |
| As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina? | 66,67% (2) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso? | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 33,33 (1) % | 0,00% (0) | 66,67% (2) | 0,00% | 33,33% |
| Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos de seu curso? | 100,00 (3) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios? | 66,67% (2) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 46,67% (1,4) | 44,44% (1,33) | 6,67% (0,2) | 6,67% (0,2) | 0,00% (0) | 13,33% (0,4) | 73,33% | 6,67% |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-----------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários? | 100,00 (3) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento? | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 33,33% (1) | 33,33% | 0,0% |
| Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo? | 66,67% (2) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado? | 100,00 (3) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| O serviço de acesso à internet está satisfatório? | 0,00% (0) | 33,33% (1) | 66,67% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 33,33% | 0,0% |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso? | 100,00 (3) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|---------|-------|
| Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados? | 100,00 (3) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 71,43% (2,14) | 33,33% (1) | 14,29% (0,43) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 4,76% (0,14) | 80,95% | 0,00% |
| Média desta categoria | 62,50% (1,88) | 38,89% (1,17) | 12,50% (0,38) | 2,08% (0,06) | 2,08% (0,06) | 6,25% (0,19) | 77,08% | 4,17% |

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|---------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|-------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento? | 33,33% (1) | 66,67% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado? | 33,33% (1) | 66,67% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso? | 66,67% (2) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 44,44% (1,33) | 55,56% (1,67) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,00% |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|---------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|---------|--------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso? | 33,33% (1) | 66,67% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso? | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 66,67% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 33,33% | 0,0% |
| Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática? | 66,67% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 33,33% (1) | 66,67% | 0,0% |
| Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso? | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 33,33% (1) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 33,33% | 66,66% |
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais? | 66,67% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 33,33% (1) | 66,67% | 0,0% |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado? | 66,67% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 33,33% (1) | 66,67% | 0,0% |
| O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso? | 33,33% (1) | 33,33% (1) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 66,66% | 0,0% |
| Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado? | 0,00% (0) | 66,67% (2) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 66,67% | 0,0% |
| Média deste critério | 41,67% (1,25) | 55,56% (1,67) | 16,67% (0,5) | 4,17% (0,12) | 4,17% (0,12) | 12,50% (0,38) | 62,50% | 8,33% |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|-------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 66,67% (2) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência? | 66,67% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 33,33% (1) | 66,67% | 0,0% |
| Média deste critério | 66,67% (2) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 16,66% (0,5) | 83,34% | 0,00% |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 66,67% (2) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|--|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|----------|-------|
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 66,67% (2) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso? | 100,00 % (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 77,78% (2,33) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00 % | 0,00% |
| Média desta categoria | 52,08% (1,56) | 48,15% (1,44) | 8,33% (0,25) | 2,08% (0,06) | 2,08% (0,06) | 8,33% (0,25) | 79,17% | 4,17% |
| Média deste questionário | 50,79% (1,52) | 48,61% (1,46) | 11,90% (0,36) | 0,00% (0,05) | 2,38% (0,07) | 5,56% (0) | 78,57% | 3,97% |

Docentes - Condições de Oferta de Curso

Avaliado EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado | 2010--

Período de Aplicação: 15/10/2011 - 04/11/2011

7 questionário(s) respondidos de 62 distribuídos (11,00% do total)

Docentes - Condições de Oferta de Curso

Infra-estrutura 4,70

Discência 4,70

Formação Continuada 4,27

Outra Avaliação 5,00 - Categoria

CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|--------------------|
| Os alunos buscam atualizações de conteúdos e | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos buscam discutir as avaliações em ações | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados? | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos demonstram preocupação com a formação | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,85 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|--------------------|
| A organização semestral dos conteúdos de cada | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Os alunos compreenderam suas diferentes | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica. abrangendo a pesquisa, a extensão e a | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Os alunos demonstram objetividade durante as aulas? | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Os alunos, durante as aulas, compreenderam a | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,55 | Muito Bom |

Média desta categoria

4,70

Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------|--------------------|
| A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso? | 5,00 | Muito Bom |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em | 4,24 | Bom para Muito Bom |

| | | |
|---|-------------|------------------|
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu | 5,00 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,81 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|--------------------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 5,00 | Muito Bom |
| As salas de aula em que você atuou comportaram o | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Existem bebedouros e sanitários adequados e | 5,00 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,70 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|--------------------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus | 5,00 | Muito Bom |
| A recuperação de informações (xérox) está prestando | 3,42 | Bom |
| Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| O acervo bibliográfico referente ao seu curso está | 5,00 | Muito Bom |
| O serviço de acesso à internet está satisfatório? | 5,00 | Muito Bom |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de | 5,00 | Muito Bom |
| Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,67 | Muito Bom |

Média desta categoria

4,71

Muito Bom

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|--------------------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos | 5,00 | Muito Bom |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,50 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------|--------------------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do | 5,00 | Muito Bom |

| | | |
|---|-------------|---------------------------|
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,34 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|---------------------------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,24 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|---------------------------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,24 | Bom para Muito Bom |

Média desta categoria

4,34

Bom para Muito Bom

Média deste questionário

4,34

Bom para Muito Bom

CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-------------|------------------|--------|--------|
| Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias? | 57,14% (4) | 28,57% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 85,71% | 14,29% |
| Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas? | 57,14% (4) | 28,57% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 85,71% | 14,29% |
| Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados? | 57,14% (4) | 28,57% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 14,29% (1) | 85,71% | 0,0% |
| Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações? | 57,14% (4) | 28,57% (2) | 0,00% (0) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 85,71% | 14,29% |
| Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã? | 57,14% (4) | 28,57% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 85,71% | 14,29% |
| Média deste critério | 57,14% (4) | 28,57% (2) | 0,00% (0) | 2,86% (0,2) | 8,57% (0,6) | 2,86% (0,2) | 85,71% | 11,43% |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|------|
| A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem? | 71,43% (5) | 14,29% (1) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 85,72% | 0,0% |
| Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino? | 85,71% (6) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|--|--------------|--------------|-------------|-----------|-----------|-------------|---------|-------|
| Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos? | 57,14% (4) | 28,57% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 14,29% (1) | 85,71% | 0,0% |
| Os alunos demonstram objetividade durante as aulas? | 57,14% (4) | 28,57% (2) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 85,71% | 0,0% |
| Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos? | 71,43% (5) | 28,57% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 68,57% (4,8) | 22,86% (1,6) | 5,72% (0,4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 2,86% (0,2) | 91,43% | 0,00% |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------|-------|
| Média desta categoria | 62,86% (4,4) | 25,71% (1,8) | 2,86% (0,2) | 1,43% (0,1) | 4,29% (0,3) | 2,86% (0,2) | 88,57% | 5,72% |
|------------------------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------|-------|

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|---------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|-------|
| A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso? | 71,43% (5) | 28,57% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio? | 71,43% (5) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 14,29% (1) | 85,72% | 0,0% |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios? | 71,43% (5) | 28,57% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios? | 85,71% (6) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 75,00% (5,25) | 21,43% (1,5) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 3,57% (0,25) | 96,43% | 0,00% |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|--------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|--------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 71,43% (5) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 85,72% | 14,29% |
| As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina? | 71,43% (5) | 14,29% (1) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 85,72% | 0,0% |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso? | 71,43% (5) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 14,29% (1) | 85,72% | 0,0% |
| Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos de seu curso? | 85,71% (6) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios? | 71,43% (5) | 28,57% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 74,29% (5,2) | 17,15% (1,2) | 2,86% (0,2) | 2,86% (0,2) | 0,00% (0) | 2,86% (0,2) | 91,43% | 2,86% |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|------------|------------------|---------|--------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários? | 57,14% (4) | 42,86% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento? | 57,14% (4) | 14,29% (1) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 14,29% (1) | 71,43% | 0,0% |
| Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo? | 71,43% (5) | 14,29% (1) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 85,72% | 0,0% |
| O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado? | 71,43% (5) | 28,57% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| O serviço de acesso à internet está satisfatório? | 42,86% (3) | 42,86% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 85,72% | 14,29% |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso? | 71,43% (5) | 28,57% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados? | 71,43% (5) | 28,57% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------|--------------|-----------|--------------|--------------|--------|-------|
| Média deste critério | 63,27% (4,43) | 28,57% (2) | 4,08% (0,29) | 0,00% (0) | 2,04% (0,14) | 2,04% (0,14) | 91,84% | 2,04% |
|-----------------------------|---------------|------------|--------------|-----------|--------------|--------------|--------|-------|

| | | | | | | | | |
|------------------------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------|-------|
| Média desta categoria | 69,64% (4,88) | 23,22% (1,62) | 2,68% (0,19) | 0,89% (0,06) | 0,89% (0,06) | 2,68% (0,19) | 92,86% | 1,79% |
|------------------------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------|-------|

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|-----------|------------------|---------|-------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento? | 71,43% (5) | 28,57% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado? | 71,43% (5) | 14,29% (1) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 85,72% | 0,0% |
| O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso? | 71,43% (5) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 14,29% (1) | 85,72% | 0,0% |
| Média deste critério | 71,43% (5) | 19,05% (1,33) | 4,76% (0,33) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 4,76% (0,33) | 90,48% | 0,00% |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|---------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|-----------|------------------|--------|--------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso? | 57,14% (4) | 28,57% (2) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 85,71% | 0,0% |
| Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso? | 71,43% (5) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 14,29% (1) | 85,72% | 0,0% |
| Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática? | 71,43% (5) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 14,29% (1) | 85,72% | 0,0% |
| Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso? | 57,14% (4) | 28,57% (2) | 0,00% (0) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 85,71% | 14,29% |
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais? | 71,43% (5) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 14,29% (1) | 85,72% | 0,0% |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado? | 71,43% (5) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 14,29% (1) | 85,72% | 0,0% |
| O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso? | 71,43% (5) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 14,29% (1) | 85,72% | 0,0% |
| Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado? | 71,43% (5) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 14,29% (1) | 85,72% | 0,0% |
| Média deste critério | 67,86% (4,75) | 17,86% (1,25) | 1,79% (0,12) | 1,79% (0,12) | 0,00% (0) | 10,72% (0,75) | 85,72% | 1,79% |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|--------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|-------------|------------------|--------|--------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 57,14% (4) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 14,29% (1) | 14,29% (1) | 71,43% | 14,29% |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência? | 71,43% (5) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 14,29% (1) | 85,72% | 0,0% |
| Média deste critério | 64,28% (4,5) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 7,14% (0,5) | 14,29% (1) | 78,58% | 7,14% |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|-----------|------------------|--------|------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 71,43% (5) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 14,29% (1) | 85,72% | 0,0% |
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 71,43% (5) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 14,29% (1) | 85,72% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|--|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------|-------|
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso? | 71,43% (5) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 14,29% (1) | 85,72% | 0,0% |
| Média deste critério | 71,43% (5) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 14,29% (1) | 85,72% | 0,00% |
| Média desta categoria | 68,75% (4,81) | 16,97% (1,19) | 1,79% (0,12) | 0,89% (0,06) | 0,89% (0,06) | 10,72% (0,75) | 85,72% | 1,79% |
| Média deste questionário | 67,69% (4,74) | 21,43% (1,5) | 2,38% (0,17) | 0,00% (0,07) | 1,70% (0,12) | 5,78% (1) | 89,12% | 2,72% |

Docentes - Condições de Oferta de Curso

Avaliado MATEMÁTICA - Licenciatura | 2010--

Período de Aplicação: 15/10/2011 - 04/11/2011

4 questionário(s) respondidos de 96 distribuídos (4,00% do total)

Docentes - Condições de Oferta de Curso

Infra-estrutura 4,00

Disciplina 4,72

Formação Curricular 4,24

Data da Prova 5 - Categoria

CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| Os alunos buscam atualizações de conteúdos e | 3,61 | Bom |
| Os alunos buscam discutir as avaliações em ações | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados? | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos demonstram preocupação com a formação | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,72 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A organização semestral dos conteúdos de cada | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos compreenderam suas diferentes | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos demonstram objetividade durante as aulas? | 3,61 | Bom |
| Os alunos, durante as aulas, compreenderam a | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,72 | Muito Bom |

Média desta categoria

4,72

Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------|-----------|
| A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso? | 5,00 | Muito Bom |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em | 5,00 | Muito Bom |

| | | |
|---|-------------|------------------|
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu | 5,00 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 5,00 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 3,61 | Bom |
| As salas de aula em que você atuou comportaram o | 5,00 | Muito Bom |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem | 3,61 | Bom |
| Existem bebedouros e sanitários adequados e | 5,00 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,44 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|------------------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus | 5,00 | Muito Bom |
| A recuperação de informações (xérox) está prestando | 5,00 | Muito Bom |
| Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu | 3,61 | Bom |
| O acervo bibliográfico referente ao seu curso está | 5,00 | Muito Bom |
| O serviço de acesso à internet está satisfatório? | 3,61 | Bom |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de | 5,00 | Muito Bom |
| Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,60 | Muito Bom |

Média desta categoria

4,65

Muito Bom

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------------------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos | 3,61 | Bom |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do | 3,61 | Bom |
| O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências | 1,02 | Precário |
| Média deste critério | 2,75 | Satisfatório para Bom |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------|-----------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu | 3,61 | Bom |
| Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico | 3,61 | Bom |
| Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria | 5,00 | Muito Bom |
| Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do | 5,00 | Muito Bom |

| | | |
|---|-------------|------------------|
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso | 5,00 | Muito Bom |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do | 5,00 | Muito Bom |
| O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação | 3,61 | Bom |
| Média deste critério | 4,48 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|---------------------------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 3,61 | Bom |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,31 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 5,00 | Muito Bom |
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 5,00 | Muito Bom |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 5,00 | Muito Bom |

Média desta categoria 4,23 Bom para Muito Bom

Média deste questionário 4,23 Bom para Muito Bom

CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|--------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-------------|------------------|---------|-------|
| Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias? | 0,00% (0) | 75,00% (3) | 25,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 75,00% | 0,0% |
| Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas? | 25,00% (1) | 50,00% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 25,00% (1) | 0,00% (0) | 75,00% | 25,0% |
| Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados? | 75,00% (3) | 25,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações? | 25,00% (1) | 75,00% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã? | 50,00% (2) | 50,00% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 35,00% (1,4) | 55,00% (2,2) | 5,00% (0,2) | 0,00% (0) | 5,00% (0,2) | 0,00% (0) | 90,00% | 5,00% |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|------|
| A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem? | 75,00% (3) | 25,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino? | 50,00% (2) | 50,00% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|--|---------------------|----------------------|--------------------|------------------|--------------------|------------------|---------------|--------------|
| Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos? | 75,00% (3) | 25,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os alunos demonstram objetividade durante as aulas? | 50,00% (2) | 25,00% (1) | 25,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 75,00% | 0,0% |
| Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos? | 100,00% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 70,00% (2,8) | 31,25% (1,25) | 5,00% (0,2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 95,00% | 0,00% |
| Média desta categoria | 52,50% (2,1) | 44,44% (1,78) | 5,00% (0,2) | 0,00% (0) | 2,50% (0,1) | 0,00% (0) | 92,50% | 2,50% |

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|------------------|---------------|---------------|
| A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso? | 100,00% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio? | 25,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 25,00% (1) | 50,00% (2) | 0,00% (0) | 25,00% | 75,0% |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios? | 100,00% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios? | 75,00% (3) | 25,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 75,00% (3) | 25,00% (1) | 0,00% (0) | 6,25% (0,25) | 12,50% (0,5) | 0,00% (0) | 81,25% | 18,75% |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|---------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|--------------------|--------------------|---------------|--------------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 0,00% (0) | 75,00% (3) | 25,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 75,00% | 0,0% |
| As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina? | 100,00% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso? | 50,00% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 25,00% (1) | 25,00% (1) | 50,00% | 25,0% |
| Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos de seu curso? | 100,00% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios? | 100,00% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 70,00% (2,8) | 75,00% (3) | 5,00% (0,2) | 0,00% (0) | 5,00% (0,2) | 5,00% (0,2) | 85,00% | 5,00% |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários? | 25,00% (1) | 75,00% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento? | 75,00% (3) | 25,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo? | 50,00% (2) | 25,00% (1) | 25,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 75,00% | 0,0% |
| O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado? | 100,00% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| O serviço de acesso à internet está satisfatório? | 25,00% (1) | 50,00% (2) | 25,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 75,00% | 0,0% |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso? | 100,00% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------|-------|
| Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados? | 100,00 (4) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 67,86% (2,71) | 43,75% (1,75) | 7,14% (0,29) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 92,86% | 0,00% |
| Média desta categoria | 70,31% (2,81) | 45,83% (1,83) | 4,69% (0,19) | 1,56% (0,06) | 4,69% (0,19) | 1,56% (0,06) | 87,50% | 6,25% |

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|---------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|-------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento? | 50,00% (2) | 25,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 25,00% (1) | 75,00% | 0,0% |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado? | 25,00% (1) | 50,00% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 25,00% (1) | 75,00% | 0,0% |
| O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso? | 25,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 75,00% (3) | 25,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 33,33% (1,33) | 37,50% (1,5) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 41,67% (1,67) | 58,33% | 0,00% |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|---------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|---------|-------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso? | 25,00% (1) | 50,00% (2) | 25,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 75,00% | 0,0% |
| Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso? | 25,00% (1) | 50,00% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 25,00% (1) | 75,00% | 0,0% |
| Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática? | 75,00% (3) | 25,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso? | 50,00% (2) | 25,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 25,00% (1) | 0,00% (0) | 75,00% | 25,0% |
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais? | 75,00% (3) | 25,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado? | 75,00% (3) | 25,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso? | 25,00% (1) | 75,00% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado? | 25,00% (1) | 50,00% (2) | 25,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 75,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 46,88% (1,88) | 40,62% (1,62) | 6,25% (0,25) | 0,00% (0) | 3,12% (0,12) | 3,12% (0,12) | 87,50% | 3,12% |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|-----------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|-------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 75,00% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 25,00% (1) | 75,00% | 0,0% |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência? | 100,00 (4) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 87,50% (3,5) | null null | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 12,50% (0,5) | 87,50% | 0,00% |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-----------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 100,00 (4) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|--|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|---------------|----------|-------|
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 75,00% (3) | 25,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso? | 100,00 % (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 91,67% (3,67) | 25,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00 % | 0,00% |
| Média desta categoria | 57,81% (2,31) | 38,64% (1,55) | 3,12% (0,12) | 0,00% (0) | 1,56% (0,06) | 10,94% (0,44) | 84,38% | 1,56% |
| Média deste questionário | 61,31% (2,45) | 42,31% (1,69) | 4,17% (0,17) | 0,00% (0,02) | 2,98% (0,12) | 4,76% (0) | 87,50% | 3,57% |

Docentes - Condições de Oferta de Curso

Avaliado EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado | 2008--

Período de Aplicação: 15/10/2011 - 04/11/2011

8 questionário(s) respondidos de 100 distribuídos (8,00% do total)

Docentes - Condições de Oferta de Curso

Infra-estrutura 4,75

Discência 4,55

Formação Continuada 4,25

Nota Final 5,00 - Categoria

CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|--------------------|
| Os alunos buscam atualizações de conteúdos e | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos buscam discutir as avaliações em ações | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados? | 4,37 | Bom para Muito Bom |
| Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e | 4,37 | Bom para Muito Bom |
| Os alunos demonstram preocupação com a formação | 4,37 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,62 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|--------------------|
| A organização semestral dos conteúdos de cada | 4,37 | Bom para Muito Bom |
| Os alunos compreenderam suas diferentes | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica. abrangendo a pesquisa, a extensão e a | 3,61 | Bom |
| Os alunos demonstram objetividade durante as aulas? | 4,37 | Bom para Muito Bom |
| Os alunos, durante as aulas, compreenderam a | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,47 | Muito Bom |

Média desta categoria

4,54

Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------|-----------|
| A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso? | 5,00 | Muito Bom |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em | 5,00 | Muito Bom |

| | | |
|---|-------------|------------------|
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu | 5,00 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 5,00 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|--------------------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 4,37 | Bom para Muito Bom |
| As salas de aula em que você atuou comportaram o | 4,37 | Bom para Muito Bom |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem | 3,61 | Bom |
| Existem bebedouros e sanitários adequados e | 5,00 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,47 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|--------------------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus | 4,37 | Bom para Muito Bom |
| A recuperação de informações (xérox) está prestando | 4,37 | Bom para Muito Bom |
| Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu | 4,37 | Bom para Muito Bom |
| O acervo bibliográfico referente ao seu curso está | 5,00 | Muito Bom |
| O serviço de acesso à internet está satisfatório? | 5,00 | Muito Bom |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de | 5,00 | Muito Bom |
| Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,73 | Muito Bom |

Média desta categoria

4,72

Muito Bom

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|---------------------------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos | 5,00 | Muito Bom |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do | 4,37 | Bom para Muito Bom |
| O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências | 3,61 | Bom |
| Média deste critério | 4,33 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------|--------------------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu | 3,61 | Bom |
| Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico | 4,37 | Bom para Muito Bom |
| Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria | 4,37 | Bom para Muito Bom |
| Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do | 5,00 | Muito Bom |

| | | |
|---|-------------|---------------------------|
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso | 4,37 | Bom para Muito Bom |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do | 4,37 | Bom para Muito Bom |
| O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu | 4,37 | Bom para Muito Bom |
| Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação | 4,37 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,35 | Bom para Muito Bom |

| CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa | | |
|--|-------------|------------|
| Questão | Valor | Conceito |
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 3,61 | Bom |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de | 3,61 | Bom |
| Média deste critério | 3,61 | Bom |

| CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão | | |
|---|-------------|---------------------------|
| Questão | Valor | Conceito |
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 4,37 | Bom para Muito Bom |
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 4,37 | Bom para Muito Bom |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o | 4,37 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,37 | Bom para Muito Bom |

| | | |
|------------------------------|-------------|---------------------------|
| Média desta categoria | 4,26 | Bom para Muito Bom |
|------------------------------|-------------|---------------------------|

| | | |
|---------------------------------|-------------|---------------------------|
| Média deste questionário | 4,26 | Bom para Muito Bom |
|---------------------------------|-------------|---------------------------|

CATEGORIA: Discência

| CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade | | | | | | | | |
|---|---------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------|---------------|
| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
| Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias? | 37,50% (3) | 50,00% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 12,50% (1) | 0,00% (0) | 87,50% | 12,5% |
| Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas? | 62,50% (5) | 25,00% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 12,50% (1) | 0,00% (0) | 87,50% | 12,5% |
| Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados? | 50,00% (4) | 37,50% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 12,50% (1) | 87,50% | 0,0% |
| Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações? | 25,00% (2) | 50,00% (4) | 12,50% (1) | 12,50% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 75,00% | 12,5% |
| Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã? | 50,00% (4) | 25,00% (2) | 12,50% (1) | 0,00% (0) | 12,50% (1) | 0,00% (0) | 75,00% | 12,5% |
| Média deste critério | 45,00% (3,6) | 37,50% (3) | 5,00% (0,4) | 2,50% (0,2) | 7,50% (0,6) | 2,50% (0,2) | 82,50% | 10,00% |

| CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso | | | | | | | | |
|---|------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|------|
| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
| A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem? | 50,00% (4) | 37,50% (3) | 12,50% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 87,50% | 0,0% |
| Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino? | 87,50% (7) | 12,50% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|--|--------------|--------------|-------------|-----------|-----------|-------------|---------|-------|
| Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos? | 62,50% (5) | 12,50% (1) | 12,50% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 12,50% (1) | 75,00% | 0,0% |
| Os alunos demonstram objetividade durante as aulas? | 62,50% (5) | 25,00% (2) | 12,50% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 87,50% | 0,0% |
| Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos? | 87,50% (7) | 12,50% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 70,00% (5,6) | 20,00% (1,6) | 7,50% (0,6) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 2,50% (0,2) | 90,00% | 0,00% |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------|-------|
| Média desta categoria | 57,50% (4,6) | 28,75% (2,3) | 6,25% (0,5) | 1,25% (0,1) | 3,75% (0,3) | 2,50% (0,2) | 86,25% | 5,00% |
|------------------------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------|-------|

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|---------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|-------|
| A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso? | 75,00% (6) | 25,00% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio? | 50,00% (4) | 37,50% (3) | 0,00% (0) | 12,50% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 87,50% | 12,5% |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios? | 62,50% (5) | 37,50% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios? | 50,00% (4) | 50,00% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 59,38% (4,75) | 37,50% (3) | 0,00% (0) | 3,12% (0,25) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 96,88% | 3,12% |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|--------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|-------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 62,50% (5) | 25,00% (2) | 12,50% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 87,50% | 0,0% |
| As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina? | 62,50% (5) | 25,00% (2) | 12,50% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 87,50% | 0,0% |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso? | 62,50% (5) | 12,50% (1) | 12,50% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 12,50% (1) | 75,00% | 0,0% |
| Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos de seu curso? | 87,50% (7) | 12,50% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios? | 75,00% (6) | 25,00% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 70,00% (5,6) | 20,00% (1,6) | 7,50% (0,6) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 2,50% (0,2) | 90,00% | 0,00% |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|------------|------------------|---------|-------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários? | 62,50% (5) | 25,00% (2) | 12,50% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 87,50% | 0,0% |
| A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento? | 75,00% (6) | 12,50% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 12,50% (1) | 87,50% | 0,0% |
| Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo? | 50,00% (4) | 25,00% (2) | 12,50% (1) | 12,50% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 75,00% | 12,5% |
| O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado? | 62,50% (5) | 37,50% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| O serviço de acesso à internet está satisfatório? | 50,00% (4) | 37,50% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 12,50% (1) | 0,00% (0) | 87,50% | 12,5% |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso? | 75,00% (6) | 25,00% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e | 75,00% (6) | 25,00% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |

| <i>Média deste critério</i> | 64,29% (5,14) | 26,79% (2,14) | 3,57% (0,29) | 1,79% (0,14) | 1,79% (0,14) | 1,79% (0,14) | 91,07% | 3,57% |
|--|---------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|--------------|------------------|---------|-------|
| <i>Média desta categoria</i> | 64,84% (5,19) | 27,34% (2,19) | 3,91% (0,31) | 1,56% (0,12) | 0,78% (0,06) | 1,56% (0,12) | 92,19% | 2,34% |
| CATEGORIA: Performance Curricular | | | | | | | | |
| CRITÉRIO: Organização seriada | | | | | | | | |
| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento? | 50,00% (4) | 50,00% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado? | 37,50% (3) | 50,00% (4) | 12,50% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 87,50% | 0,0% |
| O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso? | 50,00% (4) | 25,00% (2) | 12,50% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 12,50% (1) | 75,00% | 0,0% |
| <i>Média deste critério</i> | 45,83% (3,67) | 41,67% (3,33) | 8,33% (0,67) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 4,17% (0,33) | 87,50% | 0,00% |
| CRITÉRIO: Perfil profissional | | | | | | | | |
| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso? | 50,00% (4) | 25,00% (2) | 12,50% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 12,50% (1) | 75,00% | 0,0% |
| Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso? | 75,00% (6) | 12,50% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 12,50% (1) | 87,50% | 0,0% |
| Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática? | 75,00% (6) | 12,50% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 12,50% (1) | 87,50% | 0,0% |
| Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso? | 75,00% (6) | 12,50% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 12,50% (1) | 0,00% (0) | 87,50% | 12,5% |
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais? | 62,50% (5) | 25,00% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 12,50% (1) | 87,50% | 0,0% |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado? | 62,50% (5) | 12,50% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 12,50% (1) | 12,50% (1) | 75,00% | 12,5% |
| O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso? | 75,00% (6) | 12,50% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 12,50% (1) | 87,50% | 0,0% |
| Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado? | 62,50% (5) | 25,00% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 12,50% (1) | 87,50% | 0,0% |
| <i>Média deste critério</i> | 67,19% (5,38) | 17,19% (1,38) | 1,56% (0,12) | 0,00% (0) | 3,12% (0,25) | 10,94% (0,88) | 84,38% | 3,12% |
| CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa | | | | | | | | |
| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 50,00% (4) | 12,50% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 12,50% (1) | 25,00% (2) | 62,50% | 12,5% |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência? | 62,50% (5) | 12,50% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 25,00% (2) | 75,00% | 0,0% |
| <i>Média deste critério</i> | 56,25% (4,5) | 12,50% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 6,25% (0,5) | 25,00% (2) | 68,75% | 6,25% |
| CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão | | | | | | | | |
| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 75,00% (6) | 12,50% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 12,50% (1) | 87,50% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|--|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------|-------|
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 62,50% (5) | 25,00% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 12,50% (1) | 87,50% | 0,0% |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso? | 62,50% (5) | 25,00% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 12,50% (1) | 87,50% | 0,0% |
| Média deste critério | 66,67% (5,33) | 20,83% (1,67) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 12,50% (1) | 87,50% | 0,00% |
| Média desta categoria | 61,72% (4,94) | 21,88% (1,75) | 2,34% (0,19) | 0,00% (0) | 2,34% (0,19) | 11,72% (0,94) | 83,59% | 2,34% |
| Média deste questionário | 61,90% (4,95) | 25,60% (2,05) | 3,87% (0,31) | 0,00% (0,07) | 2,08% (0,17) | 5,65% (1) | 87,50% | 2,98% |

Docentes - Condições de Oferta de Curso

Avaliado SERVIÇO SOCIAL - Bacharelado--

Período de Aplicação: 15/10/2011 - 04/11/2011

3 questionário(s) respondidos de 67 distribuídos (4,00% do total)

Docentes - Condições de Oferta de Curso

Infra-estrutura 4,32

Discência 4,63

Formação Curricular 4,70

Outros Critérios 5,00 - Categoria

CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|-----------------------|
| Os alunos buscam atualizações de conteúdos e | 3,17 | Satisfatório para Bom |
| Os alunos buscam discutir as avaliações em ações | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados? | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos demonstram preocupação com a formação | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,63 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A organização semestral dos conteúdos de cada | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos compreenderam suas diferentes | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica. abrangendo a pesquisa, a extensão e a | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos demonstram objetividade durante as aulas? | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos, durante as aulas, compreenderam a | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 5,00 | Muito Bom |

Média desta categoria

4,82

Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------|-----------------------|
| A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso? | 5,00 | Muito Bom |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em | 3,17 | Satisfatório para Bom |

| | | |
|---|-------------|------------------|
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu | 5,00 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,54 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 5,00 | Muito Bom |
| As salas de aula em que você atuou comportaram o | 5,00 | Muito Bom |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem | 5,00 | Muito Bom |
| Existem bebedouros e sanitários adequados e | 5,00 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 5,00 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|------------------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus | 5,00 | Muito Bom |
| A recuperação de informações (xérox) está prestando | 5,00 | Muito Bom |
| Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu | 5,00 | Muito Bom |
| O acervo bibliográfico referente ao seu curso está | 5,00 | Muito Bom |
| O serviço de acesso à internet está satisfatório? | 5,00 | Muito Bom |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de | 5,00 | Muito Bom |
| Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 5,00 | Muito Bom |

Média desta categoria

4,89

Muito Bom

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos | 5,00 | Muito Bom |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do | 5,00 | Muito Bom |
| O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 5,00 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------|-----------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu | 5,00 | Muito Bom |
| Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico | 5,00 | Muito Bom |
| Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria | 5,00 | Muito Bom |
| Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do | 5,00 | Muito Bom |

| | | |
|---|-------------|------------------|
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso | 5,00 | Muito Bom |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do | 5,00 | Muito Bom |
| O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 5,00 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|------------------------------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 3,17 | Satisfatório para Bom |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de | 3,17 | Satisfatório para Bom |
| Média deste critério | 3,17 | Satisfatório para Bom |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 5,00 | Muito Bom |
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 5,00 | Muito Bom |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 5,00 | Muito Bom |

Média desta categoria 4,77 **Muito Bom**

Média deste questionário 4,77 **Muito Bom**

CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|-------|
| Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias? | 0,00% (0) | 66,67% (2) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 66,67% | 0,0% |
| Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas? | 33,33% (1) | 66,67% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados? | 33,33% (1) | 66,67% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações? | 33,33% (1) | 66,67% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã? | 66,67% (2) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 33,33% (1) | 60,00% (1,8) | 6,67% (0,2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 93,33% | 0,00% |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|------|
| A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem? | 100,00% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino? | 66,67% (2) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|--|--------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|-------|
| Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos? | 66,67% (2) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os alunos demonstram objetividade durante as aulas? | 66,67% (2) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos? | 66,67% (2) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 73,34% (2,2) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,00% |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|--------------|---------------|-------------|-----------|-----------|-----------|--------|-------|
| Média desta categoria | 53,33% (1,6) | 48,15% (1,44) | 3,33% (0,1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 96,67% | 0,00% |
|------------------------------|--------------|---------------|-------------|-----------|-----------|-----------|--------|-------|

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|--------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|-------|
| A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso? | 100,00% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio? | 66,67% (2) | 0,00% (0) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 66,67% | 0,0% |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios? | 66,67% (2) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios? | 100,00% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 83,34% (2,5) | 33,33% (1) | 8,33% (0,25) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 91,67% | 0,00% |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|-------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 100,00% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina? | 100,00% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso? | 100,00% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos de seu curso? | 100,00% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios? | 100,00% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 100,00% (3) | null null | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,00% |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários? | 100,00% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento? | 100,00% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo? | 100,00% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado? | 100,00% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| O serviço de acesso à internet está satisfatório? | 100,00% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso? | 100,00% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------|------------|--------------|-----------|-----------|-----------|---------|-------|
| Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados? | 100,00 (3) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 100,00% (3) | null null | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,00% |
| Média desta categoria | 95,83% (2,88) | 33,33% (1) | 2,08% (0,06) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 97,92% | 0,00% |

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-----------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|-------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento? | 100,00 (3) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado? | 66,67% (2) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso? | 66,67% (2) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 77,78% (2,33) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,00% |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|-----------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|-------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso? | 66,67% (2) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso? | 66,67% (2) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática? | 100,00 (3) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso? | 100,00 (3) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais? | 100,00 (3) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado? | 100,00 (3) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso? | 66,67% (2) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado? | 66,67% (2) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 83,34% (2,5) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,00% |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|-------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 66,67% (2) | 0,00% (0) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 66,67% | 0,0% |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência? | 66,67% (2) | 0,00% (0) | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 66,67% | 0,0% |
| Média deste critério | 66,67% (2) | null null | 33,33% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 66,67% | 0,00% |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---------|----------|---------------------------|-----------------------|-------------------|----------|------------------|-----|-----|
|---------|----------|---------------------------|-----------------------|-------------------|----------|------------------|-----|-----|

| | | | | | | | | |
|---|-----------------|---------------|--------------|-----------|-----------|-----------|---------|-------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 100,00 (3) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 100,00 (3) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso? | 100,00 (3) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 100,00% (3) | null null | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,00% |
| Média desta categoria | 83,34% (2.5) | 33,33% (1) | 4,17% (0.12) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 95,83% | 0,00% |
| Média deste questionário | 80,95% (2.43) | 41,67% (1.25) | 3,17% (0.1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 96,83% | 0,00% |

Docentes - Condições de Oferta de Curso

Avaliado SERVIÇO SOCIAL - Bacharelado I 2010--

Período de Aplicação: 15/10/2011 - 04/11/2011

8 questionário(s) respondidos de 69 distribuídos (11,00% do total)

Docentes - Condições de Oferta de Curso

Infra-estrutura 4,55

Disciplina 4,70

Formação Docente 4,65

Nota Final - 5 - Categoria

CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|--------------------|
| Os alunos buscam atualizações de conteúdos e | 3,80 | Bom |
| Os alunos buscam discutir as avaliações em ações | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados? | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Os alunos demonstram preocupação com a formação | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,65 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A organização semestral dos conteúdos de cada | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos compreenderam suas diferentes | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica. abrangendo a pesquisa, a extensão e a | 5,00 | Muito Bom |
| Os alunos demonstram objetividade durante as aulas? | 3,80 | Bom |
| Os alunos, durante as aulas, compreenderam a | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,76 | Muito Bom |

Média desta categoria

4,70

Muito Bom

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------|--------------------|
| A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso? | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em | 4,43 | Bom para Muito Bom |

| | | |
|---|-------------|--------------------|
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu | 5,00 | Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,57 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|--------------------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| As salas de aula em que você atuou comportaram o | 5,00 | Muito Bom |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Existem bebedouros e sanitários adequados e | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,66 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|-----------------------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| A recuperação de informações (xérox) está prestando | 5,00 | Muito Bom |
| Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| O acervo bibliográfico referente ao seu curso está | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| O serviço de acesso à internet está satisfatório? | 3,17 | Satisfatório para Bom |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de | 5,00 | Muito Bom |
| Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,49 | Muito Bom |

Média desta categoria

4,56

Muito Bom

CATEGORIA: Performance Curricular

CRITÉRIO: Organização seriada

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|---------------------------|
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos | 5,00 | Muito Bom |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do | 3,80 | Bom |
| O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,41 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Perfil profissional

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------|--------------------|
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu | 5,00 | Muito Bom |
| Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria | 5,00 | Muito Bom |
| Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do | 5,00 | Muito Bom |

| | | |
|---|-------------|--------------------|
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso | 5,00 | Muito Bom |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,72 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|---------------------------|
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 3,80 | Bom |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,11 | Bom para Muito Bom |

CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 5,00 | Muito Bom |
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 5,00 | Muito Bom |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 5,00 | Muito Bom |

Média desta categoria **4,64** **Muito Bom**

Média deste questionário **4,64** **Muito Bom**

CATEGORIA: Discência

CRITÉRIO: Assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|--------------------|------------------|---------------|--------------|
| Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias? | 22,22% (2) | 44,44% (4) | 22,22% (2) | 0,00% (0) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 66,66% | 11,11% |
| Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas? | 33,33% (3) | 55,56% (5) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 88,89% | 11,11% |
| Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados? | 33,33% (3) | 66,67% (6) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações? | 22,22% (2) | 66,67% (6) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 0,0% |
| Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã? | 55,56% (5) | 44,44% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 33,33% (3) | 55,56% (5) | 6,67% (0,6) | 0,00% (0) | 4,44% (0,4) | 0,00% (0) | 88,89% | 4,44% |

CRITÉRIO: Ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|------------|------------------|---------|--------|
| A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem? | 77,78% (7) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 88,89% | 11,11% |
| Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino? | 77,78% (7) | 22,22% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|--|--------------|--------------|-------------|-----------------|-------------|-----------|---------|--------|
| Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos? | 66,67% (6) | 22,22% (2) | 0,00% (0) | 11,11% (1) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 11,11% |
| Os alunos demonstram objetividade durante as aulas? | 55,56% (5) | 22,22% (2) | 22,22% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 77,78% | 0,0% |
| Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos? | 88,89% (8) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 73,34% (6,6) | 17,78% (1,6) | 4,44% (0,4) | 2,22% (0,2) | 2,22% (0,2) | 0,00% (0) | 91,11% | 4,44% |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-----------|--------|-------|
| Média desta categoria | 53,33% (4,8) | 36,67% (3,3) | 5,56% (0,5) | 1,11% (0,1) | 3,33% (0,3) | 0,00% (0) | 90,00% | 4,44% |
|------------------------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-----------|--------|-------|

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico-pedagógico

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|---------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------|------------------|---------|--------|
| A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso? | 88,89% (8) | 0,00% (0) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 0,0% |
| Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio? | 55,56% (5) | 22,22% (2) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 11,11% (1) % | 0,00% (0) | 77,78% | 11,11% |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios? | 88,89% (8) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios? | 88,89% (8) | 0,00% (0) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 0,0% |
| Média deste critério | 80,56% (7,25) | 16,66% (1,5) | 8,33% (0,75) | 0,00% (0) | 2,78% (0,25) | 0,00% (0) | 88,89% | 2,78% |

CRITÉRIO: Estrutura física e segurança

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|--------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------|------------------|---------|--------|
| A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios? | 66,67% (6) | 22,22% (2) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 0,0% |
| As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina? | 88,89% (8) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso? | 77,78% (7) | 0,00% (0) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 11,11% (1) % | 0,00% (0) | 77,78% | 11,11% |
| Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos de seu curso? | 88,89% (8) | 0,00% (0) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 0,0% |
| Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios? | 88,89% (8) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 82,22% (7,4) | 14,81% (1,33) | 6,67% (0,6) | 0,00% (0) | 2,22% (0,2) | 0,00% (0) | 91,11% | 2,22% |

CRITÉRIO: Manutenção e conservação

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|------|
| A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários? | 66,67% (6) | 22,22% (2) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 0,0% |
| A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento? | 88,89% (8) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo? | 66,67% (6) | 22,22% (2) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 0,0% |
| O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado? | 66,67% (6) | 22,22% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 11,11% (1) | 88,89% | 0,0% |
| O serviço de acesso à internet está satisfatório? | 66,67% (6) | 0,00% (0) | 33,33% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 66,67% | 0,0% |
| Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso? | 77,78% (7) | 22,22% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e | 77,78% (7) | 22,22% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |

| <i>Média deste critério</i> | 73,02% (6,57) | 20,37% (1,83) | 7,94% (0,71) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 1,59% (0,14) | 90,48% | 0,00% |
|--|---------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|--------------|------------------|---------|--------|
| <i>Média desta categoria</i> | 77,78% (7) | 18,18% (1,64) | 7,64% (0,69) | 0,00% (0) | 1,39% (0,12) | 0,69% (0,06) | 90,28% | 1,39% |
| CATEGORIA: Performance Curricular | | | | | | | | |
| CRITÉRIO: Organização seriada | | | | | | | | |
| Questão | Sim A | Na maioria das Vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
| A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento? | 66,67% (6) | 33,33% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado? | 55,56% (5) | 22,22% (2) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 11,11% (1) | 77,78% | 0,0% |
| O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso? | 66,67% (6) | 22,22% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 11,11% (1) | 88,89% | 0,0% |
| <i>Média deste critério</i> | 62,97% (5,67) | 25,92% (2,33) | 3,70% (0,33) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 7,41% (0,67) | 88,89% | 0,00% |
| CRITÉRIO: Perfil profissional | | | | | | | | |
| Questão | Sim A | Na maioria das Vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
| A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso? | 66,67% (6) | 33,33% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso? | 44,44% (4) | 44,44% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 11,11% (1) | 88,88% | 0,0% |
| Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática? | 100,00% (9) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso? | 77,78% (7) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 88,89% | 11,11% |
| Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais? | 88,89% (8) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado? | 66,67% (6) | 22,22% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 11,11% (1) | 88,89% | 0,0% |
| O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso? | 55,56% (5) | 33,33% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 11,11% (1) | 88,89% | 0,0% |
| Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado? | 44,44% (4) | 44,44% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 11,11% (1) | 88,88% | 0,0% |
| <i>Média deste critério</i> | 68,06% (6,12) | 28,57% (2,57) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 1,39% (0,12) | 5,56% (0,5) | 93,05% | 1,39% |
| CRITÉRIO: Periodicidade avaliativa | | | | | | | | |
| Questão | Sim A | Na maioria das Vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
| A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso? | 55,56% (5) | 22,22% (2) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 11,11% (1) | 77,78% | 0,0% |
| Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência? | 66,67% (6) | 22,22% (2) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 0,0% |
| <i>Média deste critério</i> | 61,12% (5,5) | 22,22% (2) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 5,56% (0,5) | 83,34% | 0,00% |
| CRITÉRIO: Perspectivas de pesquisa e extensão | | | | | | | | |
| Questão | Sim A | Na maioria das Vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
| A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza? | 77,78% (7) | 22,22% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|--|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------|-------|
| De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão? | 77,78% (7) | 22,22% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso? | 88,89% (8) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 81,48% (7,33) | 18,52% (1,67) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,00% |
| Média desta categoria | 68,75% (6,19) | 25,18% (2,27) | 2,08% (0,19) | 0,00% (0) | 0,69% (0,06) | 4,86% (0,44) | 92,36% | 0,69% |
| Média deste questionário | 68,52% (6,17) | 26,23% (2,36) | 5,03% (0,45) | 0,00% (0,02) | 1,59% (0,14) | 2,12% (0) | 91,01% | 1,85% |

Discente - Coordenação de Curso
Avaliado Ilma Célia Ribeiro Honorato--

Período de Aplicação: 15/10/2011 - 04/11/2011

107 questionário(s) respondidos de 769 distribuídos (13,00% do total)

Discente - Coordenação de Curso

Infra-estrutura 4,30

Da competência técnico-pedagógica 4,78

Nota Ilma - Da - Categoria

CATEGORIA: Da competência técnico-pedagógica
CRITÉRIO: Acessibilidade e horários

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| Apresenta-se sempre disponível ao diálogo? | 4,83 | Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade | 4,66 | Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado com princípios e valores e | 4,89 | Muito Bom |
| Independente de horários prévios, é disponível para | 4,72 | Muito Bom |
| O Coordenador de seu curso é assíduo em seus | 4,78 | Muito Bom |
| É eficaz em relação à articulação entre alunos e | 4,78 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,78 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Liderança, iniciativa e coordenação

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------|-----------|
| Aceita sugestões para a melhoria dos trabalhos do | 4,66 | Muito Bom |
| Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do | 4,72 | Muito Bom |
| Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso? | 4,89 | Muito Bom |
| Apresenta agilidade e discernimento na resolução de | 4,72 | Muito Bom |
| Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do | 4,89 | Muito Bom |
| Articula com eficiência o Curso em relação ao | 4,72 | Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto | 4,72 | Muito Bom |
| Envolve-se, promove e divulga os eventos | 4,94 | Muito Bom |
| Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer | 4,78 | Muito Bom |

| | | |
|---|-------------|------------------|
| Exerce boa representatividade do Curso que | 4,94 | Muito Bom |
| Exerce bons mecanismos de marketing sobre o | 4,89 | Muito Bom |
| Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional | 4,72 | Muito Bom |
| Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às | 4,83 | Muito Bom |
| Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos | 4,61 | Muito Bom |
| Promove discussões e esclarecimentos sobre o | 4,72 | Muito Bom |
| É incentivador da presença dos alunos nas atividades | 4,83 | Muito Bom |
| É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão? | 4,89 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,79 | Muito Bom |

| | | |
|------------------------------|-------------|------------------|
| Média desta categoria | 4,79 | Muito Bom |
|------------------------------|-------------|------------------|

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico e espaço físico

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|------------------|
| Articula políticas de acessibilidade aos recursos | 4,55 | Muito Bom |
| Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais | 4,78 | Muito Bom |
| Articula questões de manutenção e conservação dos | 4,72 | Muito Bom |
| Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades | 4,55 | Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado com a ampliação da infra-estrutura mediante novas necessidades curriculares? | 4,78 | Muito Bom |
| Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e | 4,61 | Muito Bom |
| Promove o apoio técnico necessário aos | 4,83 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,69 | Muito Bom |

| | | |
|------------------------------|-------------|------------------|
| Média desta categoria | 4,69 | Muito Bom |
|------------------------------|-------------|------------------|

| | | |
|---------------------------------|-------------|------------------|
| Média deste questionário | 4,69 | Muito Bom |
|---------------------------------|-------------|------------------|

CATEGORIA: Da competência

CRITÉRIO: Acessibilidade e horários

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|--------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------|------------------|--------------------|---------------|--------------|
| Apresenta-se sempre disponível ao diálogo? | 89,09% (98) | 7,27% (8) | 3,64% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 96,36% | 0,0% |
| Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos? | 80,73% (88) | 11,93% (13) | 5,50% (6) | 0,92% (1) | 0,00% (0) | 0,92% (1) | 92,66% | 0,92% |
| Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos? | 87,96% (95) | 8,33% (9) | 2,78% (3) | 0,93% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 96,29% | 0,93% |
| Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos? | 83,64% (92) | 10,00% (11) | 5,45% (6) | 0,91% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 93,64% | 0,91% |
| O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho? | 90,91% (100) | 4,55% (5) | 2,73% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 1,82% (2) | 95,46% | 0,0% |
| É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores? | 82,73% (91) | 11,82% (13) | 4,55% (5) | 0,91% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,55% | 0,91% |
| Média deste critério | 85,84% (94) | 8,98% (9,83) | 4,11% (4,5) | 0,61% (0,67) | 0,00% (0) | 0,46% (0,5) | 94,83% | 0,61% |

| CRITÉRIO: Liderança, iniciativa e coordenação | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|---------------------|---------------|--------------|
| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
| Aceita sugestões para a melhoria dos trabalhos do colegiado de curso? | 84,26% (91) | 9,26% (10) | 3,70% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 2,78% (3) | 93,52% | 0,0% |
| Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso? | 86,11% (93) | 8,33% (9) | 2,78% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 2,78% (3) | 94,44% | 0,0% |
| Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso? | 91,67% (99) | 5,56% (6) | 1,85% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,93% (1) | 97,23% | 0,0% |
| Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso? | 85,19% (92) | 9,26% (10) | 3,70% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 1,85% (2) | 94,45% | 0,0% |
| Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso? | 86,11% (93) | 11,11% (12) | 1,85% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,93% (1) | 97,22% | 0,0% |
| Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho? | 85,19% (92) | 8,33% (9) | 4,63% (5) | 0,00% (0) | 0,93% (1) | 0,93% (1) | 93,52% | 0,93% |
| Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico? | 85,19% (92) | 9,26% (10) | 3,70% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 1,85% (2) | 94,45% | 0,0% |
| Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso? | 92,59% (100) | 4,63% (5) | 1,85% (2) | 0,93% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 97,22% | 0,93% |
| Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir? | 84,26% (91) | 11,11% (12) | 3,70% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,93% (1) | 95,37% | 0,0% |
| Exerce boa representatividade do Curso que coordena? | 90,74% (98) | 6,48% (7) | 1,85% (2) | 0,93% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 97,22% | 0,93% |
| Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso? | 80,56% (87) | 13,89% (15) | 1,85% (2) | 0,93% (1) | 1,85% (2) | 0,93% (1) | 94,45% | 2,78% |
| Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores? | 79,63% (86) | 13,89% (15) | 1,85% (2) | 0,93% (1) | 0,00% (0) | 3,70% (4) | 93,52% | 0,93% |
| Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais? | 89,81% (97) | 6,48% (7) | 2,78% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,93% (1) | 96,29% | 0,0% |
| Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos? | 83,33% (90) | 9,26% (10) | 7,41% (8) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 92,59% | 0,0% |
| Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos? | 80,56% (87) | 12,96% (14) | 4,63% (5) | 0,00% (0) | 0,93% (1) | 0,93% (1) | 93,52% | 0,93% |
| É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso? | 87,96% (95) | 7,41% (8) | 1,85% (2) | 0,00% (0) | 0,93% (1) | 1,85% (2) | 95,37% | 0,93% |
| É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão? | 88,89% (96) | 8,33% (9) | 1,85% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,93% (1) | 97,22% | 0,0% |
| Média deste critério | 86,00% (92,88) | 9,15% (9,88) | 3,05% (3,29) | 0,22% (0,24) | 0,27% (0,29) | 1,31% (1,41) | 95,15% | 0,49% |
| Média desta categoria | 85,96% (93,17) | 9,11% (9,87) | 3,33% (3,61) | 0,32% (0,35) | 0,20% (0,22) | 1,09% (1,17) | 95,07% | 0,52% |

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico e espaço físico

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|-----------|------------------|--------|-------|
| Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso? | 79,63% (86) | 12,04% (13) | 5,56% (6) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 2,78% (3) | 91,67% | 0,0% |
| Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso? | 78,70% (85) | 15,74% (17) | 1,85% (2) | 0,93% (1) | 0,00% (0) | 2,78% (3) | 94,44% | 0,93% |
| Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso? | 84,26% (91) | 10,19% (11) | 3,70% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 1,85% (2) | 94,45% | 0,0% |
| Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares? | 75,00% (81) | 15,74% (17) | 2,78% (3) | 0,93% (1) | 0,00% (0) | 5,56% (6) | 90,74% | 0,93% |
| Demonstra-se preocupado com a ampliação da infra-estrutura mediante novas necessidades curriculares? | 85,05% (91) | 10,28% (11) | 2,80% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 1,87% (2) | 95,33% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|---|---------------|---------------|--------------|--------------|-------------|--------------|--------|-------|
| Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso? | 81,48% (88) | 11,11% (12) | 2,78% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 4,63% (5) | 92,59% | 0,0% |
| Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso? | 85,19% (92) | 10,19% (11) | 1,85% (2) | 0,93% (1) | 0,00% (0) | 1,85% (2) | 95,38% | 0,93% |
| Média deste critério | 81,33%(87,71) | 12,18%(13,14) | 3,05% (3,29) | 0,40% (0,43) | 0,00% (0) | 3,05% (3,29) | 93,51% | 0,40% |
| Média desta categoria | 81,33%(87,71) | 12,18%(13,14) | 3,05% (3,29) | 0,40%(0,43) | 0,00% (0) | 3,05%(3,29) | 93,51% | 0,40% |
| Média deste questionário | 84,88% (91,9) | 9,82%(10,63) | 3,26% (3,53) | 0,93%(0,37) | 0,15%(0,17) | 1,54% (2) | 94,71% | 0,49% |

Discente - Coordenação de Curso

Avaliado Fabrício Duda--

Período de Aplicação: 15/10/2011 - 04/11/2011

133 questionário(s) respondidos de 316 distribuídos (42,00% do total)

Discente - Coordenação de Curso

Infra-estrutura 4,00

Da competência técnico-pedagógica 4,94

Nota Final 5,00 Categoria

CATEGORIA: Da competência técnico-pedagógica

CRITÉRIO: Acessibilidade e horários

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| Apresenta-se sempre disponível ao diálogo? | 5,00 | Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade | 5,00 | Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado com princípios e valores e | 5,00 | Muito Bom |
| Independente de horários prévios, é disponível para | 4,83 | Muito Bom |
| O Coordenador de seu curso é assíduo em seus | 4,94 | Muito Bom |
| É eficaz em relação à articulação entre alunos e | 4,89 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,94 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Liderança, iniciativa e coordenação

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------|-----------|
| Aceita sugestões para a melhoria dos trabalhos do | 5,00 | Muito Bom |
| Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do | 5,00 | Muito Bom |
| Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso? | 4,83 | Muito Bom |
| Apresenta agilidade e discernimento na resolução de | 4,94 | Muito Bom |
| Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do | 4,61 | Muito Bom |
| Articula com eficiência o Curso em relação ao | 4,78 | Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto | 4,78 | Muito Bom |
| Envolve-se, promove e divulga os eventos | 5,00 | Muito Bom |
| Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer | 4,78 | Muito Bom |
| Exerce boa representatividade do Curso que | 4,94 | Muito Bom |
| Exerce bons mecanismos de marketing sobre o | 4,83 | Muito Bom |

| | | |
|---|-------------|------------------|
| Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional | 4,44 | Muito Bom |
| Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às | 4,72 | Muito Bom |
| Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos | 4,66 | Muito Bom |
| Promove discussões e esclarecimentos sobre o | 4,61 | Muito Bom |
| É incentivador da presença dos alunos nas atividades | 4,78 | Muito Bom |
| É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão? | 4,78 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,79 | Muito Bom |

| | | |
|------------------------------|-------------|------------------|
| Média desta categoria | 4,83 | Muito Bom |
|------------------------------|-------------|------------------|

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico e espaço físico

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|------------------|
| Articula políticas de acessibilidade aos recursos | 4,61 | Muito Bom |
| Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais | 4,78 | Muito Bom |
| Articula questões de manutenção e conservação dos | 4,61 | Muito Bom |
| Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades | 4,66 | Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado com a ampliação da infra-estrutura mediante novas necessidades curriculares? | 4,83 | Muito Bom |
| Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e | 4,66 | Muito Bom |
| Promove o apoio técnico necessário aos | 4,50 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,66 | Muito Bom |

| | | |
|------------------------------|-------------|------------------|
| Média desta categoria | 4,66 | Muito Bom |
|------------------------------|-------------|------------------|

| | | |
|---------------------------------|-------------|------------------|
| Média deste questionário | 4,66 | Muito Bom |
|---------------------------------|-------------|------------------|

CATEGORIA: Da competência

CRITÉRIO: Acessibilidade e horários

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|-----------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------|--------------|
| Apresenta-se sempre disponível ao diálogo? | 91,23% (104) | 7,02% (8) | 0,88% (1) | 0,88% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 98,25% | 0,88% |
| Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos? | 80,70% (92) | 16,67% (19) | 0,00% (0) | 1,75% (2) | 0,88% (1) | 0,00% (0) | 97,37% | 2,63% |
| Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos? | 79,82% (91) | 17,54% (20) | 0,88% (1) | 0,88% (1) | 0,88% (1) | 0,00% (0) | 97,36% | 1,76% |
| Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos? | 76,32% (87) | 16,67% (19) | 3,51% (4) | 3,51% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 92,99% | 3,51% |
| O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho? | 78,07% (89) | 19,30% (22) | 0,88% (1) | 0,88% (1) | 0,00% (0) | 0,88% (1) | 97,37% | 0,88% |
| É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores? | 81,58% (93) | 14,91% (17) | 2,63% (3) | 0,88% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 96,49% | 0,88% |
| Média deste critério | 81,29% (92,67) | 15,35% (17,5) | 1,46% (1,67) | 1,46% (1,67) | 0,29% (0,33) | 0,15% (0,17) | 96,64% | 1,76% |

CRITÉRIO: Liderança, iniciativa e coordenação

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---------|----------|---------------------------|-----------------------|-------------------|----------|------------------|-----|-----|
|---------|----------|---------------------------|-----------------------|-------------------|----------|------------------|-----|-----|

| | | | | | | | | |
|---|----------------------|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------|--------------|
| Aceita sugestões para a melhoria dos trabalhos do colegiado de curso? | 79,82% (91) | 16,67% (19) | 0,00% (0) | 0,88% (1) | 1,75% (2) | 0,88% (1) | 96,49% | 2,63% |
| Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso? | 79,82% (91) | 16,67% (19) | 0,00% (0) | 0,88% (1) | 1,75% (2) | 0,88% (1) | 96,49% | 2,63% |
| Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso? | 76,32% (87) | 18,42% (21) | 0,88% (1) | 0,88% (1) | 0,88% (1) | 2,63% (3) | 94,74% | 1,76% |
| Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso? | 81,58% (93) | 14,91% (17) | 1,75% (2) | 0,88% (1) | 0,88% (1) | 0,00% (0) | 96,49% | 1,76% |
| Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso? | 71,93% (82) | 18,42% (21) | 6,14% (7) | 0,88% (1) | 0,88% (1) | 1,75% (2) | 90,35% | 1,76% |
| Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho? | 82,46% (94) | 11,40% (13) | 3,51% (4) | 0,88% (1) | 0,88% (1) | 0,88% (1) | 93,86% | 1,76% |
| Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico? | 71,93% (82) | 20,18% (23) | 2,63% (3) | 1,75% (2) | 1,75% (2) | 1,75% (2) | 92,11% | 3,5% |
| Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso? | 83,33% (95) | 14,04% (16) | 0,88% (1) | 0,88% (1) | 0,88% (1) | 0,00% (0) | 97,37% | 1,76% |
| Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir? | 77,19% (88) | 16,67% (19) | 3,51% (4) | 0,88% (1) | 0,88% (1) | 0,88% (1) | 93,86% | 1,76% |
| Exerce boa representatividade do Curso que coordena? | 85,09% (97) | 10,53% (12) | 1,75% (2) | 1,75% (2) | 0,88% (1) | 0,00% (0) | 95,62% | 2,63% |
| Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso? | 78,95% (90) | 14,91% (17) | 1,75% (2) | 1,75% (2) | 0,88% (1) | 1,75% (2) | 93,86% | 2,63% |
| Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores? | 68,42% (78) | 17,54% (20) | 4,39% (5) | 1,75% (2) | 1,75% (2) | 6,14% (7) | 85,96% | 3,5% |
| Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais? | 78,95% (90) | 12,28% (14) | 2,63% (3) | 1,75% (2) | 1,75% (2) | 2,63% (3) | 91,23% | 3,5% |
| Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos? | 71,93% (82) | 20,18% (23) | 4,39% (5) | 0,88% (1) | 0,88% (1) | 1,75% (2) | 92,11% | 1,76% |
| Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos? | 66,67% (76) | 18,42% (21) | 3,51% (4) | 6,14% (7) | 1,75% (2) | 3,51% (4) | 85,09% | 7,89% |
| É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso? | 82,46% (94) | 10,53% (12) | 1,75% (2) | 1,75% (2) | 0,88% (1) | 2,63% (3) | 92,99% | 2,63% |
| É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão? | 75,44% (86) | 18,42% (21) | 3,51% (4) | 0,88% (1) | 0,88% (1) | 0,88% (1) | 93,86% | 1,76% |
| Média deste critério | 77,19% (88) | 15,89%(18,12) | 2,53% (2,88) | 1,50% (1,71) | 1,19% (1,35) | 1,70% (1,94) | 93,09% | 2,68% |
| Média desta categoria | 78,26%(89,22) | 15,75%(17,96) | 2,25% (2,57) | 1,49% (1,7) | 0,95% (1,09) | 1,30% (1,48) | 94,01% | 2,44% |

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico e espaço físico

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|-------|
| Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso? | 75,44% (86) | 13,16% (15) | 2,63% (3) | 2,63% (3) | 1,75% (2) | 4,39% (5) | 88,60% | 4,38% |
| Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso? | 75,44% (86) | 17,54% (20) | 0,88% (1) | 1,75% (2) | 0,88% (1) | 3,51% (4) | 92,98% | 2,63% |
| Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso? | 74,56% (85) | 12,28% (14) | 3,51% (4) | 2,63% (3) | 2,63% (3) | 4,39% (5) | 86,84% | 5,26% |
| Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares? | 72,81% (83) | 18,42% (21) | 4,39% (5) | 1,75% (2) | 0,88% (1) | 1,75% (2) | 91,23% | 2,63% |
| Demonstra-se preocupado com a ampliação da infra-estrutura mediante novas necessidades curriculares? | 80,70% (92) | 12,28% (14) | 1,75% (2) | 2,63% (3) | 0,88% (1) | 1,75% (2) | 92,98% | 3,51% |
| Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso? | 70,18% (80) | 18,42% (21) | 0,88% (1) | 3,51% (4) | 1,75% (2) | 5,26% (6) | 88,60% | 5,26% |
| Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso? | 75,44% (86) | 13,16% (15) | 7,89% (9) | 0,88% (1) | 0,88% (1) | 1,75% (2) | 88,60% | 1,76% |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------|-------|
| Média deste critério | 74,94%(85,43) | 15,04%(17,14) | 3,13% (3,57) | 2,25% (2,57) | 1,38% (1,57) | 3,26% (3,71) | 89,98% | 3,63% |
| Média desta categoria | 74,94%(85,43) | 15,04%(17,14) | 3,13% (3,57) | 2,25%(2,57) | 1,38%(1,57) | 3,26%(3,71) | 89,98% | 3,63% |
| Média deste questionário | 77,49%(88,33) | 15,59%(17,77) | 2,46% (2,8) | 0,88% (1,9) | 1,05% (1,2) | 1,75% (2) | 93,07% | 2,72% |

Discente - Coordenação de Curso

Avaliado Rita de Cássia Luiz da Rocha--

Período de Aplicação: 15/10/2011 - 04/11/2011

154 questionário(s) respondidos de 275 distribuídos (56,00% do total)

Discente - Coordenação de Curso

Infra-estrutura 4,55

Da competência técnico-pedagógica 4,72

Nota Final 5,00 Categoria

CATEGORIA: Da competência técnico-pedagógica

CRITÉRIO: Acessibilidade e horários

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| Apresenta-se sempre disponível ao diálogo? | 4,55 | Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade | 4,72 | Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado com princípios e valores e | 4,78 | Muito Bom |
| Independente de horários prévios, é disponível para | 4,55 | Muito Bom |
| O Coordenador de seu curso é assíduo em seus | 4,72 | Muito Bom |
| É eficaz em relação à articulação entre alunos e | 4,61 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,65 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Liderança, iniciativa e coordenação

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------|-----------|
| Aceita sugestões para a melhoria dos trabalhos do | 4,50 | Muito Bom |
| Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do | 4,55 | Muito Bom |
| Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso? | 4,72 | Muito Bom |
| Apresenta agilidade e discernimento na resolução de | 4,72 | Muito Bom |
| Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do | 4,78 | Muito Bom |
| Articula com eficiência o Curso em relação ao | 4,78 | Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto | 4,66 | Muito Bom |
| Envolve-se, promove e divulga os eventos | 4,78 | Muito Bom |
| Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer | 4,78 | Muito Bom |
| Exerce boa representatividade do Curso que | 4,83 | Muito Bom |
| Exerce bons mecanismos de marketing sobre o | 4,66 | Muito Bom |

| | | |
|---|-------------|------------------|
| Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional | 4,78 | Muito Bom |
| Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às | 4,72 | Muito Bom |
| Orienta, incentiva e acompanha a vida académica dos | 4,66 | Muito Bom |
| Promove discussões e esclarecimentos sobre o | 4,66 | Muito Bom |
| É incentivador da presença dos alunos nas atividades | 4,72 | Muito Bom |
| É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão? | 4,78 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,71 | Muito Bom |

| | | |
|------------------------------|-------------|------------------|
| Média desta categoria | 4,70 | Muito Bom |
|------------------------------|-------------|------------------|

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico e espaço físico

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|--------------------|
| Articula políticas de acessibilidade aos recursos | 4,55 | Muito Bom |
| Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais | 4,50 | Muito Bom |
| Articula questões de manutenção e conservação dos | 4,66 | Muito Bom |
| Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades | 4,37 | Bom para Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado com a ampliação da infra-estrutura mediante novas necessidades curriculares? | 4,61 | Muito Bom |
| Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e | 4,66 | Muito Bom |
| Promove o apoio técnico necessário aos | 4,72 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,58 | Muito Bom |

| | | |
|------------------------------|-------------|------------------|
| Média desta categoria | 4,58 | Muito Bom |
|------------------------------|-------------|------------------|

| | | |
|---------------------------------|-------------|------------------|
| Média deste questionário | 4,58 | Muito Bom |
|---------------------------------|-------------|------------------|

CATEGORIA: Da competência

CRITÉRIO: Acessibilidade e horários

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|------------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------|------------------|---------------------|---------------|--------------|
| Apresenta-se sempre disponível ao diálogo? | 78,32%(112) | 11,89% (17) | 6,29% (9) | 0,70% (1) | 0,70% (1) | 2,10% (3) | 90,21% | 1,4% |
| Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos? | 81,82%(117) | 9,09% (13) | 2,80% (4) | 2,10% (3) | 1,40% (2) | 2,80% (4) | 90,91% | 3,5% |
| Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos? | 86,71%(124) | 7,69% (11) | 2,80% (4) | 1,40% (2) | 0,00% (0) | 1,40% (2) | 94,40% | 1,4% |
| Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos? | 71,33%(102) | 17,48% (25) | 7,69% (11) | 2,10% (3) | 0,70% (1) | 0,70% (1) | 88,81% | 2,8% |
| O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho? | 81,82%(117) | 11,89% (17) | 3,50% (5) | 0,70% (1) | 0,00% (0) | 2,10% (3) | 93,71% | 0,7% |
| É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores? | 81,12%(116) | 9,79% (14) | 4,90% (7) | 0,00% (0) | 1,40% (2) | 2,80% (4) | 90,91% | 1,4% |
| Média deste critério | 80,19% (114,67) | 11,31%(16,17) | 4,66% (6,67) | 1,17% (1,67) | 0,70% (1) | 1,98% (2,83) | 91,49% | 1,87% |

CRITÉRIO: Liderança, iniciativa e coordenação

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---------|----------|---------------------------|-----------------------|-------------------|----------|------------------|-----|-----|
|---------|----------|---------------------------|-----------------------|-------------------|----------|------------------|-----|-----|

| | | | | | | | | |
|---|------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------|--------------|
| Aceita sugestões para a melhoria dos trabalhos do colegiado de curso? | 79,72%(114) | 8,39% (12) | 2,80% (4) | 2,10% (3) | 0,00% (0) | 6,99% (10) | 88,11% | 2,1% |
| Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso? | 79,72%(114) | 7,69% (11) | 2,80% (4) | 3,50% (5) | 0,70% (1) | 5,59% (8) | 87,41% | 4,2% |
| Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso? | 87,41%(125) | 5,59% (8) | 4,90% (7) | 1,40% (2) | 0,00% (0) | 0,70% (1) | 93,00% | 1,4% |
| Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso? | 83,22%(119) | 9,79% (14) | 3,50% (5) | 0,70% (1) | 0,70% (1) | 2,10% (3) | 93,01% | 1,4% |
| Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso? | 83,22%(119) | 10,49% (15) | 2,80% (4) | 0,70% (1) | 1,40% (2) | 1,40% (2) | 93,71% | 2,1% |
| Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho? | 86,01%(123) | 6,99% (10) | 2,10% (3) | 1,40% (2) | 0,70% (1) | 2,80% (4) | 93,00% | 2,1% |
| Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico? | 85,31%(122) | 5,59% (8) | 3,50% (5) | 1,40% (2) | 1,40% (2) | 2,80% (4) | 90,90% | 2,8% |
| Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso? | 88,81%(127) | 5,59% (8) | 3,50% (5) | 0,70% (1) | 0,00% (0) | 1,40% (2) | 94,40% | 0,7% |
| Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir? | 86,71%(124) | 7,69% (11) | 2,80% (4) | 1,40% (2) | 0,00% (0) | 1,40% (2) | 94,40% | 1,4% |
| Exerce boa representatividade do Curso que coordena? | 87,41%(125) | 5,59% (8) | 1,40% (2) | 2,10% (3) | 1,40% (2) | 2,10% (3) | 93,00% | 3,5% |
| Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso? | 86,01%(123) | 6,99% (10) | 3,50% (5) | 0,70% (1) | 0,00% (0) | 2,80% (4) | 93,00% | 0,7% |
| Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores? | 82,52%(118) | 7,69% (11) | 2,10% (3) | 2,10% (3) | 2,80% (4) | 2,80% (4) | 90,21% | 4,9% |
| Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais? | 83,22%(119) | 10,49% (15) | 3,50% (5) | 0,70% (1) | 0,00% (0) | 2,10% (3) | 93,71% | 0,7% |
| Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos? | 79,02%(113) | 10,49% (15) | 3,50% (5) | 1,40% (2) | 2,80% (4) | 2,80% (4) | 89,51% | 4,2% |
| Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos? | 84,62%(121) | 6,29% (9) | 4,20% (6) | 1,40% (2) | 1,40% (2) | 2,10% (3) | 90,91% | 2,8% |
| É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso? | 86,01%(123) | 5,59% (8) | 3,50% (5) | 2,80% (4) | 0,00% (0) | 2,10% (3) | 91,60% | 2,8% |
| É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão? | 86,71%(124) | 7,69% (11) | 2,80% (4) | 0,70% (1) | 0,00% (0) | 2,10% (3) | 94,40% | 0,7% |
| Média deste critério | 84,45% (120,76) | 7,57%(10,82) | 3,13% (4,47) | 1,48% (2,12) | 0,78% (1,12) | 2,59% (3,71) | 92,02% | 2,26% |
| Média desta categoria | 83,34% (119,17) | 8,54%(12,22) | 3,53% (5,04) | 1,40% (2) | 0,76% (1,09) | 2,43% (3,48) | 91,88% | 2,16% |

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico e espaço físico

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|------|
| Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso? | 79,72%(114) | 8,39% (12) | 2,10% (3) | 1,40% (2) | 2,10% (3) | 6,29% (9) | 88,11% | 3,5% |
| Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso? | 78,32%(112) | 9,79% (14) | 3,50% (5) | 1,40% (2) | 1,40% (2) | 5,59% (8) | 88,11% | 2,8% |
| Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso? | 81,82%(117) | 8,39% (12) | 3,50% (5) | 1,40% (2) | 1,40% (2) | 3,50% (5) | 90,21% | 2,8% |
| Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares? | 74,83%(107) | 9,79% (14) | 4,20% (6) | 1,40% (2) | 1,40% (2) | 8,39% (12) | 84,62% | 2,8% |
| Demonstra-se preocupado com a ampliação da infra-estrutura mediante novas necessidades curriculares? | 81,12%(116) | 9,09% (13) | 4,20% (6) | 1,40% (2) | 0,70% (1) | 3,50% (5) | 90,21% | 2,1% |
| Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso? | 81,12%(116) | 8,39% (12) | 3,50% (5) | 1,40% (2) | 2,10% (3) | 3,50% (5) | 89,51% | 3,5% |
| Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso? | 81,82%(117) | 9,79% (14) | 2,80% (4) | 2,10% (3) | 0,70% (1) | 2,80% (4) | 91,61% | 2,8% |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|--------|-------|
| Média deste critério | 79,82% (114,14) | 9,09% (13) | 3,40% (4,86) | 1,50% (2,14) | 1,40% (2) | 4,80% (6,86) | 88,91% | 2,90% |
| Média desta categoria | 79,82% (114,14) | 9,09% (13) | 3,40% (4,86) | 1,50% (2,14) | 1,40% (2) | 4,80% (6,86) | 88,91% | 2,90% |
| Média deste questionário | 82,52% (118) | 8,67% (12,4) | 3,50% (5) | 2,10% (2,03) | 0,91% (1,3) | 2,98% (4) | 91,19% | 2,33% |

Discente - Coordenação de Curso

Avaliado Ernani José Zampier--

Período de Aplicação: 15/10/2011 - 04/11/2011

110 questionário(s) respondidos de 274 distribuídos (40,00% do total)

Discente - Coordenação de Curso

Infra-estrutura 4.23

Da competência técnico-pedagógica 4.22

Nota Final em 5 - Categoria

CATEGORIA: Da competência técnico-pedagógica

CRITÉRIO: Acessibilidade e horários

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| Apresenta-se sempre disponível ao diálogo? | 4,89 | Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade | 4,89 | Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado com princípios e valores e | 4,83 | Muito Bom |
| Independente de horários prévios, é disponível para | 4,78 | Muito Bom |
| O Coordenador de seu curso é assíduo em seus | 4,83 | Muito Bom |
| É eficaz em relação à articulação entre alunos e | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,87 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Liderança, iniciativa e coordenação

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------|-----------|
| Aceita sugestões para a melhoria dos trabalhos do | 4,83 | Muito Bom |
| Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do | 4,89 | Muito Bom |
| Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso? | 4,94 | Muito Bom |
| Apresenta agilidade e discernimento na resolução de | 5,00 | Muito Bom |
| Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do | 4,72 | Muito Bom |
| Articula com eficiência o Curso em relação ao | 4,78 | Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto | 4,78 | Muito Bom |
| Envolve-se, promove e divulga os eventos | 4,78 | Muito Bom |
| Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer | 5,00 | Muito Bom |
| Exerce boa representatividade do Curso que | 4,94 | Muito Bom |
| Exerce bons mecanismos de marketing sobre o | 4,89 | Muito Bom |

| | | |
|---|-------------|------------------|
| Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional | 4,78 | Muito Bom |
| Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às | 4,89 | Muito Bom |
| Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos | 4,66 | Muito Bom |
| Promove discussões e esclarecimentos sobre o | 4,72 | Muito Bom |
| É incentivador da presença dos alunos nas atividades | 5,00 | Muito Bom |
| É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão? | 4,78 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,85 | Muito Bom |

| | | |
|------------------------------|-------------|------------------|
| Média desta categoria | 4,85 | Muito Bom |
|------------------------------|-------------|------------------|

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico e espaço físico

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|------------------|
| Articula políticas de acessibilidade aos recursos | 4,78 | Muito Bom |
| Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais | 4,83 | Muito Bom |
| Articula questões de manutenção e conservação dos | 4,94 | Muito Bom |
| Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades | 4,83 | Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado com a ampliação da infra-estrutura mediante novas necessidades curriculares? | 4,83 | Muito Bom |
| Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e | 4,83 | Muito Bom |
| Promove o apoio técnico necessário aos | 4,78 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,83 | Muito Bom |

| | | |
|------------------------------|-------------|------------------|
| Média desta categoria | 4,83 | Muito Bom |
|------------------------------|-------------|------------------|

| | | |
|---------------------------------|-------------|------------------|
| Média deste questionário | 4,83 | Muito Bom |
|---------------------------------|-------------|------------------|

CATEGORIA: Da competência

CRITÉRIO: Acessibilidade e horários

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|-----------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------|--------------------|---------------------|---------------|--------------|
| Apresenta-se sempre disponível ao diálogo? | 93,52% (101) | 3,70% (4) | 2,78% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 97,22% | 0,0% |
| Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos? | 87,96% (95) | 7,41% (8) | 1,85% (2) | 0,93% (1) | 0,93% (1) | 0,93% (1) | 95,37% | 1,86% |
| Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos? | 90,74% (98) | 4,63% (5) | 3,70% (4) | 0,00% (0) | 0,93% (1) | 0,00% (0) | 95,37% | 0,93% |
| Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos? | 87,04% (94) | 8,33% (9) | 4,63% (5) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 95,37% | 0,0% |
| O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho? | 89,81% (97) | 6,48% (7) | 3,70% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 96,29% | 0,0% |
| É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores? | 87,96% (95) | 10,19% (11) | 0,93% (1) | 0,00% (0) | 0,93% (1) | 0,00% (0) | 98,15% | 0,93% |
| Média deste critério | 89,50% (96,67) | 6,79% (7,33) | 2,93% (3,17) | 0,16% (0,17) | 0,46% (0,5) | 0,16% (0,17) | 96,30% | 0,62% |

CRITÉRIO: Liderança, iniciativa e coordenação

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---------|----------|---------------------------|-----------------------|-------------------|----------|------------------|-----|-----|
|---------|----------|---------------------------|-----------------------|-------------------|----------|------------------|-----|-----|

| | | | | | | | | |
|---|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------|--------------|
| Aceita sugestões para a melhoria dos trabalhos do colegiado de curso? | 87,96% (95) | 8,33% (9) | 1,85% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 1,85% (2) | 96,29% | 0,0% |
| Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso? | 87,96% (95) | 7,41% (8) | 1,85% (2) | 0,93% (1) | 0,93% (1) | 0,93% (1) | 95,37% | 1,86% |
| Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso? | 86,11% (93) | 9,26% (10) | 1,85% (2) | 0,00% (0) | 2,78% (3) | 0,00% (0) | 95,37% | 2,78% |
| Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso? | 87,96% (95) | 10,19% (11) | 0,93% (1) | 0,93% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 98,15% | 0,93% |
| Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso? | 86,11% (93) | 5,56% (6) | 5,56% (6) | 0,00% (0) | 2,78% (3) | 0,00% (0) | 91,67% | 2,78% |
| Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho? | 87,04% (94) | 7,41% (8) | 4,63% (5) | 0,00% (0) | 0,93% (1) | 0,00% (0) | 94,45% | 0,93% |
| Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico? | 87,96% (95) | 6,48% (7) | 4,63% (5) | 0,00% (0) | 0,93% (1) | 0,00% (0) | 94,44% | 0,93% |
| Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso? | 85,19% (92) | 9,26% (10) | 4,63% (5) | 0,00% (0) | 0,93% (1) | 0,00% (0) | 94,45% | 0,93% |
| Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir? | 87,04% (94) | 9,26% (10) | 0,93% (1) | 1,85% (2) | 0,93% (1) | 0,00% (0) | 96,30% | 2,78% |
| Exerce boa representatividade do Curso que coordena? | 91,67% (99) | 5,56% (6) | 1,85% (2) | 0,00% (0) | 0,93% (1) | 0,00% (0) | 97,23% | 0,93% |
| Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso? | 87,04% (94) | 9,26% (10) | 2,78% (3) | 0,00% (0) | 0,93% (1) | 0,00% (0) | 96,30% | 0,93% |
| Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores? | 86,11% (93) | 6,48% (7) | 4,63% (5) | 0,00% (0) | 2,78% (3) | 0,00% (0) | 92,59% | 2,78% |
| Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais? | 85,19% (92) | 9,26% (10) | 2,78% (3) | 0,93% (1) | 1,85% (2) | 0,00% (0) | 94,45% | 2,78% |
| Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos? | 82,41% (89) | 10,19% (11) | 6,48% (7) | 0,00% (0) | 0,93% (1) | 0,00% (0) | 92,60% | 0,93% |
| Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos? | 83,33% (90) | 9,26% (10) | 3,70% (4) | 0,93% (1) | 0,93% (1) | 1,85% (2) | 92,59% | 1,86% |
| É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso? | 91,67% (99) | 6,48% (7) | 0,93% (1) | 0,93% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 98,15% | 0,93% |
| É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão? | 84,26% (91) | 9,26% (10) | 3,70% (4) | 0,93% (1) | 0,93% (1) | 0,93% (1) | 93,52% | 1,86% |
| Média deste critério | 86,77%(93,71) | 8,17% (8,82) | 3,16% (3,41) | 0,44% (0,47) | 1,15% (1,24) | 0,33% (0,35) | 94,94% | 1,58% |
| Média desta categoria | 87,48%(94,48) | 7,81% (8,43) | 3,10% (3,35) | 0,36% (0,39) | 0,97% (1,04) | 0,28% (0,3) | 95,29% | 1,33% |

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico e espaço físico

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|-------|
| Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso? | 85,19% (92) | 9,26% (10) | 3,70% (4) | 0,00% (0) | 0,93% (1) | 0,93% (1) | 94,45% | 0,93% |
| Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso? | 86,11% (93) | 9,26% (10) | 3,70% (4) | 0,00% (0) | 0,93% (1) | 0,00% (0) | 95,37% | 0,93% |
| Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso? | 84,26% (91) | 12,96% (14) | 1,85% (2) | 0,00% (0) | 0,93% (1) | 0,00% (0) | 97,22% | 0,93% |
| Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares? | 85,19% (92) | 10,19% (11) | 3,70% (4) | 0,00% (0) | 0,93% (1) | 0,00% (0) | 95,38% | 0,93% |
| Demonstra-se preocupado com a ampliação da infra-estrutura mediante novas necessidades curriculares? | 89,81% (97) | 5,56% (6) | 3,70% (4) | 0,00% (0) | 0,93% (1) | 0,00% (0) | 95,37% | 0,93% |
| Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso? | 87,04% (94) | 8,33% (9) | 1,85% (2) | 0,00% (0) | 0,93% (1) | 1,85% (2) | 95,37% | 0,93% |
| Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso? | 83,33% (90) | 11,11% (12) | 4,63% (5) | 0,00% (0) | 0,93% (1) | 0,00% (0) | 94,44% | 0,93% |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|--------|-------|
| Média deste critério | 85,85%(92,71) | 9,52%(10,29) | 3,30% (3,57) | 0,00% (0) | 0,93% (1) | 0,40% (0,43) | 95,37% | 0,93% |
| Média desta categoria | 85,85%(92,71) | 9,52%(10,29) | 3,30% (3,57) | 0,00% (0) | 0,93% (1) | 0,40%(0,43) | 95,37% | 0,93% |
| Média deste questionário | 87,10%(94,07) | 8,21%(8,87) | 3,15% (3,4) | 0,00% (0,3) | 0,96%(1,03) | 0,31% (0) | 95,31% | 1,24% |

Discente - Coordenação de Curso

Avaliado Taiana Priscila Verona--

Período de Aplicação: 15/10/2011 - 04/11/2011

21 questionário(s) respondidos de 60 distribuídos (35,00% do total)

Discente - Coordenação de Curso

Infra-estrutura 4,72

Da competência técnico-pedagógica 4,72

Nota Final 5,00 Categoria

CATEGORIA: Da competência técnico-pedagógica

CRITÉRIO: Acessibilidade e horários

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| Apresenta-se sempre disponível ao diálogo? | 5,00 | Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade | 4,72 | Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado com princípios e valores e | 4,44 | Muito Bom |
| Independente de horários prévios, é disponível para | 4,72 | Muito Bom |
| O Coordenador de seu curso é assíduo em seus | 4,72 | Muito Bom |
| É eficaz em relação à articulação entre alunos e | 4,72 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,72 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Liderança, iniciativa e coordenação

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------|-----------|
| Aceita sugestões para a melhoria dos trabalhos do | 4,72 | Muito Bom |
| Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do | 4,72 | Muito Bom |
| Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso? | 5,00 | Muito Bom |
| Apresenta agilidade e discernimento na resolução de | 4,72 | Muito Bom |
| Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do | 5,00 | Muito Bom |
| Articula com eficiência o Curso em relação ao | 5,00 | Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto | 5,00 | Muito Bom |
| Envolve-se, promove e divulga os eventos | 4,72 | Muito Bom |
| Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer | 5,00 | Muito Bom |
| Exerce boa representatividade do Curso que | 4,72 | Muito Bom |
| Exerce bons mecanismos de marketing sobre o | 4,44 | Muito Bom |

| | | |
|---|-------------|------------------|
| Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional | 4,44 | Muito Bom |
| Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às | 5,00 | Muito Bom |
| Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos | 5,00 | Muito Bom |
| Promove discussões e esclarecimentos sobre o | 5,00 | Muito Bom |
| É incentivador da presença dos alunos nas atividades | 4,72 | Muito Bom |
| É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão? | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,84 | Muito Bom |

| | | |
|------------------------------|-------------|------------------|
| Média desta categoria | 4,81 | Muito Bom |
|------------------------------|-------------|------------------|

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico e espaço físico

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|---------------------------|
| Articula políticas de acessibilidade aos recursos | 3,86 | Bom |
| Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais | 4,44 | Muito Bom |
| Articula questões de manutenção e conservação dos | 4,44 | Muito Bom |
| Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades | 4,44 | Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares? | 4,44 | Muito Bom |
| Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e | 4,44 | Muito Bom |
| Promove o apoio técnico necessário aos | 4,18 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,32 | Bom para Muito Bom |

| | | |
|------------------------------|-------------|---------------------------|
| Média desta categoria | 4,32 | Bom para Muito Bom |
|------------------------------|-------------|---------------------------|

| | | |
|---------------------------------|-------------|---------------------------|
| Média deste questionário | 4,32 | Bom para Muito Bom |
|---------------------------------|-------------|---------------------------|

CATEGORIA: Da competência

CRITÉRIO: Acessibilidade e horários

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|-----------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|---------------------|---------------|--------------|
| Apresenta-se sempre disponível ao diálogo? | 89,47% (17) | 10,53% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos? | 84,21% (16) | 10,53% (2) | 5,26% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,74% | 0,0% |
| Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos? | 78,95% (15) | 10,53% (2) | 5,26% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 5,26% (1) | 89,48% | 0,0% |
| Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos? | 73,68% (14) | 21,05% (4) | 5,26% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,73% | 0,0% |
| O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho? | 73,68% (14) | 21,05% (4) | 5,26% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,73% | 0,0% |
| É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores? | 84,21% (16) | 10,53% (2) | 5,26% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,74% | 0,0% |
| Média deste critério | 80,70% (15,33) | 14,04% (2,67) | 4,38% (0,83) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,88% (0,17) | 94,74% | 0,00% |

CRITÉRIO: Liderança, iniciativa e coordenação

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---------|----------|---------------------------|-----------------------|-------------------|----------|------------------|-----|-----|
|---------|----------|---------------------------|-----------------------|-------------------|----------|------------------|-----|-----|

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----------------------|---------------------|---------------------|------------------|---------------------|---------------|--------------|
| Aceita sugestões para a melhoria dos trabalhos do colegiado de curso? | 78,95% (15) | 15,79% (3) | 5,26% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,74% | 0,0% |
| Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso? | 68,42% (13) | 26,32% (5) | 5,26% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,74% | 0,0% |
| Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso? | 84,21% (16) | 10,53% (2) | 0,00% (0) | 5,26% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,74% | 5,26% |
| Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso? | 63,16% (12) | 26,32% (5) | 5,26% (1) | 5,26% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 89,48% | 5,26% |
| Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso? | 78,95% (15) | 15,79% (3) | 0,00% (0) | 5,26% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,74% | 5,26% |
| Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho? | 73,68% (14) | 21,05% (4) | 0,00% (0) | 5,26% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,73% | 5,26% |
| Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico? | 78,95% (15) | 15,79% (3) | 0,00% (0) | 5,26% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,74% | 5,26% |
| Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso? | 89,47% (17) | 5,26% (1) | 5,26% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,73% | 0,0% |
| Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir? | 84,21% (16) | 10,53% (2) | 0,00% (0) | 5,26% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,74% | 5,26% |
| Exerce boa representatividade do Curso que coordena? | 89,47% (17) | 5,26% (1) | 5,26% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,73% | 0,0% |
| Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso? | 73,68% (14) | 15,79% (3) | 10,53% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 89,47% | 0,0% |
| Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores? | 57,89% (11) | 26,32% (5) | 5,26% (1) | 5,26% (1) | 0,00% (0) | 5,26% (1) | 84,21% | 5,26% |
| Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais? | 89,47% (17) | 5,26% (1) | 0,00% (0) | 5,26% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,73% | 5,26% |
| Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos? | 68,42% (13) | 26,32% (5) | 0,00% (0) | 5,26% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,74% | 5,26% |
| Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos? | 73,68% (14) | 21,05% (4) | 0,00% (0) | 5,26% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,73% | 5,26% |
| É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso? | 84,21% (16) | 10,53% (2) | 5,26% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,74% | 0,0% |
| É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão? | 78,95% (15) | 15,79% (3) | 0,00% (0) | 5,26% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,74% | 5,26% |
| Média deste critério | 77,40% (14,71) | 16,10% (3,06) | 2,79% (0,53) | 3,40% (0,65) | 0,00% (0) | 0,31% (0,06) | 93,50% | 3,40% |
| Média desta categoria | 78,26% (14,87) | 15,56% (2,96) | 3,20% (0,61) | 2,52% (0,48) | 0,00% (0) | 0,46% (0,09) | 93,82% | 2,52% |

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico e espaço físico

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|--------|
| Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso? | 73,68% (14) | 5,26% (1) | 10,53% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 10,53% (2) | 78,94% | 0,0% |
| Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso? | 57,89% (11) | 26,32% (5) | 0,00% (0) | 5,26% (1) | 0,00% (0) | 10,53% (2) | 84,21% | 5,26% |
| Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso? | 68,42% (13) | 21,05% (4) | 5,26% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 5,26% (1) | 89,47% | 0,0% |
| Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares? | 57,89% (11) | 21,05% (4) | 0,00% (0) | 10,53% (2) | 0,00% (0) | 10,53% (2) | 78,94% | 10,53% |
| Demonstra-se preocupado com a ampliação da infra-estrutura mediante novas necessidades curriculares? | 78,95% (15) | 10,53% (2) | 10,53% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 89,48% | 0,0% |
| Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso? | 78,95% (15) | 5,26% (1) | 5,26% (1) | 5,26% (1) | 0,00% (0) | 5,26% (1) | 84,21% | 5,26% |

| | | | | | | | | |
|---|----------------|---------------|--------------|--------------|-----------|--------------|--------|-------|
| Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso? | 68,42% (13) | 15,79% (3) | 10,53% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 5,26% (1) | 84,21% | 0,0% |
| Média deste critério | 69,17% (13,14) | 15,04% (2,86) | 6,02% (1,14) | 3,01% (0,57) | 0,00% (0) | 6,77% (1,29) | 84,21% | 3,01% |
| Média desta categoria | 69,17% (13,14) | 15,04% (2,86) | 6,02% (1,14) | 3,01% (0,57) | 0,00% (0) | 6,77% (1,29) | 84,21% | 3,01% |
| Média deste questionário | 76,14% (14,47) | 15,44% (2,93) | 3,86% (0,73) | 0,00% (0,5) | 0,00% (0) | 1,93% (1) | 91,58% | 2,63% |

Discente - Coordenação de Curso

Avaliado Elisangela de Souza Lima--

Período de Aplicação: 15/10/2011 - 04/11/2011

118 questionário(s) respondidos de 222 distribuídos (53,00% do total)

Discente - Coordenação de Curso

Infra-estrutura 4,00

Da competência técnico-pedagógica 4,00

Nota Final 5,00 Categoria

CATEGORIA: Da competência técnico-pedagógica

CRITÉRIO: Acessibilidade e horários

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| Apresenta-se sempre disponível ao diálogo? | 4,66 | Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade | 4,55 | Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado com princípios e valores e | 4,61 | Muito Bom |
| Independente de horários prévios, é disponível para | 4,66 | Muito Bom |
| O Coordenador de seu curso é assíduo em seus | 4,72 | Muito Bom |
| É eficaz em relação à articulação entre alunos e | 4,61 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,64 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Liderança, iniciativa e coordenação

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------|--------------------|
| Aceita sugestões para a melhoria dos trabalhos do | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do | 4,37 | Bom para Muito Bom |
| Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso? | 4,61 | Muito Bom |
| Apresenta agilidade e discernimento na resolução de | 4,66 | Muito Bom |
| Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do | 4,55 | Muito Bom |
| Articula com eficiência o Curso em relação ao | 4,66 | Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto | 4,72 | Muito Bom |
| Envolve-se, promove e divulga os eventos | 4,66 | Muito Bom |
| Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer | 4,66 | Muito Bom |
| Exerce boa representatividade do Curso que | 4,66 | Muito Bom |
| Exerce bons mecanismos de marketing sobre o | 4,72 | Muito Bom |

| | | |
|---|-------------|------------------|
| Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional | 4,66 | Muito Bom |
| Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às | 4,72 | Muito Bom |
| Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos | 4,50 | Muito Bom |
| Promove discussões e esclarecimentos sobre o | 4,66 | Muito Bom |
| É incentivador da presença dos alunos nas atividades | 4,72 | Muito Bom |
| É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão? | 4,66 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,63 | Muito Bom |

| | | |
|------------------------------|-------------|------------------|
| Média desta categoria | 4,63 | Muito Bom |
|------------------------------|-------------|------------------|

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico e espaço físico

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| Articula políticas de acessibilidade aos recursos | 4,72 | Muito Bom |
| Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais | 4,78 | Muito Bom |
| Articula questões de manutenção e conservação dos | 4,44 | Muito Bom |
| Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades | 4,55 | Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares? | 4,61 | Muito Bom |
| Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e | 4,72 | Muito Bom |
| Promove o apoio técnico necessário aos | 4,72 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,65 | Muito Bom |

| | | |
|------------------------------|-------------|------------------|
| Média desta categoria | 4,65 | Muito Bom |
|------------------------------|-------------|------------------|

| | | |
|---------------------------------|-------------|------------------|
| Média deste questionário | 4,65 | Muito Bom |
|---------------------------------|-------------|------------------|

CATEGORIA: Da competência

CRITÉRIO: Acessibilidade e horários

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|-----------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|---------------------|---------------------|---------------|--------------|
| Apresenta-se sempre disponível ao diálogo? | 75,63% (90) | 15,13% (18) | 4,20% (5) | 0,00% (0) | 2,52% (3) | 2,52% (3) | 90,76% | 2,52% |
| Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos? | 73,95% (88) | 14,29% (17) | 5,88% (7) | 2,52% (3) | 0,84% (1) | 2,52% (3) | 88,24% | 3,36% |
| Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos? | 76,47% (91) | 12,61% (15) | 5,04% (6) | 1,68% (2) | 1,68% (2) | 2,52% (3) | 89,08% | 3,36% |
| Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos? | 72,27% (86) | 17,65% (21) | 3,36% (4) | 0,00% (0) | 3,36% (4) | 3,36% (4) | 89,92% | 3,36% |
| O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho? | 84,03% (100) | 10,08% (12) | 1,68% (2) | 0,00% (0) | 0,84% (1) | 3,36% (4) | 94,11% | 0,84% |
| É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores? | 69,75% (83) | 17,65% (21) | 5,04% (6) | 0,84% (1) | 4,20% (5) | 2,52% (3) | 87,40% | 5,04% |
| Média deste critério | 75,35% (89,67) | 14,57% (17,33) | 4,20% (5) | 0,84% (1) | 2,24% (2,67) | 2,80% (3,33) | 89,92% | 3,08% |

CRITÉRIO: Liderança, iniciativa e coordenação

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---------|----------|---------------------------|-----------------------|-------------------|----------|------------------|-----|-----|
|---------|----------|---------------------------|-----------------------|-------------------|----------|------------------|-----|-----|

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------|--------------|
| Aceita sugestões para a melhoria dos trabalhos do colegiado de curso? | 73,95% (88) | 12,61% (15) | 6,72% (8) | 0,00% (0) | 1,68% (2) | 5,04% (6) | 86,56% | 1,68% |
| Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso? | 74,79% (89) | 10,92% (13) | 6,72% (8) | 0,84% (1) | 0,84% (1) | 5,88% (7) | 85,71% | 1,68% |
| Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso? | 80,67% (96) | 10,92% (13) | 5,04% (6) | 0,00% (0) | 0,84% (1) | 2,52% (3) | 91,59% | 0,84% |
| Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso? | 77,31% (92) | 15,13% (18) | 4,20% (5) | 0,00% (0) | 0,84% (1) | 2,52% (3) | 92,44% | 0,84% |
| Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso? | 78,99% (94) | 11,76% (14) | 6,72% (8) | 0,00% (0) | 0,84% (1) | 1,68% (2) | 90,75% | 0,84% |
| Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho? | 78,15% (93) | 12,61% (15) | 5,04% (6) | 0,84% (1) | 1,68% (2) | 1,68% (2) | 90,76% | 2,52% |
| Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico? | 78,99% (94) | 13,45% (16) | 2,52% (3) | 1,68% (2) | 0,84% (1) | 2,52% (3) | 92,44% | 2,52% |
| Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso? | 81,51% (97) | 10,92% (13) | 4,20% (5) | 0,00% (0) | 0,84% (1) | 2,52% (3) | 92,43% | 0,84% |
| Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir? | 82,35% (98) | 10,08% (12) | 5,04% (6) | 0,00% (0) | 0,84% (1) | 1,68% (2) | 92,43% | 0,84% |
| Exerce boa representatividade do Curso que coordena? | 81,51% (97) | 10,08% (12) | 5,04% (6) | 0,84% (1) | 0,84% (1) | 1,68% (2) | 91,59% | 1,68% |
| Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso? | 73,11% (87) | 18,49% (22) | 2,52% (3) | 0,00% (0) | 2,52% (3) | 3,36% (4) | 91,60% | 2,52% |
| Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores? | 78,15% (93) | 10,08% (12) | 4,20% (5) | 1,68% (2) | 3,36% (4) | 2,52% (3) | 88,23% | 5,04% |
| Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais? | 81,51% (97) | 11,76% (14) | 3,36% (4) | 0,00% (0) | 0,84% (1) | 2,52% (3) | 93,27% | 0,84% |
| Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos? | 78,15% (93) | 9,24% (11) | 6,72% (8) | 0,84% (1) | 2,52% (3) | 2,52% (3) | 87,39% | 3,36% |
| Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos? | 79,83% (95) | 9,24% (11) | 5,04% (6) | 3,36% (4) | 0,84% (1) | 1,68% (2) | 89,07% | 4,2% |
| É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso? | 81,51% (97) | 12,61% (15) | 3,36% (4) | 0,00% (0) | 0,84% (1) | 1,68% (2) | 94,12% | 0,84% |
| É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão? | 78,99% (94) | 13,45% (16) | 4,20% (5) | 0,00% (0) | 0,84% (1) | 2,52% (3) | 92,44% | 0,84% |
| Média deste critério | 78,79% (93,76) | 11,96% (14,24) | 4,74% (5,65) | 0,59% (0,71) | 1,28% (1,53) | 2,62% (3,12) | 90,75% | 1,88% |
| Média desta categoria | 77,89% (92,7) | 12,64% (15,04) | 4,60% (5,48) | 0,66% (0,78) | 1,53% (1,83) | 2,67% (3,17) | 90,54% | 2,19% |

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico e espaço físico

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|-------|
| Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso? | 78,15% (93) | 13,45% (16) | 3,36% (4) | 0,84% (1) | 2,52% (3) | 1,68% (2) | 91,60% | 3,36% |
| Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso? | 77,31% (92) | 15,97% (19) | 2,52% (3) | 1,68% (2) | 0,84% (1) | 1,68% (2) | 93,28% | 2,52% |
| Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso? | 74,79% (89) | 14,29% (17) | 5,04% (6) | 0,00% (0) | 0,84% (1) | 5,04% (6) | 89,08% | 0,84% |
| Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares? | 72,27% (86) | 16,81% (20) | 5,04% (6) | 0,84% (1) | 1,68% (2) | 3,36% (4) | 89,08% | 2,52% |
| Demonstra-se preocupado com a ampliação da infra-estrutura mediante novas necessidades curriculares? | 76,47% (91) | 14,29% (17) | 3,36% (4) | 0,84% (1) | 0,84% (1) | 4,20% (5) | 90,76% | 1,68% |
| Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso? | 76,47% (91) | 15,97% (19) | 2,52% (3) | 0,00% (0) | 1,68% (2) | 3,36% (4) | 92,44% | 1,68% |
| Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso? | 79,83% (95) | 12,61% (15) | 4,20% (5) | 0,84% (1) | 0,84% (1) | 1,68% (2) | 92,44% | 1,68% |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------|-------|
| Média deste critério | 76,47% (91) | 14,77%(17,57) | 3,72% (4,43) | 0,72% (0,86) | 1,32% (1,57) | 3,00% (3,57) | 91,24% | 2,04% |
| Média desta categoria | 76,47% (91) | 14,77%(17,57) | 3,72% (4,43) | 0,72%(0,86) | 1,32%(1,57) | 3,00%(3,57) | 91,24% | 2,04% |
| Média deste questionário | 77,56% (92,3) | 13,14%(15,63) | 4,40% (5,23) | 0,84% (0,8) | 1,48%(1,77) | 2,74% (2) | 90,70% | 2,16% |

Discente - Coordenação de Curso

Avaliado Antonio Alexandre Pereira Junior--

Período de Aplicação: 15/10/2011 - 04/11/2011

153 questionário(s) respondidos de 388 distribuídos (39,00% do total)

Discente - Coordenação de Curso

Infra-estrutura 4.27

Da competência técnico-pedagógica 4.91

Nota máxima 5,00 Categoria

CATEGORIA: Da competência técnico-pedagógica

CRITÉRIO: Acessibilidade e horários

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| Apresenta-se sempre disponível ao diálogo? | 4,66 | Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade | 4,72 | Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado com princípios e valores e | 4,66 | Muito Bom |
| Independente de horários prévios, é disponível para | 4,61 | Muito Bom |
| O Coordenador de seu curso é assíduo em seus | 4,72 | Muito Bom |
| É eficaz em relação à articulação entre alunos e | 4,61 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,66 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Liderança, iniciativa e coordenação

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------|--------------------|
| Aceita sugestões para a melhoria dos trabalhos do | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso? | 4,66 | Muito Bom |
| Apresenta agilidade e discernimento na resolução de | 4,44 | Muito Bom |
| Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do | 4,66 | Muito Bom |
| Articula com eficiência o Curso em relação ao | 4,44 | Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto | 4,66 | Muito Bom |
| Envolve-se, promove e divulga os eventos | 4,66 | Muito Bom |
| Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer | 4,78 | Muito Bom |
| Exerce boa representatividade do Curso que | 4,55 | Muito Bom |
| Exerce bons mecanismos de marketing sobre o | 4,61 | Muito Bom |

| | | |
|---|-------------|------------------|
| Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional | 4,44 | Muito Bom |
| Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às | 4,66 | Muito Bom |
| Orienta, incentiva e acompanha a vida académica dos | 4,66 | Muito Bom |
| Promove discussões e esclarecimentos sobre o | 4,55 | Muito Bom |
| É incentivador da presença dos alunos nas atividades | 4,55 | Muito Bom |
| É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão? | 4,72 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,58 | Muito Bom |

| | | |
|------------------------------|-------------|------------------|
| Média desta categoria | 4,60 | Muito Bom |
|------------------------------|-------------|------------------|

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico e espaço físico

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------|--------------------|
| Articula políticas de acessibilidade aos recursos | 4,31 | Bom para Muito Bom |
| Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais | 4,31 | Bom para Muito Bom |
| Articula questões de manutenção e conservação dos | 4,37 | Bom para Muito Bom |
| Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades | 4,37 | Bom para Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado com a ampliação da infra-estrutura mediante novas necessidades curriculares? | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e | 4,31 | Bom para Muito Bom |
| Promove o apoio técnico necessário aos | 4,55 | Muito Bom |

| | | |
|-----------------------------|-------------|---------------------------|
| Média deste critério | 4,38 | Bom para Muito Bom |
|-----------------------------|-------------|---------------------------|

| | | |
|------------------------------|-------------|---------------------------|
| Média desta categoria | 4,38 | Bom para Muito Bom |
|------------------------------|-------------|---------------------------|

| | | |
|---------------------------------|-------------|---------------------------|
| Média deste questionário | 4,38 | Bom para Muito Bom |
|---------------------------------|-------------|---------------------------|

CATEGORIA: Da competência

CRITÉRIO: Acessibilidade e horários

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|------------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|------------------|---------------|--------------|
| Apresenta-se sempre disponível ao diálogo? | 76,88%(123) | 12,50% (20) | 6,25% (10) | 1,25% (2) | 3,12% (5) | 0,00% (0) | 89,38% | 4,37% |
| Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos? | 79,38%(127) | 8,12% (13) | 5,00% (8) | 2,50% (4) | 5,00% (8) | 0,00% (0) | 87,50% | 7,5% |
| Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos? | 82,50%(132) | 8,12% (13) | 5,00% (8) | 0,00% (0) | 3,12% (5) | 1,25% (2) | 90,62% | 3,12% |
| Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos? | 76,88%(123) | 12,50% (20) | 6,88% (11) | 0,62% (1) | 2,50% (4) | 0,62% (1) | 89,38% | 3,12% |
| O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho? | 82,50%(132) | 9,38% (15) | 4,38% (7) | 0,00% (0) | 2,50% (4) | 1,25% (2) | 91,88% | 2,5% |
| É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores? | 75,00%(120) | 10,00% (16) | 6,88% (11) | 3,75% (6) | 3,75% (6) | 0,62% (1) | 85,00% | 7,5% |
| Média deste critério | 78,86% (126,17) | 10,10%(16,17) | 5,73% (9,17) | 1,35% (2,17) | 3,33% (5,33) | 0,62% (1) | 88,96% | 4,69% |

CRITÉRIO: Liderança, iniciativa e coordenação

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---------|----------|---------------------------|-----------------------|-------------------|----------|------------------|-----|-----|
|---------|----------|---------------------------|-----------------------|-------------------|----------|------------------|-----|-----|

| | | | | | | | | |
|---|------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------|--------------|
| Aceita sugestões para a melhoria dos trabalhos do colegiado de curso? | 70,62%(113) | 11,88% (19) | 6,88% (11) | 2,50% (4) | 3,12% (5) | 5,00% (8) | 82,50% | 5,62% |
| Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso? | 73,12%(117) | 10,62% (17) | 6,25% (10) | 1,88% (3) | 2,50% (4) | 5,62% (9) | 83,74% | 4,38% |
| Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso? | 80,00%(128) | 11,25% (18) | 5,62% (9) | 0,00% (0) | 2,50% (4) | 0,62% (1) | 91,25% | 2,5% |
| Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso? | 69,38%(111) | 15,00% (24) | 10,00% (16) | 1,88% (3) | 3,12% (5) | 0,62% (1) | 84,38% | 5,0% |
| Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso? | 75,00%(120) | 11,88% (19) | 4,38% (7) | 1,88% (3) | 5,00% (8) | 1,88% (3) | 86,88% | 6,88% |
| Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho? | 75,00%(120) | 10,00% (16) | 6,88% (11) | 1,25% (2) | 3,12% (5) | 3,75% (6) | 85,00% | 4,37% |
| Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico? | 76,25%(122) | 11,88% (19) | 4,38% (7) | 1,88% (3) | 3,75% (6) | 1,88% (3) | 88,13% | 5,63% |
| Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso? | 78,75%(126) | 11,25% (18) | 6,25% (10) | 1,25% (2) | 1,88% (3) | 0,62% (1) | 90,00% | 3,13% |
| Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir? | 78,12%(125) | 11,88% (19) | 3,75% (6) | 2,50% (4) | 3,12% (5) | 0,62% (1) | 90,00% | 5,62% |
| Exerce boa representatividade do Curso que coordena? | 78,12%(125) | 9,38% (15) | 6,25% (10) | 0,62% (1) | 3,75% (6) | 1,88% (3) | 87,50% | 4,37% |
| Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso? | 69,38%(111) | 18,12% (29) | 5,00% (8) | 1,88% (3) | 3,12% (5) | 2,50% (4) | 87,50% | 5,0% |
| Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores? | 71,88%(115) | 10,00% (16) | 5,62% (9) | 3,12% (5) | 5,00% (8) | 4,38% (7) | 81,88% | 8,12% |
| Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais? | 75,00%(120) | 12,50% (20) | 4,38% (7) | 1,88% (3) | 3,75% (6) | 2,50% (4) | 87,50% | 5,63% |
| Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos? | 74,38%(119) | 13,75% (22) | 6,25% (10) | 2,50% (4) | 3,12% (5) | 0,00% (0) | 88,13% | 5,62% |
| Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos? | 71,25%(114) | 13,12% (21) | 6,88% (11) | 1,25% (2) | 5,62% (9) | 1,88% (3) | 84,37% | 6,87% |
| É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso? | 75,62%(121) | 12,50% (20) | 6,25% (10) | 0,62% (1) | 3,12% (5) | 1,88% (3) | 88,12% | 3,74% |
| É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão? | 80,62%(129) | 7,50% (12) | 3,75% (6) | 3,75% (6) | 3,12% (5) | 1,25% (2) | 88,12% | 6,87% |
| Média deste critério | 74,85% (119,76) | 11,91% (19,06) | 5,81% (9,29) | 1,80% (2,88) | 3,45% (5,53) | 2,17% (3,47) | 86,76% | 5,26% |
| Média desta categoria | 75,90% (121,43) | 11,44% (18,3) | 5,79% (9,26) | 1,69% (2,7) | 3,42% (5,48) | 1,77% (2,83) | 87,34% | 5,11% |

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico e espaço físico

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|-------|
| Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso? | 69,38%(111) | 11,25% (18) | 8,12% (13) | 2,50% (4) | 3,75% (6) | 5,00% (8) | 80,63% | 6,25% |
| Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso? | 68,12%(109) | 12,50% (20) | 8,12% (13) | 2,50% (4) | 3,12% (5) | 5,62% (9) | 80,62% | 5,62% |
| Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso? | 69,38%(111) | 12,50% (20) | 6,88% (11) | 1,88% (3) | 3,75% (6) | 5,62% (9) | 81,88% | 5,63% |
| Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares? | 65,00%(104) | 13,75% (22) | 6,25% (10) | 5,62% (9) | 3,12% (5) | 6,25% (10) | 78,75% | 8,74% |
| Demonstra-se preocupado com a ampliação da infra-estrutura mediante novas necessidades curriculares? | 71,88%(115) | 10,62% (17) | 6,25% (10) | 2,50% (4) | 3,75% (6) | 5,00% (8) | 82,50% | 6,25% |
| Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso? | 69,38%(111) | 10,62% (17) | 7,50% (12) | 3,75% (6) | 3,12% (5) | 5,62% (9) | 80,00% | 6,87% |

| | | | | | | | | |
|---|--------------|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------|-------|
| Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso? | 72,50% (116) | 13,75% (22) | 5,00% (8) | 1,88% (3) | 3,75% (6) | 3,12% (5) | 86,25% | 5,63% |
| Média deste critério | 69,38% (111) | 12,14% (19,43) | 6,87% (11) | 2,95% (4,71) | 3,48% (5,57) | 5,18% (8,29) | 81,52% | 6,43% |
| Média desta categoria | 69,38% (111) | 12,14% (19,43) | 6,87% (11) | 2,95% (4,71) | 3,48% (5,57) | 5,18% (8,29) | 81,52% | 6,43% |
| Média deste questionário | 74,38% (119) | 11,60% (18,57) | 6,04% (9,67) | 1,88% (3,17) | 3,44% (5,5) | 2,56% (5) | 85,98% | 5,42% |

Discente - Coordenação de Curso

Avaliado Maria Fatima Balestrin--

Período de Aplicação: 15/10/2011 - 04/11/2011

34 questionário(s) respondidos de 129 distribuídos (26,00% do total)

Discente - Coordenação de Curso

Infra-estrutura 4,44

Da competência técnico-pedagógica 4,72

Nota Final 5,00 Categoria

CATEGORIA: Da competência técnico-pedagógica

CRITÉRIO: Acessibilidade e horários

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| Apresenta-se sempre disponível ao diálogo? | 4,89 | Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade | 4,89 | Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado com princípios e valores e | 4,72 | Muito Bom |
| Independente de horários prévios, é disponível para | 4,72 | Muito Bom |
| O Coordenador de seu curso é assíduo em seus | 4,55 | Muito Bom |
| É eficaz em relação à articulação entre alunos e | 4,55 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,72 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Liderança, iniciativa e coordenação

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------|--------------------|
| Aceita sugestões para a melhoria dos trabalhos do | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso? | 4,72 | Muito Bom |
| Apresenta agilidade e discernimento na resolução de | 4,72 | Muito Bom |
| Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do | 4,55 | Muito Bom |
| Articula com eficiência o Curso em relação ao | 4,72 | Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto | 4,55 | Muito Bom |
| Envolve-se, promove e divulga os eventos | 4,72 | Muito Bom |
| Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer | 4,55 | Muito Bom |
| Exerce boa representatividade do Curso que | 4,72 | Muito Bom |
| Exerce bons mecanismos de marketing sobre o | 4,89 | Muito Bom |

| | | |
|---|-------------|--------------------|
| Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às | 4,72 | Muito Bom |
| Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos | 4,72 | Muito Bom |
| Promove discussões e esclarecimentos sobre o | 4,55 | Muito Bom |
| É incentivador da presença dos alunos nas atividades | 4,55 | Muito Bom |
| É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão? | 4,72 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,62 | Muito Bom |

| | | |
|------------------------------|-------------|------------------|
| Média desta categoria | 4,64 | Muito Bom |
|------------------------------|-------------|------------------|

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico e espaço físico

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------|--------------------|
| Articula políticas de acessibilidade aos recursos | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais | 4,55 | Muito Bom |
| Articula questões de manutenção e conservação dos | 4,72 | Muito Bom |
| Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades | 4,06 | Bom para Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares? | 4,72 | Muito Bom |
| Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Promove o apoio técnico necessário aos | 4,55 | Muito Bom |

| | | |
|-----------------------------|-------------|------------------|
| Média deste critério | 4,47 | Muito Bom |
|-----------------------------|-------------|------------------|

| | | |
|------------------------------|-------------|------------------|
| Média desta categoria | 4,47 | Muito Bom |
|------------------------------|-------------|------------------|

| | | |
|---------------------------------|-------------|------------------|
| Média deste questionário | 4,47 | Muito Bom |
|---------------------------------|-------------|------------------|

CATEGORIA: Da competência

CRITÉRIO: Acessibilidade e horários

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|----------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|---------------------|---------------------|---------------|--------------|
| Apresenta-se sempre disponível ao diálogo? | 88,57% (31) | 8,57% (3) | 2,86% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 97,14% | 0,0% |
| Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos? | 85,71% (30) | 11,43% (4) | 2,86% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 97,14% | 0,0% |
| Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos? | 88,57% (31) | 5,71% (2) | 2,86% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 2,86% (1) | 94,28% | 0,0% |
| Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos? | 82,86% (29) | 11,43% (4) | 5,71% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,29% | 0,0% |
| O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho? | 82,86% (29) | 8,57% (3) | 8,57% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 91,43% | 0,0% |
| É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores? | 77,14% (27) | 11,43% (4) | 8,57% (3) | 0,00% (0) | 2,86% (1) | 0,00% (0) | 88,57% | 2,86% |
| Média deste critério | 84,28% (29,5) | 9,52% (3,33) | 5,24% (1,83) | 0,00% (0) | 0,48% (0,17) | 0,48% (0,17) | 93,81% | 0,48% |

CRITÉRIO: Liderança, iniciativa e coordenação

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---------|----------|---------------------------|-----------------------|-------------------|----------|------------------|-----|-----|
|---------|----------|---------------------------|-----------------------|-------------------|----------|------------------|-----|-----|

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------|--------------|
| Aceita sugestões para a melhoria dos trabalhos do colegiado de curso? | 85,71% (30) | 0,00% (0) | 5,71% (2) | 2,86% (1) | 0,00% (0) | 5,71% (2) | 85,71% | 2,86% |
| Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso? | 85,71% (30) | 0,00% (0) | 2,86% (1) | 2,86% (1) | 0,00% (0) | 8,57% (3) | 85,71% | 2,86% |
| Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso? | 82,86% (29) | 8,57% (3) | 5,71% (2) | 2,86% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 91,43% | 2,86% |
| Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso? | 85,71% (30) | 5,71% (2) | 2,86% (1) | 0,00% (0) | 2,86% (1) | 2,86% (1) | 91,42% | 2,86% |
| Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o projeto didático-pedagógico do curso? | 82,86% (29) | 5,71% (2) | 5,71% (2) | 0,00% (0) | 2,86% (1) | 2,86% (1) | 88,57% | 2,86% |
| Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de Trabalho? | 82,86% (29) | 8,57% (3) | 5,71% (2) | 0,00% (0) | 2,86% (1) | 0,00% (0) | 91,43% | 2,86% |
| Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas do seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico? | 82,86% (29) | 5,71% (2) | 8,57% (3) | 0,00% (0) | 2,86% (1) | 0,00% (0) | 88,57% | 2,86% |
| Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso? | 80,00% (28) | 5,71% (2) | 5,71% (2) | 2,86% (1) | 5,71% (2) | 0,00% (0) | 85,71% | 8,57% |
| Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir? | 80,00% (28) | 8,57% (3) | 5,71% (2) | 0,00% (0) | 2,86% (1) | 2,86% (1) | 88,57% | 2,86% |
| Exerce boa representatividade do Curso que coordena? | 85,71% (30) | 5,71% (2) | 5,71% (2) | 0,00% (0) | 2,86% (1) | 0,00% (0) | 91,42% | 2,86% |
| Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso? | 77,14% (27) | 11,43% (4) | 2,86% (1) | 2,86% (1) | 5,71% (2) | 0,00% (0) | 88,57% | 8,57% |
| Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e professores? | 77,14% (27) | 5,71% (2) | 11,43% (4) | 0,00% (0) | 2,86% (1) | 2,86% (1) | 82,85% | 2,86% |
| Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso em conformidade às exigências regimentais? | 82,86% (29) | 8,57% (3) | 2,86% (1) | 0,00% (0) | 2,86% (1) | 2,86% (1) | 91,43% | 2,86% |
| Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos? | 88,57% (31) | 2,86% (1) | 5,71% (2) | 0,00% (0) | 2,86% (1) | 0,00% (0) | 91,43% | 2,86% |
| Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos? | 82,86% (29) | 5,71% (2) | 5,71% (2) | 0,00% (0) | 2,86% (1) | 2,86% (1) | 88,57% | 2,86% |
| É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado do Curso? | 82,86% (29) | 5,71% (2) | 5,71% (2) | 0,00% (0) | 2,86% (1) | 2,86% (1) | 88,57% | 2,86% |
| É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão? | 85,71% (30) | 5,71% (2) | 5,71% (2) | 0,00% (0) | 2,86% (1) | 0,00% (0) | 91,42% | 2,86% |
| Média deste critério | 83,02% (29,06) | 6,66% (2,33) | 5,54% (1,94) | 0,84% (0,29) | 2,69% (0,94) | 2,02% (0,71) | 88,90% | 3,53% |
| Média desta categoria | 83,35% (29,17) | 7,48% (2,62) | 5,46% (1,91) | 0,62% (0,22) | 2,11% (0,74) | 1,62% (0,57) | 90,18% | 2,73% |

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico e espaço físico

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|-------|
| Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso? | 74,29% (26) | 11,43% (4) | 5,71% (2) | 0,00% (0) | 2,86% (1) | 5,71% (2) | 85,72% | 2,86% |
| Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso? | 74,29% (26) | 11,43% (4) | 2,86% (1) | 2,86% (1) | 2,86% (1) | 5,71% (2) | 85,72% | 5,72% |
| Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso? | 82,86% (29) | 8,57% (3) | 2,86% (1) | 0,00% (0) | 2,86% (1) | 2,86% (1) | 91,43% | 2,86% |
| Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares? | 71,43% (25) | 8,57% (3) | 8,57% (3) | 0,00% (0) | 2,86% (1) | 8,57% (3) | 80,00% | 2,86% |
| Demonstra-se preocupado com a ampliação da infra-estrutura mediante novas necessidades curriculares? | 85,71% (30) | 2,86% (1) | 2,86% (1) | 2,86% (1) | 2,86% (1) | 2,86% (1) | 88,57% | 5,72% |
| Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes ao curso? | 74,29% (26) | 5,71% (2) | 5,71% (2) | 2,86% (1) | 2,86% (1) | 8,57% (3) | 80,00% | 5,72% |

| | | | | | | | | |
|---|----------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|--------|-------|
| Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso? | 88,57% (31) | 0,00% (0) | 5,71% (2) | 0,00% (0) | 2,86% (1) | 2,86% (1) | 88,57% | 2,86% |
| Média deste critério | 78,78% (27,57) | 8,10% (2,83) | 4,90% (1,71) | 1,23% (0,43) | 2,86% (1) | 5,31% (1,86) | 85,72% | 4,09% |
| Média desta categoria | 78,78% (27,57) | 8,10% (2,83) | 4,90% (1,71) | 1,23% (0,43) | 2,86% (1) | 5,31% (1,86) | 85,72% | 4,09% |
| Média deste questionário | 82,29% (28,8) | 7,62% (2,67) | 5,33% (1,87) | 0,00% (0,27) | 2,29% (0,8) | 2,48% (1) | 89,14% | 3,05% |

Docentes - Coordenação de Curso
Avaliado Ilma Célia Ribeiro Honorato--

Período de Aplicação: 15/10/2011 - 04/11/2011

20 questionário(s) respondidos de 769 distribuídos (2,00% do total)

Docentes - Coordenação de Curso

Infra-estrutura 4,33

Da competência técnico-pedagógica 4,33

Nota Máxima 5,00 - Categoria

CATEGORIA: Da competência técnico-pedagógica
CRITÉRIO: Acessibilidade e horários

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|------------------|
| Apresenta-se sempre disponível ao diálogo? | 4,50 | Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade pessoal e profissional entre os docentes de seu | 5,00 | Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã de alunos e professores? | 4,50 | Muito Bom |
| Independentemente de horários prévios presta | 5,00 | Muito Bom |
| O Coordenador de seu curso é assíduo em seus | 5,00 | Muito Bom |
| Quanto à pontualidade, via de regra cumpre os horários destinados à sua função de coordenação de | 5,00 | Muito Bom |
| É eficaz em relação à articulação entre alunos e | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,86 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Liderança, iniciativa e coordenação

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------|-----------|
| Acompanha, esclarece e promove discussões de atualização do Projeto Pedagógico do Curso mediante | 5,00 | Muito Bom |
| Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso? | 5,00 | Muito Bom |
| Apresenta agilidade e discernimento na resolução de | 5,00 | Muito Bom |
| Articula com eficiência o Curso com o Mercado de | 4,50 | Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas de seu curso frente ao perfil de profissional desejado pelo Projeto | 4,50 | Muito Bom |
| Envolve-se, promove e divulga os eventos | 5,00 | Muito Bom |
| Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer | 5,00 | Muito Bom |

| | | |
|---|-------------|------------------|
| cumprir? | | |
| Exerce boa representatividade do Curso que | 5,00 | Muito Bom |
| Exerce bons mecanismos de marketing sobre o | 5,00 | Muito Bom |
| Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional | 5,00 | Muito Bom |
| Implementa sugestões para a melhoria dos trabalhos | 4,50 | Muito Bom |
| Implementa sugestões para o aprimoramento e | 4,50 | Muito Bom |
| Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso, em conformidade às | 4,50 | Muito Bom |
| Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos | 5,00 | Muito Bom |
| Promove a articulação entre os docentes visando um | 4,50 | Muito Bom |
| Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com alunos e | 4,50 | Muito Bom |
| Promove, acompanha e avalia o desempenho sobre a evolução do processo de ensino-aprendizagem? | 5,00 | Muito Bom |
| É incentivador da presença de professores e alunos | 5,00 | Muito Bom |
| É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão? | 4,50 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,79 | Muito Bom |

| | | |
|------------------------------|-------------|------------------|
| Média desta categoria | 4,81 | Muito Bom |
|------------------------------|-------------|------------------|

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico e espaço físico

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| Articula políticas de acessibilidade aos recursos | 5,00 | Muito Bom |
| Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais | 4,50 | Muito Bom |
| Articula questões de manutenção e conservação dos | 5,00 | Muito Bom |
| Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades | 4,50 | Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado com a ampliação da infra-estrutura mediante novas necessidades curriculares? | 5,00 | Muito Bom |
| Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes a estrutura do curso? | 5,00 | Muito Bom |
| Promove o apoio técnico necessário aos | 4,50 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,78 | Muito Bom |

| | | |
|------------------------------|-------------|------------------|
| Média desta categoria | 4,78 | Muito Bom |
|------------------------------|-------------|------------------|

| | | |
|---------------------------------|-------------|------------------|
| Média deste questionário | 4,78 | Muito Bom |
|---------------------------------|-------------|------------------|

CATEGORIA: Da competência

CRITÉRIO: Acessibilidade e horários

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|-------|
| Apresenta-se sempre disponível ao diálogo? | 90,91% (10) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,91% | 0,0% |
| Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade pessoal e profissional entre os docentes de seu curso? | 90,91% (10) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,91% | 9,09% |

| | | | | | | | | |
|---|------------------|---------------|--------------|--------------|-----------|-----------|---------|-------|
| Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã de alunos e professores? | 90,91% (10) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,91% | 0,0% |
| Independente de horários prévios presta atendimentos a alunos e professores? | 100,00 (11) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho? | 90,91% (10) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Quanto à pontualidade, via de regra cumpre os horários destinados à sua função de coordenação de curso? | 90,91% (10) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores? | 81,82% (9) | 18,18% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 90,91% (10) | 12,12% (1,33) | 2,60% (0,29) | 1,30% (0,14) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 96,10% | 1,30% |

CRITÉRIO: Liderança, iniciativa e coordenação

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|-------|
| Acompanha, esclarece e promove discussões de atualização do Projeto Pedagógico do Curso mediante as novas Diretrizes Curriculares? | 90,91% (10) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,91% | 9,09% |
| Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso? | 90,91% (10) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,91% | 9,09% |
| Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso? | 100,00 (11) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Articula com eficiência o Curso com o Mercado de trabalho? | 90,91% (10) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,91% | 0,0% |
| Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas de seu curso frente ao perfil de profissional desejado pelo Projeto Pedagógico? | 81,82% (9) | 9,09% (1) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,91% | 0,0% |
| Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso? | 100,00 (11) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir? | 90,91% (10) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Exerce boa representatividade do Curso que coordena? | 100,00 (11) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso? | 90,91% (10) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e aos professores? | 81,82% (9) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,91% | 9,09% |
| Implementa sugestões para a melhoria dos trabalhos do colegiado de curso? | 90,91% (10) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,91% | 0,0% |
| Implementa sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso? | 90,91% (10) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,91% | 0,0% |
| Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso, em conformidade às exigências regimentais? | 90,91% (10) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,91% | 0,0% |
| Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos docentes e alunos? | 81,82% (9) | 18,18% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Promove a articulação entre os docentes visando um ensino multidisciplinar? | 90,91% (10) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,91% | 0,0% |
| Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com alunos e professores? | 81,82% (9) | 9,09% (1) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,91% | 0,0% |
| Promove, acompanha e avalia o desempenho sobre a evolução do processo de ensino-aprendizagem? | 90,91% (10) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| É incentivador da presença de professores e alunos nas atividades do Colegiado de Curso? | 90,91% (10) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,91% | 9,09% |
| É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão? | 90,91% (10) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,91% | 0,0% |
| Média deste critério | 90,43% (9,95) | 10,39% (1,14) | 3,83% (0,42) | 1,91% (0,21) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,26% | 1,91% |

| <i>Média desta categoria</i> | 90,56% (9,96) | 10,91% (1,2) | 3,50% (0,38) | 1,75% (0,19) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 94,76% | 1,75% |
|---|----------------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|------------------|------------------|---------------|--------------|
| CATEGORIA: Infra-estrutura | | | | | | | | |
| CRITÉRIO: Apoio técnico e espaço físico | | | | | | | | |
| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
| Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso? | 72,73% (8) | 27,27% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso? | 81,82% (9) | 9,09% (1) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,91% | 0,0% |
| Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso? | 90,91% (10) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares? | 81,82% (9) | 9,09% (1) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,91% | 0,0% |
| Demonstra-se preocupado com a ampliação da infra-estrutura mediante novas necessidades curriculares? | 90,91% (10) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes a estrutura do curso? | 90,91% (10) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo Curso? | 81,82% (9) | 9,09% (1) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,91% | 0,0% |
| <i>Média deste critério</i> | 84,42% (9,29) | 11,69% (1,29) | 3,90% (0,43) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 96,10% | 0,00% |
| <i>Média desta categoria</i> | 84,42% (9,29) | 11,69% (1,29) | 3,90% (0,43) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 96,10% | 0,00% |
| <i>Média deste questionário</i> | 89,26% (9,82) | 11,23% (1,24) | 3,58% (0,39) | 0,00% (0,15) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 95,04% | 1,38% |

Docentes - Coordenação de Curso

Avaliado Fabrício Duda--

Período de Aplicação: 15/10/2011 - 04/11/2011

6 questionário(s) respondidos de 316 distribuídos (1,00% do total)

Docentes - Coordenação de Curso

Infra-estrutura (4,0)

Da competência técnico-pedagógica (4,0)

Da disciplina (5,0) Categoria

CATEGORIA: Da competência técnico-pedagógica

CRITÉRIO: Acessibilidade e horários

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|------------------|
| Apresenta-se sempre disponível ao diálogo? | 5,00 | Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade pessoal e profissional entre os docentes de seu | 5,00 | Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã de alunos e professores? | 5,00 | Muito Bom |
| Independentemente de horários prévios presta | 5,00 | Muito Bom |
| O Coordenador de seu curso é assíduo em seus | 5,00 | Muito Bom |
| Quanto à pontualidade, via de regra cumpre os horários destinados à sua função de coordenação de | 5,00 | Muito Bom |
| É eficaz em relação à articulação entre alunos e | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 5,00 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Liderança, iniciativa e coordenação

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------|--------------------|
| Acompanha, esclarece e promove discussões de atualização do Projeto Pedagógico do Curso mediante | 4,12 | Bom para Muito Bom |
| Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso? | 4,12 | Bom para Muito Bom |
| Apresenta agilidade e discernimento na resolução de | 5,00 | Muito Bom |
| Articula com eficiência o Curso com o Mercado de | 5,00 | Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas de seu curso frente ao perfil de profissional desejado pelo Projeto | 5,00 | Muito Bom |
| Envolve-se, promove e divulga os eventos | 5,00 | Muito Bom |
| Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer | 4,12 | Bom para Muito Bom |
| Exerce boa representatividade do Curso que | 5,00 | Muito Bom |
| Exerce bons mecanismos de marketing sobre o | 4,12 | Bom para Muito Bom |

| | | |
|---|-------------|-----------------------|
| Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional | 3,17 | Satisfatório para Bom |
| Implementa sugestões para a melhoria dos trabalhos | 5,00 | Muito Bom |
| Implementa sugestões para o aprimoramento e | 5,00 | Muito Bom |
| Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso, em conformidade às | 4,12 | Bom para Muito Bom |
| Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos | 5,00 | Muito Bom |
| Promove a articulação entre os docentes visando um | 5,00 | Muito Bom |
| Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com alunos e | 2,22 | Satisfatório |
| Promove, acompanha e avalia o desempenho sobre a evolução do processo de ensino-aprendizagem? | 4,12 | Bom para Muito Bom |
| É incentivador da presença de professores e alunos | 5,00 | Muito Bom |
| É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão? | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,48 | Muito Bom |
| Média desta categoria | 4,62 | Muito Bom |

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico e espaço físico

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|-----------------------|
| Articula políticas de acessibilidade aos recursos | 4,12 | Bom para Muito Bom |
| Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais | 3,17 | Satisfatório para Bom |
| Articula questões de manutenção e conservação dos | 3,17 | Satisfatório para Bom |
| Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades | 3,17 | Satisfatório para Bom |
| Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares? | 3,17 | Satisfatório para Bom |
| Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes a estrutura do curso? | 3,17 | Satisfatório para Bom |
| Promove o apoio técnico necessário aos | 4,12 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 3,44 | Bom |
| Média desta categoria | 3,44 | Bom |
| Média deste questionário | 3,44 | Bom |

CATEGORIA: Da competência

CRITÉRIO: Acessibilidade e horários

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|------|
| Apresenta-se sempre disponível ao diálogo? | 83,33% (5) | 16,67% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade pessoal e profissional entre os docentes de seu curso? | 83,33% (5) | 16,67% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã de alunos e professores? | 100,00% (6) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Independente de horários prévios presta atendimentos a alunos e professores? | 83,33% (5) | 16,67% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|---|------------|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|-------|
| O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho? | 83,33% (5) | 16,67% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Quanto à pontualidade, via de regra cumpre os horários destinados à sua função de coordenação de curso? | 83,33% (5) | 16,67% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores? | 66,67% (4) | 33,33% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 83,33% (5) | 19,45% (1,17) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,00% |

CRITÉRIO: Liderança, iniciativa e coordenação

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|---------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|-------|
| Acompanha, esclarece e promove discussões de atualização do Projeto Pedagógico do Curso mediante as novas Diretrizes Curriculares? | 50,00% (3) | 33,33% (2) | 16,67% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 83,33% | 0,0% |
| Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso? | 83,33% (5) | 0,00% (0) | 16,67% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 83,33% | 0,0% |
| Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso? | 100,00% (6) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Articula com eficiência o Curso com o Mercado de trabalho? | 83,33% (5) | 16,67% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas de seu curso frente ao perfil de profissional desejado pelo Projeto Pedagógico? | 100,00% (6) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso? | 100,00% (6) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir? | 83,33% (5) | 0,00% (0) | 16,67% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 83,33% | 0,0% |
| Exerce boa representatividade do Curso que coordena? | 100,00% (6) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso? | 83,33% (5) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 16,67% (1) | 83,33% | 0,0% |
| Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e aos professores? | 66,67% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 33,33% (2) | 66,67% | 0,0% |
| Implementa sugestões para a melhoria dos trabalhos do colegiado de curso? | 100,00% (6) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Implementa sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso? | 100,00% (6) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso, em conformidade às exigências regimentais? | 66,67% (4) | 16,67% (1) | 16,67% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 83,34% | 0,0% |
| Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos docentes e alunos? | 83,33% (5) | 16,67% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Promove a articulação entre os docentes visando um ensino multidisciplinar? | 83,33% (5) | 16,67% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com alunos e professores? | 33,33% (2) | 16,67% (1) | 16,67% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 33,33% (2) | 50,00% | 0,0% |
| Promove, acompanha e avalia o desempenho sobre a evolução do processo de ensino-aprendizagem? | 83,33% (5) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 16,67% (1) | 83,33% | 0,0% |
| É incentivador da presença de professores e alunos nas atividades do Colegiado de Curso? | 100,00% (6) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão? | 66,67% (4) | 33,33% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 82,46% (4,95) | 21,43% (1,29) | 4,39% (0,26) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 5,26% (0,32) | 90,35% | 0,00% |
| Média desta categoria | 82,69% (4,96) | 20,51% (1,23) | 3,21% (0,19) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 3,85% (0,23) | 92,95% | 0,00% |

CATEGORIA: Infra-estrutura

| CRITÉRIO: Apoio técnico e espaço físico | | | | | | | | |
|---|---------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|-----------|------------------|--------|-------|
| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
| Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso? | 83,33% (5) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 16,67% (1) | 83,33% | 0,0% |
| Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso? | 66,67% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 33,33% (2) | 66,67% | 0,0% |
| Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso? | 66,67% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 33,33% (2) | 66,67% | 0,0% |
| Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares? | 66,67% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 33,33% (2) | 66,67% | 0,0% |
| Demonstra-se preocupado com a ampliação da infra-estrutura mediante novas necessidades curriculares? | 66,67% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 33,33% (2) | 66,67% | 0,0% |
| Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes a estrutura do curso? | 66,67% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 33,33% (2) | 66,67% | 0,0% |
| Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo Curso? | 83,33% (5) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 16,67% (1) | 83,33% | 0,0% |
| Média deste critério | 71,43% (4,29) | null null | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 28,57% (1,71) | 71,43% | 0,00% |
| Média desta categoria | 71,43% (4,29) | null null | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 28,57% (1,71) | 71,43% | 0,00% |
| Média deste questionário | 80,30% (4,82) | 20,51% (1,23) | 2,53% (0,15) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 88,38% | 0,00% |

Docentes - Coordenação de Curso

Avaliado Rita de Cássia Luiz da Rocha--

Período de Aplicação: 15/10/2011 - 04/11/2011

10 questionário(s) respondidos de 275 distribuídos (3,00% do total)

Docentes - Coordenação de Curso

Infra-estrutura 4,27

Da competência técnico-pedagógica 4,59

Da disciplina 5,00 Categoria

CATEGORIA: Da competência técnico-pedagógica

CRITÉRIO: Acessibilidade e horários

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|--------------------|
| Apresenta-se sempre disponível ao diálogo? | 5,00 | Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade pessoal e profissional entre os docentes de seu | 5,00 | Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã de alunos e professores? | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Independentemente de horários prévios presta | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| O Coordenador de seu curso é assíduo em seus | 5,00 | Muito Bom |
| Quanto à pontualidade, via de regra cumpre os horários destinados à sua função de coordenação de | 5,00 | Muito Bom |
| É eficaz em relação à articulação entre alunos e | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,76 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Liderança, iniciativa e coordenação

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------|--------------------|
| Acompanha, esclarece e promove discussões de atualização do Projeto Pedagógico do Curso mediante | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso? | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Apresenta agilidade e discernimento na resolução de | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Articula com eficiência o Curso com o Mercado de | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas de seu curso frente ao perfil de profissional desejado pelo Projeto | 5,00 | Muito Bom |
| Envolve-se, promove e divulga os eventos | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Exerce boa representatividade do Curso que | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Exerce bons mecanismos de marketing sobre o | 4,43 | Bom para Muito Bom |

| | | |
|---|-------------|--------------------|
| Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional | 3,80 | Bom |
| Implementa sugestões para a melhoria dos trabalhos | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Implementa sugestões para o aprimoramento e | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso, em conformidade às | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos | 5,00 | Muito Bom |
| Promove a articulação entre os docentes visando um | 3,80 | Bom |
| Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com alunos e | 5,00 | Muito Bom |
| Promove, acompanha e avalia o desempenho sobre a evolução do processo de ensino-aprendizagem? | 5,00 | Muito Bom |
| É incentivador da presença de professores e alunos | 3,80 | Bom |
| É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão? | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,48 | Muito Bom |
| Média desta categoria | 4,55 | Muito Bom |

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico e espaço físico

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|---------------------------|
| Articula políticas de acessibilidade aos recursos | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais | 5,00 | Muito Bom |
| Articula questões de manutenção e conservação dos | 3,17 | Satisfatório para Bom |
| Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades | 5,00 | Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado com a ampliação da infra-estrutura mediante novas necessidades curriculares? | 5,00 | Muito Bom |
| Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes a estrutura do curso? | 3,17 | Satisfatório para Bom |
| Promove o apoio técnico necessário aos | 4,43 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,31 | Bom para Muito Bom |
| Média desta categoria | 4,31 | Bom para Muito Bom |
| Média deste questionário | 4,31 | Bom para Muito Bom |

CATEGORIA: Da competência

CRITÉRIO: Acessibilidade e horários

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|--------|
| Apresenta-se sempre disponível ao diálogo? | 55,56% (5) | 44,44% (4) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade pessoal e profissional entre os docentes de seu curso? | 66,67% (6) | 22,22% (2) | 0,00% (0) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 11,11% |
| Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã de alunos e professores? | 88,89% (8) | 0,00% (0) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 0,0% |
| Independente de horários prévios presta atendimentos a alunos e professores? | 55,56% (5) | 33,33% (3) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|---|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|------------------|------------------|---------------|--------------|
| O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho? | 88,89% (8) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Quanto à pontualidade, via de regra cumpre os horários destinados à sua função de coordenação de curso? | 100,00 % (9) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores? | 66,67% (6) | 22,22% (2) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 0,0% |
| Média deste critério | 74,61% (6,71) | 26,66% (2,4) | 4,76% (0,43) | 1,59% (0,14) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 93,65% | 1,59% |

CRITÉRIO: Liderança, iniciativa e coordenação

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|----------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------|------------------|---------------------|---------------|--------------|
| Acompanha, esclarece e promove discussões de atualização do Projeto Pedagógico do Curso mediante as novas Diretrizes Curriculares? | 66,67% (6) | 22,22% (2) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 0,0% |
| Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso? | 77,78% (7) | 11,11% (1) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 0,0% |
| Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso? | 77,78% (7) | 11,11% (1) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 0,0% |
| Articula com eficiência o Curso com o Mercado de trabalho? | 88,89% (8) | 0,00% (0) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 0,0% |
| Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas de seu curso frente ao perfil de profissional desejado pelo Projeto Pedagógico? | 88,89% (8) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 11,11 % (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 11,11% |
| Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso? | 77,78% (7) | 11,11% (1) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 0,0% |
| Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir? | 88,89% (8) | 0,00% (0) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 0,0% |
| Exerce boa representatividade do Curso que coordena? | 66,67% (6) | 22,22% (2) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 0,0% |
| Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso? | 44,44% (4) | 44,44% (4) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,88% | 0,0% |
| Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e aos professores? | 66,67% (6) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 22,22% (2) | 77,78% | 0,0% |
| Implementa sugestões para a melhoria dos trabalhos do colegiado de curso? | 66,67% (6) | 22,22% (2) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 0,0% |
| Implementa sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso? | 66,67% (6) | 22,22% (2) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 0,0% |
| Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso, em conformidade às exigências regimentais? | 88,89% (8) | 0,00% (0) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 0,0% |
| Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos docentes e alunos? | 66,67% (6) | 22,22% (2) | 0,00% (0) | 11,11 % (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 11,11% |
| Promove a articulação entre os docentes visando um ensino multidisciplinar? | 66,67% (6) | 11,11% (1) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 11,11% (1) | 77,78% | 0,0% |
| Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com alunos e professores? | 66,67% (6) | 22,22% (2) | 0,00% (0) | 11,11 % (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 11,11% |
| Promove, acompanha e avalia o desempenho sobre a evolução do processo de ensino-aprendizagem? | 66,67% (6) | 22,22% (2) | 0,00% (0) | 11,11 % (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 11,11% |
| É incentivador da presença de professores e alunos nas atividades do Colegiado de Curso? | 77,78% (7) | 0,00% (0) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 11,11% (1) | 77,78% | 0,0% |
| É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão? | 88,89% (8) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 73,69% (6,63) | 19,05% (1,71) | 7,60% (0,68) | 2,34% (0,21) | 0,00% (0) | 2,34% (0,21) | 87,72% | 2,34% |
| Média desta categoria | 73,93% (6,65) | 21,05% (1,89) | 6,84% (0,62) | 2,14% (0,19) | 0,00% (0) | 1,71% (0,15) | 89,32% | 2,14% |

CATEGORIA: Infra-estrutura

| CRITÉRIO: Apoio técnico e espaço físico | | | | | | | | |
|---|---------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|-----------|------------------|--------|--------|
| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
| Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso? | 66,67% (6) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 11,11% (1) % | 0,00% (0) | 11,11% (1) | 77,78% | 11,11% |
| Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso? | 55,56% (5) | 33,33% (3) | 0,00% (0) | 11,11% (1) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 11,11% |
| Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso? | 44,44% (4) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 11,11% (1) % | 0,00% (0) | 33,33% (3) | 55,55% | 11,11% |
| Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares? | 77,78% (7) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 11,11% (1) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 11,11% |
| Demonstra-se preocupado com a ampliação da infra-estrutura mediante novas necessidades curriculares? | 77,78% (7) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 11,11% (1) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 11,11% |
| Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes a estrutura do curso? | 44,44% (4) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 11,11% (1) % | 0,00% (0) | 33,33% (3) | 55,55% | 11,11% |
| Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo Curso? | 77,78% (7) | 11,11% (1) | 11,11% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 88,89% | 0,0% |
| Média deste critério | 63,49% (5,71) | 14,28% (1,29) | 1,59% (0,14) | 9,52% (0,86) | 0,00% (0) | 11,11% (1) | 77,78% | 9,52% |
| Média desta categoria | 63,49% (5,71) | 14,28% (1,29) | 1,59% (0,14) | 9,52% (0,86) | 0,00% (0) | 11,11% (1) | 77,78% | 9,52% |
| Média deste questionário | 71,72% (6,45) | 19,23% (1,73) | 5,72% (0,52) | 0,00% (0,33) | 0,00% (0) | 3,70% (0) | 86,87% | 3,70% |

Docentes - Coordenação de Curso

Avaliado Ernani José Zampier--

Período de Aplicação: 15/10/2011 - 04/11/2011

11 questionário(s) respondidos de 274 distribuídos (4,00% do total)

Docentes - Coordenação de Curso

Infra-estrutura 4, 7

Da competência técnico-pedagógica 10

Da Licença 5 - Categoria

CATEGORIA: Da competência técnico-pedagógica

CRITÉRIO: Acessibilidade e horários

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|------------------|
| Apresenta-se sempre disponível ao diálogo? | 5,00 | Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade pessoal e profissional entre os docentes de seu | 5,00 | Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã de alunos e professores? | 5,00 | Muito Bom |
| Independentemente de horários prévios presta | 5,00 | Muito Bom |
| O Coordenador de seu curso é assíduo em seus | 5,00 | Muito Bom |
| Quanto à pontualidade, via de regra cumpre os horários destinados à sua função de coordenação de | 5,00 | Muito Bom |
| É eficaz em relação à articulação entre alunos e | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 5,00 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Liderança, iniciativa e coordenação

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------|-----------|
| Acompanha, esclarece e promove discussões de atualização do Projeto Pedagógico do Curso mediante | 5,00 | Muito Bom |
| Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso? | 5,00 | Muito Bom |
| Apresenta agilidade e discernimento na resolução de | 5,00 | Muito Bom |
| Articula com eficiência o Curso com o Mercado de | 5,00 | Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas de seu curso frente ao perfil de profissional desejado pelo Projeto | 5,00 | Muito Bom |
| Envolve-se, promove e divulga os eventos | 5,00 | Muito Bom |
| Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer | 5,00 | Muito Bom |
| Exerce boa representatividade do Curso que | 5,00 | Muito Bom |
| Exerce bons mecanismos de marketing sobre o | 5,00 | Muito Bom |

| | | |
|---|-------------|------------------|
| Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional | 5,00 | Muito Bom |
| Implementa sugestões para a melhoria dos trabalhos | 5,00 | Muito Bom |
| Implementa sugestões para o aprimoramento e | 5,00 | Muito Bom |
| Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso, em conformidade às | 5,00 | Muito Bom |
| Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos | 5,00 | Muito Bom |
| Promove a articulação entre os docentes visando um | 5,00 | Muito Bom |
| Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com alunos e | 5,00 | Muito Bom |
| Promove, acompanha e avalia o desempenho sobre a evolução do processo de ensino-aprendizagem? | 5,00 | Muito Bom |
| É incentivador da presença de professores e alunos | 5,00 | Muito Bom |
| É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão? | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 5,00 | Muito Bom |

| | | |
|------------------------------|-------------|------------------|
| Média desta categoria | 5,00 | Muito Bom |
|------------------------------|-------------|------------------|

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico e espaço físico

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| Articula políticas de acessibilidade aos recursos | 4,44 | Muito Bom |
| Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais | 5,00 | Muito Bom |
| Articula questões de manutenção e conservação dos | 4,44 | Muito Bom |
| Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades | 5,00 | Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado com a ampliação da infra-estrutura mediante novas necessidades curriculares? | 5,00 | Muito Bom |
| Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes a estrutura do curso? | 4,44 | Muito Bom |
| Promove o apoio técnico necessário aos | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,76 | Muito Bom |

| | | |
|------------------------------|-------------|------------------|
| Média desta categoria | 4,76 | Muito Bom |
|------------------------------|-------------|------------------|

| | | |
|---------------------------------|-------------|------------------|
| Média deste questionário | 4,76 | Muito Bom |
|---------------------------------|-------------|------------------|

CATEGORIA: Da competência

CRITÉRIO: Acessibilidade e horários

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|------|
| Apresenta-se sempre disponível ao diálogo? | 100,00 (10) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade pessoal e profissional entre os docentes de seu curso? | 100,00 (10) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã de alunos e professores? | 100,00 (10) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Independente de horários prévios presta atendimentos a alunos e professores? | 100,00 (10) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|---|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|-------|
| O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho? | 100,00 (10) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Quanto à pontualidade, via de regra cumpre os horários destinados à sua função de coordenação de curso? | 100,00 (10) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores? | 100,00 (10) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 100,00% (10) | null null | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,00% |

CRITÉRIO: Liderança, iniciativa e coordenação

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|-------|
| Acompanha, esclarece e promove discussões de atualização do Projeto Pedagógico do Curso mediante as novas Diretrizes Curriculares? | 100,00 (10) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso? | 100,00 (10) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso? | 100,00 (10) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Articula com eficiência o Curso com o Mercado de trabalho? | 100,00 (10) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas de seu curso frente ao perfil de profissional desejado pelo Projeto Pedagógico? | 100,00 (10) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso? | 90,00% (9) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir? | 100,00 (10) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Exerce boa representatividade do Curso que coordena? | 100,00 (10) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso? | 90,00% (9) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e aos professores? | 90,00% (9) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Implementa sugestões para a melhoria dos trabalhos do colegiado de curso? | 100,00 (10) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Implementa sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso? | 100,00 (10) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso, em conformidade às exigências regimentais? | 100,00 (10) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos docentes e alunos? | 100,00 (10) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Promove a articulação entre os docentes visando um ensino multidisciplinar? | 90,00% (9) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com alunos e professores? | 90,00% (9) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Promove, acompanha e avalia o desempenho sobre a evolução do processo de ensino-aprendizagem? | 100,00 (10) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| É incentivador da presença de professores e alunos nas atividades do Colegiado de Curso? | 90,00% (9) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão? | 90,00% (9) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 96,32% (9,63) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,00% |
| Média desta categoria | 97,31% (9,73) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,00% |

CATEGORIA: Infra-estrutura

| CRITÉRIO: Apoio técnico e espaço físico | | | | | | | | |
|---|------------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|-----------|------------------|---------|-------|
| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
| Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso? | 90,00% (9) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 10,00% (1) | 90,00% | 0,0% |
| Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso? | 100,00 (10) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso? | 90,00% (9) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 10,00% (1) | 90,00% | 0,0% |
| Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares? | 100,00 (10) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Demonstra-se preocupado com a ampliação da infra-estrutura mediante novas necessidades curriculares? | 100,00 (10) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes a estrutura do curso? | 90,00% (9) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 10,00% (1) | 90,00% | 0,0% |
| Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo Curso? | 100,00 (10) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 95,71% (9,57) | null null | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 4,29% (0,43) | 95,71% | 0,00% |
| Média desta categoria | 95,71% (9,57) | null null | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 4,29% (0,43) | 95,71% | 0,00% |
| Média deste questionário | 96,97% (9,7) | 10,00% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,91% (0) | 99,09% | 0,00% |

Docentes - Coordenação de Curso

Avaliado Taiana Priscila Verona--

Período de Aplicação: 15/10/2011 - 04/11/2011

4 questionário(s) respondidos de 60 distribuídos (6,00% do total)

Docentes - Coordenação de Curso

Infra-estrutura 5

Da competência técnico-pedagógica 5

Data Última 5 - Categoria

CATEGORIA: Da competência técnico-pedagógica

CRITÉRIO: Acessibilidade e horários

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|------------------|
| Apresenta-se sempre disponível ao diálogo? | 5,00 | Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade pessoal e profissional entre os docentes de seu | 5,00 | Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã de alunos e professores? | 5,00 | Muito Bom |
| Independentemente de horários prévios presta | 5,00 | Muito Bom |
| O Coordenador de seu curso é assíduo em seus | 5,00 | Muito Bom |
| Quanto à pontualidade, via de regra cumpre os horários destinados à sua função de coordenação de | 5,00 | Muito Bom |
| É eficaz em relação à articulação entre alunos e | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 5,00 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Liderança, iniciativa e coordenação

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------|-----------|
| Acompanha, esclarece e promove discussões de atualização do Projeto Pedagógico do Curso mediante | 5,00 | Muito Bom |
| Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso? | 5,00 | Muito Bom |
| Apresenta agilidade e discernimento na resolução de | 5,00 | Muito Bom |
| Articula com eficiência o Curso com o Mercado de | 5,00 | Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas de seu curso frente ao perfil de profissional desejado pelo Projeto | 5,00 | Muito Bom |
| Envolve-se, promove e divulga os eventos | 5,00 | Muito Bom |
| Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer | 5,00 | Muito Bom |
| Exerce boa representatividade do Curso que | 5,00 | Muito Bom |
| Exerce bons mecanismos de marketing sobre o | 5,00 | Muito Bom |

| | | |
|---|-------------|------------------|
| Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional | 5,00 | Muito Bom |
| Implementa sugestões para a melhoria dos trabalhos | 5,00 | Muito Bom |
| Implementa sugestões para o aprimoramento e | 5,00 | Muito Bom |
| Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso, em conformidade às | 5,00 | Muito Bom |
| Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos | 5,00 | Muito Bom |
| Promove a articulação entre os docentes visando um | 5,00 | Muito Bom |
| Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com alunos e | 5,00 | Muito Bom |
| Promove, acompanha e avalia o desempenho sobre a evolução do processo de ensino-aprendizagem? | 5,00 | Muito Bom |
| É incentivador da presença de professores e alunos | 5,00 | Muito Bom |
| É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão? | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 5,00 | Muito Bom |

| | | |
|------------------------------|-------------|------------------|
| Média desta categoria | 5,00 | Muito Bom |
|------------------------------|-------------|------------------|

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico e espaço físico

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| Articula políticas de acessibilidade aos recursos | 5,00 | Muito Bom |
| Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais | 5,00 | Muito Bom |
| Articula questões de manutenção e conservação dos | 5,00 | Muito Bom |
| Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades | 5,00 | Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado com a ampliação da infraestrutura mediante novas necessidades curriculares? | 5,00 | Muito Bom |
| Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes a estrutura do curso? | 5,00 | Muito Bom |
| Promove o apoio técnico necessário aos | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 5,00 | Muito Bom |

| | | |
|------------------------------|-------------|------------------|
| Média desta categoria | 5,00 | Muito Bom |
|------------------------------|-------------|------------------|

| | | |
|---------------------------------|-------------|------------------|
| Média deste questionário | 5,00 | Muito Bom |
|---------------------------------|-------------|------------------|

CATEGORIA: Da competência

CRITÉRIO: Acessibilidade e horários

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|-----------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|------|
| Apresenta-se sempre disponível ao diálogo? | 100,00 (5) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade pessoal e profissional entre os docentes de seu curso? | 100,00 (5) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã de alunos e professores? | 100,00 (5) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Independente de horários prévios presta atendimentos a alunos e professores? | 100,00 (5) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------|-------|
| O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho? | 100,00 % ⁽⁵⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 100,00% | 0,0% |
| Quanto à pontualidade, via de regra cumpre os horários destinados à sua função de coordenação de curso? | 100,00 % ⁽⁵⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 100,00% | 0,0% |
| É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores? | 100,00 % ⁽⁵⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 100,00% ⁽⁵⁾ | null null | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 100,00% | 0,00% |

CRITÉRIO: Liderança, iniciativa e coordenação

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|-------------------------|---------------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------|-------|
| Acompanha, esclarece e promove discussões de atualização do Projeto Pedagógico do Curso mediante as novas Diretrizes Curriculares? | 100,00 % ⁽⁵⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 100,00% | 0,0% |
| Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso? | 100,00 % ⁽⁵⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 100,00% | 0,0% |
| Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso? | 100,00 % ⁽⁵⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 100,00% | 0,0% |
| Articula com eficiência o Curso com o Mercado de trabalho? | 100,00 % ⁽⁵⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 100,00% | 0,0% |
| Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas de seu curso frente ao perfil de profissional desejado pelo Projeto Pedagógico? | 100,00 % ⁽⁵⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 100,00% | 0,0% |
| Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso? | 100,00 % ⁽⁵⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 100,00% | 0,0% |
| Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir? | 100,00 % ⁽⁵⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 100,00% | 0,0% |
| Exerce boa representatividade do Curso que coordena? | 100,00 % ⁽⁵⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 100,00% | 0,0% |
| Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso? | 100,00 % ⁽⁵⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 100,00% | 0,0% |
| Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e aos professores? | 80,00% ⁽⁴⁾ | 20,00% ⁽¹⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 100,00% | 0,0% |
| Implementa sugestões para a melhoria dos trabalhos do colegiado de curso? | 60,00% ⁽³⁾ | 40,00% ⁽²⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 100,00% | 0,0% |
| Implementa sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso? | 60,00% ⁽³⁾ | 40,00% ⁽²⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 100,00% | 0,0% |
| Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso, em conformidade às exigências regimentais? | 100,00 % ⁽⁵⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 100,00% | 0,0% |
| Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos docentes e alunos? | 100,00 % ⁽⁵⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 100,00% | 0,0% |
| Promove a articulação entre os docentes visando um ensino multidisciplinar? | 60,00% ⁽³⁾ | 40,00% ⁽²⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 100,00% | 0,0% |
| Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com alunos e professores? | 100,00 % ⁽⁵⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 100,00% | 0,0% |
| Promove, acompanha e avalia o desempenho sobre a evolução do processo de ensino-aprendizagem? | 100,00 % ⁽⁵⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 100,00% | 0,0% |
| É incentivador da presença de professores e alunos nas atividades do Colegiado de Curso? | 100,00 % ⁽⁵⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 100,00% | 0,0% |
| É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão? | 100,00 % ⁽⁵⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 92,63% (4,63) | 35,00% (1,75) | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 100,00% | 0,00% |
| Média desta categoria | 94,62% (4,73) | 35,00% (1,75) | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 0,00% ⁽⁰⁾ | 100,00% | 0,00% |

CATEGORIA: Infra-estrutura

| CRITÉRIO: Apoio técnico e espaço físico | | | | | | | | |
|---|-----------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|-----------|------------------|---------|-------|
| Questão | Sim A | Na maioria das Vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
| Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso? | 100,00 (5) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso? | 60,00% (3) | 40,00% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso? | 100,00 (5) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares? | 60,00% (3) | 40,00% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Demonstra-se preocupado com a ampliação da infra-estrutura mediante novas necessidades curriculares? | 100,00 (5) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes a estrutura do curso? | 100,00 (5) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo Curso? | 100,00 (5) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 88,57% (4,43) | 40,00% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,00% |
| Média desta categoria | 88,57% (4,43) | 40,00% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,00% |
| Média deste questionário | 93,33% (4,67) | 36,67% (1,83) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,00% |

Docentes - Coordenação de Curso

Avaliado Elisangela de Souza Lima--

Período de Aplicação: 15/10/2011 - 04/11/2011

11 questionário(s) respondidos de 222 distribuídos (4,00% do total)

Docentes - Coordenação de Curso

Infra-estrutura 4,00

Da competência técnico-pedagógica 4,86

Da liderança 5,00 Categoria

CATEGORIA: Da competência técnico-pedagógica

CRITÉRIO: Acessibilidade e horários

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|------------------|
| Apresenta-se sempre disponível ao diálogo? | 5,00 | Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade pessoal e profissional entre os docentes de seu | 5,00 | Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã de alunos e professores? | 5,00 | Muito Bom |
| Independentemente de horários prévios presta | 5,00 | Muito Bom |
| O Coordenador de seu curso é assíduo em seus | 4,50 | Muito Bom |
| Quanto à pontualidade, via de regra cumpre os horários destinados à sua função de coordenação de | 4,50 | Muito Bom |
| É eficaz em relação à articulação entre alunos e | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,86 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Liderança, iniciativa e coordenação

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------|-----------|
| Acompanha, esclarece e promove discussões de atualização do Projeto Pedagógico do Curso mediante | 4,50 | Muito Bom |
| Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso? | 5,00 | Muito Bom |
| Apresenta agilidade e discernimento na resolução de | 5,00 | Muito Bom |
| Articula com eficiência o Curso com o Mercado de | 4,50 | Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas de seu curso frente ao perfil de profissional desejado pelo Projeto | 4,50 | Muito Bom |
| Envolve-se, promove e divulga os eventos | 5,00 | Muito Bom |
| Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer | 5,00 | Muito Bom |
| Exerce boa representatividade do Curso que | 5,00 | Muito Bom |
| Exerce bons mecanismos de marketing sobre o | 5,00 | Muito Bom |

| | | |
|---|-------------|--------------------|
| Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional | 3,99 | Bom para Muito Bom |
| Implementa sugestões para a melhoria dos trabalhos | 5,00 | Muito Bom |
| Implementa sugestões para o aprimoramento e | 5,00 | Muito Bom |
| Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso, em conformidade às | 4,50 | Muito Bom |
| Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos | 5,00 | Muito Bom |
| Promove a articulação entre os docentes visando um | 5,00 | Muito Bom |
| Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com alunos e | 4,50 | Muito Bom |
| Promove, acompanha e avalia o desempenho sobre a evolução do processo de ensino-aprendizagem? | 3,99 | Bom para Muito Bom |
| É incentivador da presença de professores e alunos | 5,00 | Muito Bom |
| É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão? | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,76 | Muito Bom |
| Média desta categoria | 4,79 | Muito Bom |

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico e espaço físico

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| Articula políticas de acessibilidade aos recursos | 5,00 | Muito Bom |
| Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais | 4,50 | Muito Bom |
| Articula questões de manutenção e conservação dos | 4,50 | Muito Bom |
| Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades | 4,50 | Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado com a ampliação da infra-estrutura mediante novas necessidades curriculares? | 5,00 | Muito Bom |
| Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes a estrutura do curso? | 4,50 | Muito Bom |
| Promove o apoio técnico necessário aos | 4,50 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,64 | Muito Bom |
| Média desta categoria | 4,64 | Muito Bom |
| Média deste questionário | 4,64 | Muito Bom |

CATEGORIA: Da competência

CRITÉRIO: Acessibilidade e horários

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|--------|-------|
| Apresenta-se sempre disponível ao diálogo? | 81,82% (9) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,91% | 9,09% |
| Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade pessoal e profissional entre os docentes de seu curso? | 81,82% (9) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 90,91% | 9,09% |
| Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã de alunos e professores? | 90,91% (10) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 90,91% | 9,09% |
| Independentemente de horários prévios presta atendimentos a alunos e professores? | 81,82% (9) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,91% | 9,09% |

| | | | | | | | | |
|---|---------------|-----------|--------------|--------------|--------------|-----------|--------|-------|
| O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho? | 90,91% (10) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,91% | 0,0% |
| Quanto à pontualidade, via de regra cumpre os horários destinados à sua função de coordenação de curso? | 90,91% (10) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,91% | 0,0% |
| É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores? | 90,91% (10) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,91% | 9,09% |
| Média deste critério | 87,01% (9,57) | 9,09% (1) | 2,60% (0,29) | 3,90% (0,43) | 2,60% (0,29) | 0,00% (0) | 90,91% | 6,49% |

CRITÉRIO: Liderança, iniciativa e coordenação

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|---------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|--------|--------|
| Acompanha, esclarece e promove discussões de atualização do Projeto Pedagógico do Curso mediante as novas Diretrizes Curriculares? | 63,64% (7) | 18,18% (2) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 81,82% | 9,09% |
| Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso? | 81,82% (9) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,91% | 9,09% |
| Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso? | 81,82% (9) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,91% | 9,09% |
| Articula com eficiência o Curso com o Mercado de trabalho? | 81,82% (9) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 81,82% | 9,09% |
| Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas de seu curso frente ao perfil de profissional desejado pelo Projeto Pedagógico? | 81,82% (9) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 90,91% | 0,0% |
| Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso? | 90,91% (10) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 90,91% | 9,09% |
| Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir? | 81,82% (9) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,91% | 9,09% |
| Exerce boa representatividade do Curso que coordena? | 90,91% (10) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,91% | 9,09% |
| Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso? | 81,82% (9) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,91% | 9,09% |
| Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e aos professores? | 72,73% (8) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 18,18% (2) | 72,73% | 9,09% |
| Implementa sugestões para a melhoria dos trabalhos do colegiado de curso? | 81,82% (9) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,91% | 9,09% |
| Implementa sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso? | 81,82% (9) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 90,91% | 9,09% |
| Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso, em conformidade às exigências regimentais? | 72,73% (8) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 81,82% | 9,09% |
| Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos docentes e alunos? | 72,73% (8) | 18,18% (2) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,91% | 9,09% |
| Promove a articulação entre os docentes visando um ensino multidisciplinar? | 81,82% (9) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 81,82% | 18,18% |
| Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com alunos e professores? | 63,64% (7) | 18,18% (2) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 81,82% | 9,09% |
| Promove, acompanha e avalia o desempenho sobre a evolução do processo de ensino-aprendizagem? | 72,73% (8) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 72,73% | 9,09% |
| É incentivador da presença de professores e alunos nas atividades do Colegiado de Curso? | 90,91% (10) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,91% | 9,09% |
| É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão? | 90,91% (10) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 90,91% | 9,09% |
| Média deste critério | 79,91% (8,79) | 11,57% (1,27) | 0,48% (0,05) | 6,70% (0,74) | 2,39% (0,26) | 3,83% (0,42) | 86,60% | 9,09% |

Média desta categoria

81,82% (9) 11,04% (1,21) 1,05% (0,12) 5,94% (0,65) 2,45% (0,27) 2,80% (0,31) 87,76% 8,39%

CATEGORIA: Infra-estrutura

| CRITÉRIO: Apoio técnico e espaço físico | | | | | | | | |
|---|---------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|--------------|------------------|--------|-------|
| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
| Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso? | 72,73% (8) | 18,18% (2) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,91% | 9,09% |
| Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso? | 81,82% (9) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 81,82% | 9,09% |
| Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso? | 81,82% (9) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 81,82% | 9,09% |
| Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares? | 81,82% (9) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 81,82% | 9,09% |
| Demonstra-se preocupado com a ampliação da infra-estrutura mediante novas necessidades curriculares? | 90,91% (10) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 90,91% | 9,09% |
| Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes a estrutura do curso? | 72,73% (8) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 9,09% (1) | 81,82% | 9,09% |
| Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo Curso? | 72,73% (8) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 81,82% | 9,09% |
| Média deste critério | 79,22% (8,71) | 12,12% (1,33) | 0,00% (0) | 6,49% (0,71) | 2,60% (0,29) | 6,49% (0,71) | 84,42% | 9,09% |
| Média desta categoria | 79,22% (8,71) | 12,12% (1,33) | 0,00% (0) | 6,49% (0,71) | 2,60% (0,29) | 6,49% (0,71) | 84,42% | 9,09% |
| Média deste questionário | 81,27% (8,94) | 11,23% (1,24) | 0,83% (0,09) | 9,09% (0,67) | 2,48% (0,27) | 3,58% (1) | 87,05% | 8,54% |

Docentes - Coordenação de Curso

Avaliado Antonio Alexandre Pereira Junior--

Período de Aplicação: 15/10/2011 - 04/11/2011

12 questionário(s) respondidos de 388 distribuídos (3,00% do total)

Docentes - Coordenação de Curso

Infra-estrutura 5

Da competência técnico-pedagógica 4,86

Da liderança 5,00 Categoria

CATEGORIA: Da competência técnico-pedagógica

CRITÉRIO: Acessibilidade e horários

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|------------------|
| Apresenta-se sempre disponível ao diálogo? | 5,00 | Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade pessoal e profissional entre os docentes de seu | 4,50 | Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã de alunos e professores? | 5,00 | Muito Bom |
| Independentemente de horários prévios presta | 4,50 | Muito Bom |
| O Coordenador de seu curso é assíduo em seus | 5,00 | Muito Bom |
| Quanto à pontualidade, via de regra cumpre os horários destinados à sua função de coordenação de | 5,00 | Muito Bom |
| É eficaz em relação à articulação entre alunos e | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,86 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Liderança, iniciativa e coordenação

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------|--------------------|
| Acompanha, esclarece e promove discussões de atualização do Projeto Pedagógico do Curso mediante | 5,00 | Muito Bom |
| Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso? | 5,00 | Muito Bom |
| Apresenta agilidade e discernimento na resolução de | 4,50 | Muito Bom |
| Articula com eficiência o Curso com o Mercado de | 5,00 | Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas de seu curso frente ao perfil de profissional desejado pelo Projeto | 5,00 | Muito Bom |
| Envolve-se, promove e divulga os eventos | 4,50 | Muito Bom |
| Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer | 4,50 | Muito Bom |
| Exerce boa representatividade do Curso que | 5,00 | Muito Bom |
| Exerce bons mecanismos de marketing sobre o | 3,99 | Bom para Muito Bom |

| | | |
|---|-------------|------------------|
| Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional | 5,00 | Muito Bom |
| Implementa sugestões para a melhoria dos trabalhos | 5,00 | Muito Bom |
| Implementa sugestões para o aprimoramento e | 4,50 | Muito Bom |
| Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso, em conformidade às | 5,00 | Muito Bom |
| Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos | 5,00 | Muito Bom |
| Promove a articulação entre os docentes visando um | 4,50 | Muito Bom |
| Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com alunos e | 5,00 | Muito Bom |
| Promove, acompanha e avalia o desempenho sobre a evolução do processo de ensino-aprendizagem? | 4,50 | Muito Bom |
| É incentivador da presença de professores e alunos | 5,00 | Muito Bom |
| É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão? | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,79 | Muito Bom |

| | | |
|------------------------------|-------------|------------------|
| Média desta categoria | 4,81 | Muito Bom |
|------------------------------|-------------|------------------|

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico e espaço físico

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|------------------|
| Articula políticas de acessibilidade aos recursos | 5,00 | Muito Bom |
| Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais | 5,00 | Muito Bom |
| Articula questões de manutenção e conservação dos | 5,00 | Muito Bom |
| Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades | 5,00 | Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado com a ampliação da infra-estrutura mediante novas necessidades curriculares? | 5,00 | Muito Bom |
| Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes a estrutura do curso? | 5,00 | Muito Bom |
| Promove o apoio técnico necessário aos | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 5,00 | Muito Bom |

| | | |
|------------------------------|-------------|------------------|
| Média desta categoria | 5,00 | Muito Bom |
|------------------------------|-------------|------------------|

| | | |
|---------------------------------|-------------|------------------|
| Média deste questionário | 5,00 | Muito Bom |
|---------------------------------|-------------|------------------|

CATEGORIA: Da competência

CRITÉRIO: Acessibilidade e horários

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|------|
| Apresenta-se sempre disponível ao diálogo? | 90,91% (10) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade pessoal e profissional entre os docentes de seu curso? | 81,82% (9) | 9,09% (1) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,91% | 0,0% |
| Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã de alunos e professores? | 90,91% (10) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Independentemente de horários prévios presta atendimentos a alunos e professores? | 90,91% (10) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,91% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|---|----------------------|------------------|---------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|--------------|
| O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho? | 90,91% (10) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Quanto à pontualidade, via de regra cumpre os horários destinados à sua função de coordenação de curso? | 90,91% (10) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores? | 90,91% (10) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 89,61% (9,86) | 9,09% (1) | 2,60% (0,29) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 97,40% | 0,00% |

CRITÉRIO: Liderança, iniciativa e coordenação

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|--------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|------------------|---------------|--------------|
| Acompanha, esclarece e promove discussões de atualização do Projeto Pedagógico do Curso mediante as novas Diretrizes Curriculares? | 100,00 (11) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso? | 90,91% (10) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso? | 90,91% (10) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,91% | 0,0% |
| Articula com eficiência o Curso com o Mercado de trabalho? | 90,91% (10) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas de seu curso frente ao perfil de profissional desejado pelo Projeto Pedagógico? | 81,82% (9) | 18,18% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso? | 90,91% (10) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,91% | 0,0% |
| Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir? | 90,91% (10) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,91% | 0,0% |
| Exerce boa representatividade do Curso que coordena? | 81,82% (9) | 18,18% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso? | 72,73% (8) | 9,09% (1) | 18,18% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 81,82% | 0,0% |
| Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e aos professores? | 100,00 (11) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Implementa sugestões para a melhoria dos trabalhos do colegiado de curso? | 100,00 (11) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Implementa sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso? | 90,91% (10) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,91% | 0,0% |
| Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso, em conformidade às exigências regimentais? | 90,91% (10) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos docentes e alunos? | 100,00 (11) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Promove a articulação entre os docentes visando um ensino multidisciplinar? | 90,91% (10) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,91% | 0,0% |
| Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com alunos e professores? | 81,82% (9) | 18,18% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Promove, acompanha e avalia o desempenho sobre a evolução do processo de ensino-aprendizagem? | 90,91% (10) | 0,00% (0) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 90,91% | 0,0% |
| É incentivador da presença de professores e alunos nas atividades do Colegiado de Curso? | 90,91% (10) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão? | 100,00 (11) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 90,91% (10) | 12,50% (1,38) | 3,83% (0,42) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 96,17% | 0,00% |

Média desta categoria

| | | | | | | | |
|---------------|---------------|--------------|-----------|-----------|-----------|--------|-------|
| 90,56% (9,96) | 11,04% (1,21) | 3,50% (0,38) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 96,50% | 0,00% |
|---------------|---------------|--------------|-----------|-----------|-----------|--------|-------|

CATEGORIA: Infra-estrutura

| CRITÉRIO: Apoio técnico e espaço físico | | | | | | | | |
|---|------------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|-----------|------------------|-------------|-------|
| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
| Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso? | 90,91% (10) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso? | 90,91% (10) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso? | 90,91% (10) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares? | 100,00 (11) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Demonstra-se preocupado com a ampliação da infra-estrutura mediante novas necessidades curriculares? | 90,91% (10) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes a estrutura do curso? | 90,91% (10) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo Curso? | 100,00 (11) % | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 93,51%(10,29) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00 % | 0,00% |
| Média desta categoria | 93,51% (10,29) | 9,09% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,00% |
| Média deste questionário | 91,19% (10,03) | 10,53% (1,16) | 2,75% (0,3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 97,25% | 0,00% |

Docentes - Coordenação de Curso

Avaliado Maria Fatima Balestrin--

Período de Aplicação: 15/10/2011 - 04/11/2011

7 questionário(s) respondidos de 129 distribuídos (5,00% do total)

Docentes - Coordenação de Curso

Infra-estrutura 4,7

Da competência técnico-pedagógica 4,44

Da avaliação 5,00 Categoria

CATEGORIA: Da competência técnico-pedagógica

CRITÉRIO: Acessibilidade e horários

| Questão | Valor | Conceito |
|--|-------------|--------------------|
| Apresenta-se sempre disponível ao diálogo? | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade pessoal e profissional entre os docentes de seu | 5,00 | Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã de alunos e professores? | 5,00 | Muito Bom |
| Independentemente de horários prévios presta | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| O Coordenador de seu curso é assíduo em seus | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Quanto à pontualidade, via de regra cumpre os horários destinados à sua função de coordenação de | 5,00 | Muito Bom |
| É eficaz em relação à articulação entre alunos e | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,57 | Muito Bom |

CRITÉRIO: Liderança, iniciativa e coordenação

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------|--------------------|
| Acompanha, esclarece e promove discussões de atualização do Projeto Pedagógico do Curso mediante | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso? | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Apresenta agilidade e discernimento na resolução de | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Articula com eficiência o Curso com o Mercado de | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas de seu curso frente ao perfil de profissional desejado pelo Projeto | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Envolve-se, promove e divulga os eventos | 5,00 | Muito Bom |
| Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer | 5,00 | Muito Bom |
| Exerce boa representatividade do Curso que | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Exerce bons mecanismos de marketing sobre o | 4,24 | Bom para Muito Bom |

| | | |
|---|-------------|---------------------------|
| Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional | 3,42 | Bom |
| Implementa sugestões para a melhoria dos trabalhos | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Implementa sugestões para o aprimoramento e | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso, em conformidade às | 3,42 | Bom |
| Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos | 5,00 | Muito Bom |
| Promove a articulação entre os docentes visando um | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com alunos e | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Promove, acompanha e avalia o desempenho sobre a evolução do processo de ensino-aprendizagem? | 5,00 | Muito Bom |
| É incentivador da presença de professores e alunos | 5,00 | Muito Bom |
| É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão? | 5,00 | Muito Bom |
| Média deste critério | 4,40 | Bom para Muito Bom |

| | | |
|------------------------------|-------------|------------------|
| Média desta categoria | 4,44 | Muito Bom |
|------------------------------|-------------|------------------|

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico e espaço físico

| Questão | Valor | Conceito |
|---|-------------|--------------------|
| Articula políticas de acessibilidade aos recursos | 5,00 | Muito Bom |
| Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais | 5,00 | Muito Bom |
| Articula questões de manutenção e conservação dos | 5,00 | Muito Bom |
| Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Demonstra-se preocupado com a ampliação da infra-estrutura mediante novas necessidades curriculares? | 5,00 | Muito Bom |
| Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes a estrutura do curso? | 5,00 | Muito Bom |
| Promove o apoio técnico necessário aos | 4,24 | Bom para Muito Bom |
| Média deste critério | 4,78 | Muito Bom |

| | | |
|------------------------------|-------------|------------------|
| Média desta categoria | 4,78 | Muito Bom |
|------------------------------|-------------|------------------|

| | | |
|---------------------------------|-------------|------------------|
| Média deste questionário | 4,78 | Muito Bom |
|---------------------------------|-------------|------------------|

CATEGORIA: Da competência

CRITÉRIO: Acessibilidade e horários

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|--|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------------|---------|------|
| Apresenta-se sempre disponível ao diálogo? | 85,71% (6) | 0,00% (0) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 85,71% | 0,0% |
| Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade pessoal e profissional entre os docentes de seu curso? | 57,14% (4) | 42,86% (3) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã de alunos e professores? | 100,00% (7) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Independente de horários prévios presta atendimentos a alunos e professores? | 71,43% (5) | 14,29% (1) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 85,72% | 0,0% |

| | | | | | | | | |
|---|----------------------|---------------------|---------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|--------------|
| O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho? | 71,43% (5) | 14,29% (1) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 85,72% | 0,0% |
| Quanto à pontualidade, via de regra cumpre os horários destinados à sua função de coordenação de curso? | 85,71% (6) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores? | 85,71% (6) | 0,00% (0) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 85,71% | 0,0% |
| Média deste critério | 79,59% (5,57) | 21,43% (1,5) | 8,17% (0,57) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 91,84% | 0,00% |

CRITÉRIO: Liderança, iniciativa e coordenação

| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
|---|----------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------|------------------|------------------|---------------|--------------|
| Acompanha, esclarece e promove discussões de atualização do Projeto Pedagógico do Curso mediante as novas Diretrizes Curriculares? | 71,43% (5) | 0,00% (0) | 14,29% (1) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 71,43% | 14,29% |
| Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso? | 71,43% (5) | 14,29% (1) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 85,72% | 0,0% |
| Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso? | 71,43% (5) | 14,29% (1) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 85,72% | 0,0% |
| Articula com eficiência o Curso com o Mercado de trabalho? | 71,43% (5) | 14,29% (1) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 85,72% | 0,0% |
| Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas de seu curso frente ao perfil de profissional desejado pelo Projeto Pedagógico? | 42,86% (3) | 42,86% (3) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 85,72% | 0,0% |
| Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso? | 57,14% (4) | 28,57% (2) | 0,00% (0) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 85,71% | 14,29% |
| Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir? | 71,43% (5) | 28,57% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Exerce boa representatividade do Curso que coordena? | 71,43% (5) | 14,29% (1) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 85,72% | 0,0% |
| Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso? | 28,57% (2) | 57,14% (4) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 85,71% | 0,0% |
| Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e aos professores? | 42,86% (3) | 28,57% (2) | 28,57% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 71,43% | 0,0% |
| Implementa sugestões para a melhoria dos trabalhos do colegiado de curso? | 57,14% (4) | 14,29% (1) | 14,29% (1) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 71,43% | 14,29% |
| Implementa sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso? | 71,43% (5) | 14,29% (1) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 85,72% | 0,0% |
| Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso, em conformidade às exigências regimentais? | 57,14% (4) | 14,29% (1) | 28,57% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 71,43% | 0,0% |
| Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos docentes e alunos? | 57,14% (4) | 28,57% (2) | 0,00% (0) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 85,71% | 14,29% |
| Promove a articulação entre os docentes visando um ensino multidisciplinar? | 57,14% (4) | 14,29% (1) | 14,29% (1) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 71,43% | 14,29% |
| Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com alunos e professores? | 57,14% (4) | 14,29% (1) | 14,29% (1) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 71,43% | 14,29% |
| Promove, acompanha e avalia o desempenho sobre a evolução do processo de ensino-aprendizagem? | 57,14% (4) | 28,57% (2) | 0,00% (0) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 85,71% | 14,29% |
| É incentivador da presença de professores e alunos nas atividades do Colegiado de Curso? | 85,71% (6) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão? | 71,43% (5) | 28,57% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Média deste critério | 61,65% (4,32) | 23,02% (1,61) | 11,28% (0,79) | 5,26% (0,37) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 83,46% | 5,26% |
| Média desta categoria | 66,48% (4,65) | 22,73% (1,59) | 10,44% (0,73) | 3,85% (0,27) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 85,72% | 3,85% |

CATEGORIA: Infra-estrutura

| CRITÉRIO: Apoio técnico e espaço físico | | | | | | | | |
|---|---------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|-----------|------------------|---------|-------|
| Questão | Sim A | Na maioria das vezes B | As vezes sim, as C | Poucas vezes D | Não E | Sem Opinião F | A+B | D+E |
| Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso? | 85,71% (6) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso? | 71,43% (5) | 28,57% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso? | 85,71% (6) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares? | 71,43% (5) | 14,29% (1) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 85,72% | 0,0% |
| Demonstra-se preocupado com a ampliação da infra-estrutura mediante novas necessidades curriculares? | 71,43% (5) | 28,57% (2) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes a estrutura do curso? | 85,71% (6) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 100,00% | 0,0% |
| Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo Curso? | 57,14% (4) | 28,57% (2) | 14,29% (1) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 85,71% | 0,0% |
| Média deste critério | 75,51% (5,29) | 20,41% (1,43) | 4,08% (0,29) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 95,92% | 0,00% |
| Média desta categoria | 75,51% (5,29) | 20,41% (1,43) | 4,08% (0,29) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 95,92% | 0,00% |
| Média deste questionário | 68,40% (4,79) | 22,17% (1,55) | 9,09% (0,64) | 0,00% (0,21) | 0,00% (0) | 0,00% (0) | 87,88% | 3,03% |